

Принято на заседании
педагогического совета
от 31.08. 2021 г. Протокол №1

Утверждена
приказом директора
Средней школы №1
от 31.08.2021г. № 312

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Программа патриотического воспитания

«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Каменск-Уральский ГО
2021

Паспорт программы

Название программы	Я – гражданин России
Разработчики	Заместитель директора по ВР Сергеева А.А.
Исполнители	Педагогический коллектив школы, учащиеся 1-11 классов, родители/законные представители, социальные партнеры
Нормативно-правовая база	<p>-Конституция Российской Федерации. -Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации»</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»</p> <p>-Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>-Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)</p> <p>-Концепция патриотического воспитания граждан РФ.</p> <p>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года</p> <p>-Программа воспитания Средней школы №1</p>
Цель	-Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения в систему патриотического воспитания
Задачи	<p>-Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей/законных представителей по становлению и личностному развитию детей в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России;</p> <p>-создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;</p> <p>-воспитание гражданственности и патриотизма, готовности выполнять основные социальные роли в обществе (ЗАЩИТНИК, ПАТРИОТ, ГРАЖДАНИН, СОЗИДАТЕЛЬ, ТРУЖЕННИК);</p> <p>-привитие базовых ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество, здоровье);</p> <p>-привлечение учащихся к добровольческой деятельности;</p> <p>-привлечение к участию в Российском движении школьников, в федеральных профориентационных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена»;</p> <p>-развитие ценностного отношения к природе, формирование потребности в защите окружающей среды.</p>
Срок реализации	2021-2025 г.г.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Поэтому основной целью программы является развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Глоссарий

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Патриотическое воспитание – воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией,

территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой Родины.

Патриотизм как благоприобретенное качество, является предметом передачи – темой воспитания – и представляет собой важнейшую составную часть мировоззрения личности, что обуславливает необходимость встраивания патриотизма в сложную систему мировоззренческих установок.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» – образована 29 октября 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ № 536. Создана при Федеральном агентстве по делам молодежи. Цель организации – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Профориентация – система представления о мире профессии, позволяющая старшеклассникам развить уверенность в собственных силах в выборе личностных целей в значимой деятельности, средств и способов достижения поставленных целей, возможности производить реальную самооценку собственных действий.

Самореализация – выявление и развитие индивидом личностных способностей во всех сферах деятельности.

Одаренные дети – дети, проявившие выдающиеся способности в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Добровольчество (волонтёрство) - это деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение.

Актуальность программы

Программа гражданско-патриотического воспитания разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения в систему патриотического воспитания.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет.

Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер. Программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Её реализация позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника. Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер.

Именно эту задачу решают основные направления программы:

- гражданско-патриотическое,
- добровольческое движение,
- работа с одаренными детьми,
- профориентация школьников.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на четыре года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом уровня образования, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности

обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Уровень начального образования: учащиеся 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения одноклассниками, людьми, живущими в городе, регионе, в стране.

Уровень основного общего образования: учащиеся 5–9-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе, социально-педагогических проектах. Это период активного познания мира профессий, подготовки для дальнейшего самоопределения.

Уровень среднего образования: учащиеся 10-11 классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Принципы программы:

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре страны и родного края.

4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность. Патриотическое воспитание школьников продолжается от уровня к уровню образования.

6. Культурообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработка на этой основе ценностных ориентаций.

Основные методы и способы реализации программы:

- учебная деятельность (через решение ежеурочных воспитательных задач);
- реализация Программы воспитания школы;
- проведение НИК «Первые шаги в науку» для 1-4 классов и НПК для 5-11 классов;
- система тематических классных часов (согласно планам воспитательной работы классных руководителей);
- проведение военно-патриотических мероприятий и спортивных праздников (согласно плану воспитательных мероприятий школы);
- проведение экологических акций по сбору батареек, макулатуры, корма для бездомных животных и т.п.;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, конкурсов и т.п. (согласно плану воспитательных мероприятий школы);
- выставки творческих работ (согласно плану работы школы);
- организация работы: школьного самоуправления, РДШ, волонтерского и экологического движения;
- городские социально-педагогические проекты «Самый активный класс РДШ», «Крепкая семья – счастливый город», «Сияй, земля Уральская!», «Патриоты России», «Будь здоров» (возможны изменения);
- система мероприятий школьной библиотеки (план утверждается ежегодно);
- организация работы вожатского отряда «Сказка» и ТЮЗа «Оранжевый кот»;
- система мероприятий социальных партнеров (АО СинтЗ, Библиотека №12, Театр Драмы №3, ЦДО, Городской краеведческий музей, Социально-культурный центр, филиал УрФУ – УПИ, Центр молодежной политики, Городской волонтерский отряд, социально-реабилитационный центр).

Задачи программы патриотического воспитания с учетом требования ФГОС к личностным результатам освоения ООП:

Начальное общее образование	
Формирование основ российской гражданской идентичности	-приобщение детей к ритуалам, связанным с российской символикой; -вовлечение детей в массовые праздники, связанные с Днём России, Днём народного единства и др.
Привитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	-развитие интереса к истории России посредством мультфильмов и художественных фильмов о героях Отечества; -развитие культуры чтения произведений отечественной классической литературы
Осознание своей этнической и национальной принадлежности	-расширение знаний ребенка о традициях и обычаях своего народа; -вовлечение детей в фестивали мира и дружбы
Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций	-формирование потребности в дружбе со сверстниками посредством коллективной деятельности; -ознакомление детей с правами и обязанностями гражданина России; -вовлечение детей в природоохранную деятельность; -приобщение детей к посещению музеев и выставок; -развитие навыков коммуникации с представителями другой национальности
Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	-расширение знаний о культуре других народов; -обучение навыку высказывать свое мнение
Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	-привлечение детей к участию в конкурсах рисунков, фотографий, сочинений; -вовлечение детей в акции по сбору макулатуры, пластика, батареек, корма для бездомных животных; -приобщение детей к ценностям отечественной культуры посредством экскурсий по родному краю, стране с посещением музеев и выставок

Основное общее образование	
Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России	-приобщение детей к ценностям отечественной культуры посредством учебных предметов «История», «Литература», «Искусство»; -знакомство детей с классикой отечественного кинематографа; -вовлечение детей в историко-краеведческую и исследовательскую деятельность посредством участия в социально-педагогических проектах «Самый активный класс РДШ» (5 классы), «Крепкая семья-счастливый город» (6 классы), «Сияй, земля Уральская» (7 классы)
Осознание своей этнической и национальной принадлежности, истории и культуры своего народа, своего края	-расширение кругозора детей посредством посещения городского краеведческого музея, Геологического музея города Каменска-Уральского, области, страны; -расширение знаний детей о культурных традициях детей разных национальностей, обучающихся в классе; -развитие интереса к литературе, кинофильмам, живописи; -приобщение детей к традиции чествования народных героев в Дни памяти и славы; -демонстрация позитивного образа защитников Родины во время уроков, классных часов, школьных мероприятий;
Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в	-участие в школьном самоуправлении (выполнение поручений, совместное планирование дел класса, посещение Совета командиров, сбор актива класса);

группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества	-участие в социально-значимых акциях (экологические акции, недели добра, акции ко Дню победы, Дню народного единства)
Формирование осознанного, доброжелательного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям, религии; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	-обучение навыкам дискуссии и дебатирования; -формирование уважительного отношения к людям другой национальности, веры и культуры
Формирование основ экологической культуры	-развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в жизненных ситуациях
Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	-привлечение детей к процессу изучения истории своей семьи и рода; -организация совместного участия детей и родителей в классных и общешкольных мероприятиях;

Среднее общее образование	
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу; чувство ответственности перед Родиной	-развитие интереса старшеклассников к историческому прошлому страны; -вовлечение в деятельность, направленную на пропаганду ценностей отечественной культуры; -вовлечение в акции гражданской направленности -расширение знаний об истории народов России
Уважение государственных символов (флаг, гимн, герб)	-привлечение старшеклассников к акциям с использованием государственных символов
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и гуманистические и демократические ценности	-вовлечение ребят в активную общественную деятельность; -вовлечение в осознанное участие в деятельности органов школьного самоуправления и ученического самоуправления (Совет школы, Совет старшеклассников, актив класса); -выработка ответственного отношения к данному слову, собственным поступкам и делам; -готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
Сформированность экологического мышления, приобретение опыта экологонаправленной деятельности	-вовлечение старшеклассников в природоохранную деятельность -
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	-подготовка к осознанному выбору профессии посредством выбора профиля обучения, участия в профессиональных пробах; -формирование чувства ответственности за качество и результат своего труда

общественных, государственных, общенациональных проблем	
---	--

План мероприятий по реализации программы «Я – гражданин России»

Гражданско-патриотическое направление				
№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День туризма и спорта	игра	Сентябрь	Старшая вожатая, учителя физической культуры, классные руководители
2	День народов Среднего Урала	фестиваль	Октябрь- Ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители
3	День народного единства	Акции, классные часы, викторины	Ноябрь	Старшая вожатая, педагог- организатор
4	Декада героев Отечества	КТД, квесты	Декабрь	Старшая вожатая, педагог- организатор, классные руководители
5	Месячник защитника Отечества: -Линейки открытия и закрытия -ВСИ «Зарница», «Зарничка» -«А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки» -«Улыбнись, солдат!» -«Поздравительный адрес выпускнику-солдату» -Конкурс рисунков и открыток ко Дню защитника Отечества -Уроки мужества	Линейка ВСИ Акция Акция Акция Конкурс Классный час	Февраль	Старшая вожатая, педагог- организатор, учителя физической культуры, классные руководители
6	Декада «Время Первых», посвященная 12 апреля	Квест, конкурсы рисунков, викторины	Апрель	Старшая вожатая, педагог- организатор, классные руководители
7	Мероприятия, посвященные Дню Победы: -Торжественная линейка -Митинг у обелиска Синарским трубникам -Вахта памяти у обелиска -Георгиевская ленточка -Уроки мужества -Окна Победы -«Мой край в годы Великой Отечественной войны» -Акция «Бессмертный полк» -Спортивный праздник	Линейка Митинг Акция Классный час Акция Проект Акция	Май	Старшая вожатая, педагог- организатор, учителя физической культуры, классные руководители

8	Участие в городском социально-педагогическом проекте «Самый активный класс РДШ»	Проект	В течение года	Классный руководитель
9	Участие в городском социально-педагогическом проекте «Крепкая семья – счастливый город»	Проект	В течение года	Классный руководитель
10	Участие в городском социально-педагогическом проекте «Патриоты России»	Проект	В течение года	Классный руководитель
11	Участие в городском социально-педагогическом проекте «Сияй, земля Уральская»	Проект	В течение года	Классный руководитель
12	Участие в проектах и акциях РДШ	Проекты, акции	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, старшая вожатая
13	Участие в акциях от Большой перемены	Акции	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, старшая вожатая
14	Участие в городских мероприятиях согласно плану работы	Различные формы	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, старшая вожатая
15	Классные часы и дела класса согласно ПВР классного руководителя	Различные	В течение года	Классные руководители

Добровольческое направление				
№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация праздника осени для ДОУ	Праздник	Сентябрь	Старшая вожатая, вожатский отряд «Сказка»
2	Новогодний спектакль для учащихся начальной школы, СРЦН, жителей микрорайона	Благотворительный спектакль	Декабрь-январь	Старшая вожатая, ТЮЗ «Оранжевый кот»
3	Осенняя неделя добра (сбор макулатуры, корма для бездомных животных в приют)	Акция	Октябрь-ноябрь	Старшая вожатая, педагог-организатор
4	Весенняя неделя добра (сбор корма для животных из приюта)	Акция	Март-апрель	Старшая вожатая, педагог-организатор
5	Экологическая акция по сбору батареек (на территории школы)	Акция	Октябрь	Старшая вожатая,

				педагог-организатор
6	Экологическая акция «Экокормушка»	Акция	Январь-февраль	Педагог-организатор
7	Экологическая акция «Чистый двор»	Уборка территории	Апрель-май	классные руководители

Работа с одаренными детьми				
№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Олимпиада	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников	Олимпиада	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Школьные краеведческие чтения	Конференция	Ноябрь-декабрь	Старшая вожатая, педагог-организатор
4	Школьная НПК	Конференция	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Городская НИК «Первые шаги в науку» для учащихся 1-4 классов	Конференция	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Городская НПК для учащихся 6-11 классов	Конференция	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7	Участие в конкурсе «Большая перемена»	Конкурс по вызовам	Апрель-май	Классные руководители, учителя-предметники
8	Участие в мероприятиях фонда «Золотое сечение»	Обучающие интенсивы	В течение года	Учителя-предметники
9	Участие в областном фестивале-форуме «Мы - уральцы»	Конкурс	Декабрь-февраль	Классный руководитель, учителя-предметники
10	Конкурс хоров «Поющая Юность»	Конкурс	Май	Учитель музыки
11	Участие в проектах РДШ	Проекты	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, старшая вожатая, заместитель директора по ВР

12	Выставка достижений учащихся «Мой мир»	Выставка	Март	Педагог-организатор, классные руководители
13	Работа школьных кружков и секций	Дополнительное образование	В течение года	Педагоги ДО
14	Участие в творческих и спортивных мероприятиях согласно плану ЦДО	Конкурсы, соревнования	В течение года	Педагоги школы, заместитель директора по ВР
15	Итоговый праздник для учащихся, достигших успеха в учебе, творчестве, спорте, общественной работе «Звезда победы»	Праздник	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Профориентация				
№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры»	Конкурс	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
2	Участие 6- 9 классов в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»	Проект	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Участие 5-10 классов в федеральном конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	Апрель-май	Классные руководители, учителя-предметники
4	ЭксCURсии в учебные заведения СПО и ВО города Каменска-Уральского и Екатеринбурга	ЭксCURсия	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	ЭксCURсии на предприятия города	ЭксCURсия	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Урок в УПИ (филиал УРФУ) для старшеклассников в рамках сетевого взаимодействия	Профессиональные пробы	Согласно плану УПИ	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	ЭксCURсии по специализированным учебным кабинетам школы для учащихся 3-4 классы	ЭксCURсия	В течение года	Классные руководители
8	Классные часы согласно ПВР классных руководителей	Классные часы	В течение года	Классные руководители
9	Конкурс агитбригад «Шоу профессий» для учащихся 5-9 классов	Агитбригада	Декабрь	Классный руководитель
10	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Кем быть?» для учащихся 3-4 классов	Литературно-музыкальная композиция	Декабрь	Классные руководители
11	Выставки рисунков «Кем быть» для учащихся 1-2 классов	Выставка	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор

12	Профориентационные уроки от шефов цеха Т-4 АО СинТЗ	Урок	В течение года	Заместитель директора по ВР
13	Конкурс сочинений «Инженерные профессии»	Конкурс сочинений	Декабрь-январь	Учителя русского языка
14	Посещение «Живых уроков» в средне-специальных учебных заведениях города	Профессиональные пробы	В течение года	Классные руководители 8-9 классов
15	Профориентационное тестирование от Центра занятости г. Каменска-Уральского для учащихся 8 классов	Тестирование	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители