

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Согласовано
Педагогическим советом школы
от 10.09.2024г. №3

Утвержден
приказом директора
Средней школы №1
от 10.09.2024г. №392
с изменениями
от 27.08.2026 № 346

Подписан: Руднева Оксана Валентиновна
DN: C=RU, OU=Директор, O=Средняя школа №1,
CN=Руднева Оксана Валентиновна, E=sch-one@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.02 20:36:26+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ПРОСТО О ВАЖНОМ»**

Составитель
Сергеева Анна Алексеевна
заместитель директора по ВР

Каменск-Уральский ГО

2024

Социальная среда, в которой происходит формирование личности ребенка, не всегда является благополучной, а дети и подростки не имеют достаточного социального опыта для осуществления сознательного выбора и могут попадать под влияние негативных факторов. Именно поэтому перед образовательной организацией стоит задача профилактики отклоняющегося поведения обучающихся, формирования и развития их личностных качеств, способствующих успешной социализации.

Кроме того, формирование личностных качеств обучающихся является одной из приоритетных целей реализации федеральных государственных стандартов общего образования. Под личностными результатами в ФГОС понимается гражданская ответственность и патриотизм, уважительное отношение к другому человеку и толерантное отношение к его точке зрения, моральное сознание, ответственное отношение к учению, коммуникативная компетентность, ценностное отношение к своему здоровью и безопасный образа жизни, осознание значения семьи и т. д.

Стремясь к этим результатам, организуя воспитательную и профилактическую работу необходимо учитывать те социальные факторы, которые воздействуют на ребенка. То, какие этические и социальные нормы будут выбраны ребенком в качестве жизнеобразующих, зависит от влияния всех институтов воспитания. Близкое окружение, друзья и средства массовой информации нередко транслируют ценностные установки, которые не всегда отвечают потребностям общества и государства. В настоящее время проблемы асоциального поведения, употребления наркотических веществ несовершеннолетними, совершение ими преступлений, продолжают сопровождать период взросления и развития школьников.

Целесообразнее предупредить негативное развитие, чем принимать меры по исправлению. необходимость профилактической все еще не теряет своей актуальности.

Ключевое понятие: ***Профилактика*** – это комплекс мер социально-психологического и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность в целях предупреждения отклонений в ее поведении.

Цель проекта: организация профилактической работы в Средней школе №1, направленной на снижение маркеров рискованного поведения подростков путем использования педагогических и воспитательных форм работы со всеми участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты проекта направлены на достижение личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО и Программой воспитания Средней школы №1.

Профилактический проект состоит из шести блоков:

№	Направление проекта	Сроки
1	«Будь здоров!» (пропаганда здорового образа жизни) Задачи: • формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, снижение уровня социальных девиаций в подростковой среде; • Проведение диагностических мероприятий с целью выявления учащихся с девиантным и деструктивным поведением; • Формирование банка данных детей «группы риска»; • Организация мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях;	Октябрь
2	«Будь в теме!» (профилактика экстремизма и делинквентного поведения среди подростков) Задачи: • формирование правосознания обучающихся и правовой культуры; • правовое просвещение обучающихся и родителей; • формирование общественного сознания и гражданской позиции; • пропаганда неприятия экстремизма и терроризма в молодежной среде; • профилактика детской преступности и правонарушений, в том числе буллинга; • профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних, в том числе кибербуллинга; • профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	Ноябрь
3	«Знать, чтобы жить!» (профилактика социально-значимых заболеваний) Задачи: • Профилактика социально-значимых заболеваний, • формирование навыков безопасного и ответственного поведения, в том числе в сети Интернет, • воспитание толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям.	Декабрь
4	«Ты не один!» (профилактика суицидального поведения подростков) Задачи: • профилактика саморазрушающего поведения среди несовершеннолетних, • формирование позитивного отношения к жизни, • развитие творчества обучающихся. • просвещение родителей в вопросах профилактики суицидального поведения подростков.	Январь
5	«НезависиМЫ!» (профилактика аддиктивного поведения) Задачи: • Профилактика аддиктивного поведения; • Пропаганда ЗОЖ; • Формирование активной жизненной позиции; • Формирование у учащихся эмоциональных представлений о понятии стойкости, твердости моральных убеждений; чувстве долга, честности, патриотизма, умении дружить; • Просвещение родителей в вопросах профилактики аддиктивного поведения подростков.	Март
6	«БезОпасно!» (профилактика гибели и травматизма среди несовершеннолетних) Задачи: • Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; • Формирование и пропаганда здорового образа жизни; • Отработка действий обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; • Повторение вопросов соблюдения требований личной безопасности детей в школе и в быту в весенний/летний период.	Апрель

Блок «Будь здоров!» направлен на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, снижение уровня социальных девиаций в подростковой среде.

Блок «Будь в теме!» направлен на формирование правосознания обучающихся, правовую культуру, на правовое просвещение обучающихся; на профилактику экстремизма в молодежной среде.

Блок «Знать, чтобы жить!» направлен на профилактику социально-значимых заболеваний, формирование навыков безопасного и ответственного поведения, воспитание толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям.

Блок «Ты не один!» направлен на профилактику саморазрушающего поведения среди несовершеннолетних, формирование позитивного мышления и отношения к жизни, развития творчества.

Блок «НезависиМЫ!» направлен на профилактику аддиктивного поведения обучающихся в социокультурной среде, формирование активной жизненной позиции.

Блок «БезОпасно!» направлен на профилактику гибели и детского дорожного травматизма, а также травматизма в быту, на водных объектах, в условиях чрезвычайных ситуаций.

Реализация проекта осуществляется в отношении всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов и родителей.

Работа с обучающимися «Здоровье и жизнь – высшая ценность».

Принципы: доступность и своевременность помощи и поддержки, гуманизм, реалистичность, системность, индивидуальный подход.

Цель: осознание собственных ценностей и смысла существования, формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- обеспечить индивидуальное и групповое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- формировать у обучающихся собственные установки, потребности и значимую мотивацию на соблюдение общепринятых правил и норм в обществе, в том числе ЗОЖ;

- вовлекать обучающихся, особенно «группы риска», в социальную структуру класса, систему внеклассной работы и дополнительного образования.

Направления профилактической работы:

- выявление и сопровождение всех обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, проведение с ними работы на индивидуальном уровне;

- предупреждение школьных трудностей и социальной дезадаптации обучающихся, оказание им помощи в самопознании, адекватной самооценке и адаптации к реальным условиям образовательной среды, преодоление кризисных ситуаций, формирование ценностно-мотивационной сферы.

Работа с педагогами «Видеть, слышать, понимать».

Цель: повышение социально-педагогической компетенции педагога в сфере диагностики, коррекции, анализа и профилактики рисков асоциального поведения несовершеннолетних.

Задачи:

-повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников в сфере диагностики и профилактики девиантного поведения детей и подростков;

-обучить педагогов технологиям педагогического наблюдения, диагностики, коррекции и профилактики, направленных на изучение аутодеструктивных процессов и эмоциональных состояний подростков;

-обеспечить освоение педагогами моделей реагирования в кризисных ситуациях.

Направления профилактической работы:

-разработка, апробация и внедрение позитивного опыта и результативных практик, технологий и методов работы по профилактике девиантного поведения обучающихся, коррекции межличностных отношений в классе, преодолению неадаптивных периодов в жизни школьников, формированию социально-педагогических навыков;

-разработка и актуализация локальных документов школы по вопросам профилактики девиантного и деструктивного поведения обучающихся, в том числе ведение банка данных «группы риска»;

- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения, внедрение в работу алгоритмов действий педагогов в кризисных ситуациях.

Работа с родителями «Навстречу друг другу».

Принципы: поддержка, доверие, уважение, открытость, взаимопомощь.

Цель: формирование оптимальных детско-родительских отношений, развитие социального партнерства с семьей.

Задачи:

-сформировать у родителей умение понимать и принимать позицию ребенка;

-повысить компетенцию родителей в вопросах психофизического развития, нравственного становления, воспитания, и личностного развития детей;

-создать условия благоприятного климата между участниками образовательного процесса.

Направления профилактической работы:

-обучение родителей навыкам раннего распознавания признаков девиантного, делинквентного и суицидального поведения и алгоритма действий в кризисных ситуациях, информирование родителей о ЦПМСС, работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия;

-организация консультирования родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных межличностных отношений; проведение тренингов, собраний для групп родителей, имеющих схожие проблемы;

-обучение родителей способам эффективного взаимодействия с детьми, особенно, находящимися в трудной жизненной ситуации, эмоционального сближения родителей и детей.

Этапы реализации проекта.

Проект реализуется в течении всего учебного года.

1 этап. Организационный:

- Проведение входной диагностики в трех направлениях: 1) знания обучающихся;
- 2) отношение обучающихся к проблеме; 3) поведение (действия) обучающихся.
- Разработка локальных нормативно-правовых актов: Положение о проекте, Приказ о реализации проекта в учебном году;
- Разработка и утверждение плана блоков проекта в соответствии со сроками проведения, назначение ответственных за разработку и реализацию мероприятий проекта;
- Разработка макета наградных документов для участников мероприятий конкурсного характера;
- Привлечение социальных партнеров (ЦПМСС, ПДН, ТКДН и иные организации).

2 этап. Содержательный:

- реализация мероприятий в соответствии с утвержденным планом;
- осуществление максимального охвата участников проекта;

3 этап. Заключительный:

- подведение итогов (награждение участников мероприятий из числа обучающихся) после каждого блока осуществляется на линейках по понедельникам;
- после каждого блока подводятся итоги и представляются в виде аналитической справки директору школы.
- общее подведение итогов осуществляется в анализе воспитательной работы школы за учебный год.

Формы работы с обучающимися: индивидуальные консультации, классные часы, киноуроки, акции, флешмобы, конкурсы, тренинги, игры и т.п.

Формы работы с педагогами: семинары, методические советы, инструктивные совещания, педагогический совет, мастер-классы и т.п.

Формы работы с родителями: индивидуальная консультация, родительское собрание, Совет профилактики, школьный ПК, акции и т.п.

Ответственные за реализацию проекта:

- заместитель директора по ВР,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагог-организатор,
- преподаватель-организатор ОБЖ,
- учителя физической культуры,
- классные руководители.

Приложение 1. Форма плана мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с педагогами				
2. Работа с обучающимися				
3. Работа с родителями				

Приложение 2. Форма отчета по итогам блока

Класс	Количество принявших участие/из них группы риска	Результат участия	Мероприятия, организованное классным руководителем/социальным педагогом и т.д.