

**Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива
Средней школы №1
в 2022-2023 учебном году**

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Рекомендации:

1. В связи с планируемым открытием в 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 г. разработать и утвердить План работы Совета учеников.
2. Включить в Положение о ВСОКО оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Совета учеников, вожатского отряда, деятельности объединений дополнительного образования, отрядов ДЮП «Огонёк» и ЮИД «Рыцари дорог», Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ. Кураторство проекта «Билет в будущее». Организация участия в городских социально-педагогических проектах. Организация и сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учета. Заполнение АИС «Подросток». Разработка и реализация школьного профилактического проекта «Краски жизни».

Заместители директора по УВР (2 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Руководство социально-психологической службой. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в

рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении. Контроль организации питания в образовательной организации.

Советник директора по воспитанию/Педагог-организатор – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДШ/РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (6 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (26 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

С 2022-2023 учебного года на основании конкурсного отбора советником директора по воспитанию будет назначена Боброва С.Г., являющаяся педагогом-организатором и куратором РДДМ «Движение первых».

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 90% (отсутствует педагог-психолог).

2. Неэффективное распределение функционала между заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования.

3. Несогласованность функционала в направлении внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. С 01.09.2023 г. обеспечить наличие в школе педагога-психолога.

2. Распределить часть функционала заместителя директора по воспитательной работе и социальным педагогом (заполнение АИС Подросток, подготовка отчетов для ТКДНиЗП), педагогами дополнительного образования/организаторами (работа оператора Навигатора ПФДО) и заместителями УВР и ВР в направлении внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

-«Профилактика буллинга и профилактическая работа с учащимися группы риска»,

-«Копинги или 8 способов преодолеть проблемы»,

-Инструктивное совещание «Социально-значимые заболевания: способы передачи и меры профилактики».

2. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках проекта «Краски жизни».

3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов, родительских собраний.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2022-2023 уч. году прошел 1 педагог, что составило 2,8% всего педагогического коллектива.

9 педагогов (25%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся. 28.04.2023г. Рабой С.А., классный руководитель ба класса, выступила спикером мастер-класса «Социальное воспитание школьников в образовательной организации»

ЦНППМ для педагогов области и присоединённых территорий ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги: Боброва С.Г. «Лучший Советник директора по воспитанию».

Несмотря на развитие профессиональных компетенций через курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, достижения педагогов в профессиональных конкурсах, на уровне школы отсутствуют места предьявления успешных практик воспитания и социализации обучающихся.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В школе отсутствуют места предьявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2023-2024 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.

3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

4. При организации воспитательной работы использовать положительный опыт других школ.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была представлена одиннадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, руководителя ШСК;
- анализ работы социального педагога;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 7-9 классов, по вопросам сформированности ценностных ориентаций (приняло участие 83 ученика) и школьных воспитательных практик (приняло участие 104 ученика), классных руководителей по вопросам воспитательных практик (приняло участие 25 педагогов.);
- результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности воспитательным процессом (приняло участие 109 родителей).

4.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: активисты РДДМ «Движение первых», ребята из вожатского отряда «Сказка», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

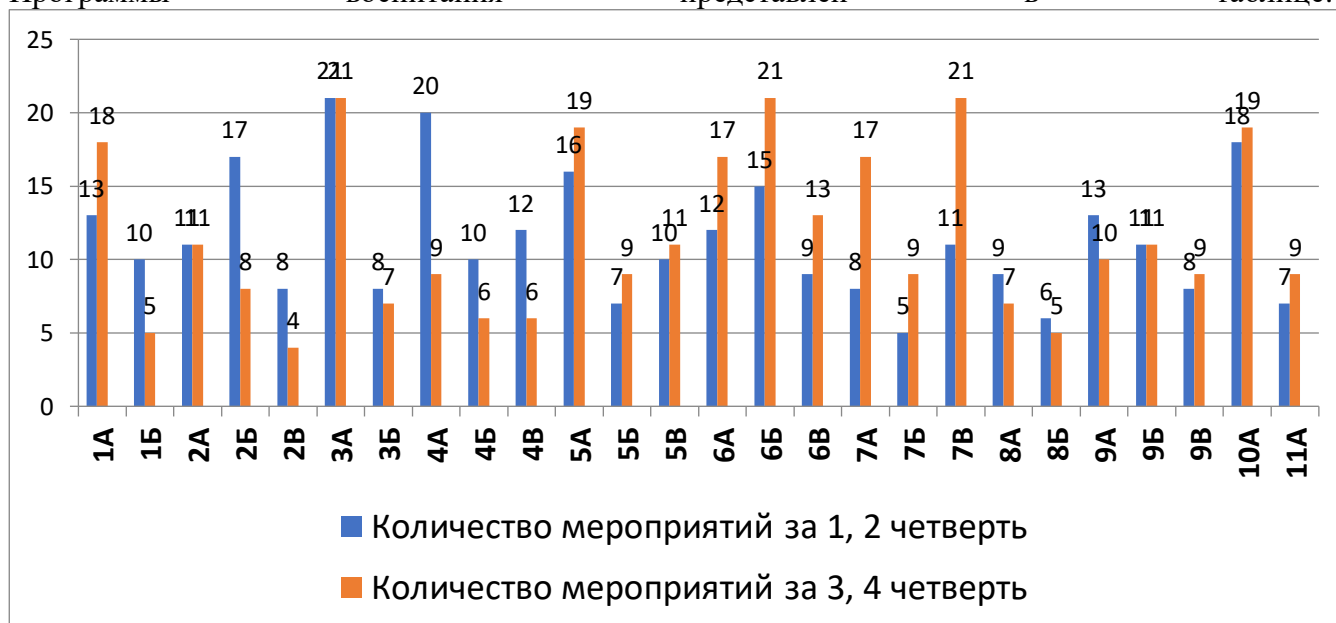
В 2022-2023 учебном году были проведены следующие школьные дела:

1	Линейка, посвященная Дню Знаний
2	Торжественная линейка по установлению флага РФ
3	Всероссийская акция «Мечта Учителя»
4	Час науки. Циалковский: космические путешествия»
5	Всероссийская акция «На одной волне» ко Дню пожилого человека
6	Международный день музыки, игра «Угадай мелодию»
7	Конкурс косплеев «Точь-в-точь» ко Дню чтения
8	Видеопоздравление с Днем учителя
9	Квиз «Отцы и дети»
10	Осенняя неделя добра: сбор макулатуры
11	Осенняя неделя добра: сбор корма
12	Викторина «Ох, уж эти сказочки, ох, уж эти сказочники»
13	Акция «Добрые письма»
14	Видеопоздравление ко Дню отца
15	Конкурс чтецов ко Дню отца
16	Турнир по шашкам ко Дню отца
17	Конкурс мини-сочинений «Профессии наших отцов»
18	Фотоконкурс «Я в школьной библиотеке»
19	Игры народов России
20	Творческий конкурс «Из уст в Уста»
21	День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел
22	Акция «Мы рядом» (сбор теплых вещей)
23	Профпробы: погружение в педпрофессию
24	Школьный шахматный турнир
25	День начала Нюрнбергского процесса
26	Акция «Мамин День» (создание стенгазет с рубриками, посвященными Дню матери»)
27	День Государственного Герба РФ
28	Школьный турнир по русским шашкам
29	КТД «Цветик-семицветик» к Международному дню инвалида
30	Акция-конкурс ко Дню неизвестного солдата «Образ неизвестного солдата»
31	Фотоконкурс «Живые картины. Героическое прошлое моей родины» ко Дню Героев Отечества
32	Акция «Батарейки, сдавайтесь!» в рамках Дня добровольца
33	Выставка художественных работ учащихся «Я художник, я так вижу...» + КОНКУРС на лучший отзыв
34	Акция в поддержку СВО (сбор сладостей)
35	Школьный турнир по русским шашкам
36	Игра «Веселые старты»
37	КТД «Новогодний дизайн. Украсим школу вместе»
38	Новогодний фестиваль талантов
1	Линейка по установлению флага

2	Онлайн-конкурс чтецов «Детские дневники блокадного города»
3	Акция «Экозабота» . Конкурс фоторепортажей "Каждой пичужке - кормушка"
4	Посвящение первоклассников в читатели
5	Квест «Свердловская область в цифрах и фактах»
6	Интеллектуальный квиз «Как стать крутым - 10 лайфхаков о доверии от звезд»
7	День Российского студента
8	Квиз-игра «Турнир доверия»
9	Всероссийская акция «Хоровое чтение стихотворения О. Берггольц «Ленинградский салют», ко Дню снятия блокады Ленинграда
10	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
11	Линейка-старт Месячника защитника Отечества.
12	Видео - квест Битва за Сталинград к 80 летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
13	Неделя чтения, посвященная В.П. Крапивину (уроки-беседы, онлайн-викторина)
14	День российской науки. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее», конкурсе рисунков "Это нам надо!"
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества
16	Турнир «А ну-ка, парни!» 9-11 классы.
17	ВСИ «Зарница» + фотоконкурс «Вот это кадр!»
18	ВСИ «Зарничка»
19	Видеопоздравление с Днем защитника Отечества
20	Урок Памяти, посвящённый выпускникам школы Евгению Кульгинскому, Алексею Плотникову и Александру Филатову.
21	Всероссийская акция «Талисман добра», Благотворительная ярмарка «Крымская весна»
22	Международный день родного языка
23	КТД «Весна идет, весне дорогу!»
24	Акция «Со школой вместе», приуроченной к Международному женскому дню!
25	Интеллектуальная игра "И сколько нежности в женщине", приуроченной к Международному женскому дню 8 Марта,
26	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики», инсценировка сказок Ушинского.
27	ВИКТОРИНА "Чёрные ножи", посвящённая 80 летию с момента формирования Уральского добровольческого танкового корпуса
28	День воссоединения Крыма с Россией. Онлайн-экскурсия по достопримечательностям Крыма. Мастер-класс «Севастопольская роспись»
29	Квиз "Солнечный полуостров Крым"
30	Праздник «Крымская весна»
31	Активные переменки #НАСПОРТЕ в рамках 4 блока профилактического проекта "Краски жизни
32	Квиз для старшеклассников «Туберкулезу нет!»
33	Конкурс плакатов "В мире моих увлечений", #ПроЗдоровье , "НЕТ" экстремизму!
34	Отчетный концерт дополнительного образования СОШ №1
35	Открытие первичного отделения РДДМ
36	Активные переменки с вожатыми
37	День театра, мастер-классе по созданию настольного театра
38	Музейный урок «Они были первыми» ко Дню космонавтики
39	Спортивные переменки #КосмоДвиж

40	Видеоквиз посвящённый Дню космонавтики вместе с Сергеем Николаевичем Рязанским, лётчиком-космонавтом, Героем Российской Федерации.
41	Конкурс плакатов "Космические дали".
42	Урок мужества. Встреча с председателем общественной организации "Свердловская областная ассоциация бывших узников гетто и нацистских концлагерей" Валентиной Алексеевной Гостищевой
43	Фотоконкурс «Природа родного округа в объективе», посвященном Международному дню земли
44	Международный день Земли. Создание ЭкоБукваря
45	День российского парламентаризма
46	Неделя Пожарной безопасности
47	Уроки профориентации с шефами Т-4 ПАО СинТЗ.
48	МозгоКвиз "Весна безопасности"
49	Конкурс плакатов «С праздником Весны и Труда!».
50	Весенняя неделя добра: - субботник на территории школы, - сбор корма,
51	Праздничная линейка, посвящённая Дню Победы и городу трудовой доблести Каменску-Уральскому
52	Акция "Песни Победы", акция «Поздравительная открытка»
53	Акция «Окна Победы»
54	Последний звонок
55	День славянской письменности и культуры.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется Советником директора по воспитанию/педагога-организатора, заместителем директора по ВР, классными руководителями. Этап подведения итогов, рефлексии проводится редко. Статистический анализ участия классных коллективов в реализации мероприятий Программы воспитания представлен в таблице:



По результатам проведенного анкетирования педагогов выявлено, что для 14 педагогов составляет большую сложность вовлечь учащихся в школьные мероприятия. 8 педагогов не организовали участие класса в общешкольных мероприятиях и делах школы. Из самоанализа классных руководителей установлено: большинство учащихся положительно отзываются о школьных мероприятиях.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися и педагогами планирование, подготовка, проведение и анализ.

4.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2022-2023 учебном году осуществляли 26 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы, структура которого утверждена приказом директора.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учета;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- мониторинг достижения личностных результатов обучающихся;
- самоанализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в реализацию календарного плана

воспитательных мероприятий школы. Самые высокие показатели участия в школьных мероприятиях: 1а, 2б, 3а, 4а, 5а, 6а, 6б, 7а, 7в, 10а.

– качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

– организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах (см. в модуле Внеурочная деятельность);

– уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;

– 85% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;

– 81% родителей (законных представителей) удовлетворены отношением классного руководителя к учащимся;

– результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

✓ 6А класс, классный руководитель Рабой С.А. – 1 место в городском социально-педагогическом проекте «Крепкая семья – счастливый город»;

Среди выявленных дефицитов:

– несвоевременное заполнение журнала классных часов;

– недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в школьные, муниципальные и региональные мероприятия;

– при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

– у большинства классных руководителей не продуманы родительские собрания. Тематика чаще всего связана с итогами четверти/года или организационными вопросами, инструктажами. У части педагогов отсутствуют (1б, 2б, 3а, 3б, 4в, 5б, 7а) или ведутся с нарушениями (отсутствуют подписи родителей, менее четырех собраний-2в, 4а, 4б, 6б, 6в, 7б, 9б, 11а), протоколы родительских собраний. Классные руководители не используют материалы для родительских собраний профилактического проекта «Краски жизни» (исключение 7б и 8а);

– удовлетворены 72% родителей (законных представителей) психологическим климатом в классе;

– организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты ребенка удовлетворены лишь 56%;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего:

– 30% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

– 25% опрошенных детей отметили, что родители не принимают участие в школьной жизни подростка;

– крайне низкая явка на родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

5. Не эффективно проводятся родительские собрания.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное проведение классных часов.

4. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2023-2024 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

5.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, лишь 48% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности 32%, учителя кричат 36%, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы. 61% обучающихся считает, что учителя относятся к ним справедливо.

27% обучающихся считают, что большинство педагогов допускают несправедливое отношение к детям, 13% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного потенциала урока в 2022-2023 учебном году заместителем директора по УВР Осиповой Л.А. для педагогического коллектива школы были проведены: мировое кафе «Как установить дисциплину», групповая супервизия «Как создать ситуацию успеха», семинар «Фактор индивидуализации в академической траектории ученика», педагогический марафон «Формирующее оценивание», круглый стол «Инклюзивная образовательная вертикаль: технологии и успешные практики», участие в которых приняли более 80% педагогов школы, однако, дальнейшее сопровождение и отслеживание озвученных на семинаре требований, методов и приёмов работы организовано не было.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный) не смотря на выстроенную методическую работу.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных

ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

5.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности), воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДШ (1 полугодие) и РДДМ «Движение первых» (2 полугодие).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

– не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- В мире информации (2а класс)
- Развитие познавательных способностей (4б, 4в классы)
- Логопедические занятия (1-9 классы)
- Психокоррекционные занятия (класс СКК)
- Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (4-11 классы)
- Подготовка к научно-исследовательской конференции (1-11 классы)
- Подготовка ученического проекта (3,7,10 классы)
- Вожатский отряд «Сказка».
- Функциональная грамотность.

В 2022-2023 учебном году в школе была организована деятельность 8 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Хор Изо-студия «Вдохновение» ВИА «Молодость»
Физкультурно-спортивная	«Волейбол» «Баскетбол» «Лыжные гонки»
Туристско - краеведческая	«Спортивное ориентирование»
Социально-гуманитарная	«Отряд ЮИД «Рыцари дорог»»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
ЮИД «Рыцари дорог»	Муниципальное соревнование «Безопасное колесо» - участие.
Художественной	Фестиваль национальных культур "Мы разные - мы вместе!"

направленности	<p>номинация вокал – 3 место Всероссийский конкурс рисунков "Рисуй с нами" - призеры Городской конкурс хоров «Поющая юность» - 3 место</p>
Программы физкультурно-спортивной направленности	<p>Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - спринт. ЛБК "Берёзовая роща". 1-3 места Первенство Уральского Федерального округа по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - эстафета 3 человека. пос. Чумляк, Курганская область. Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - лонг. База "Зелёный мыс" Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию в дисциплине: Кросс - лонг. г. Дектярск 3 место Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию. г. Геленджик 1-3 места:</p> <p>Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - классика. База "Зелёный мыс"</p> <p>Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - лонг. База "Зелёный мыс"</p> <p>Первенство города по скалолазанию среди школьников. Средняя школа - 22</p> <p>Шахматный турнир среди школ города в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов. шахматный клуб "Космос"</p> <p>Первенство Уральского Федерального округа по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - спринт. пос. Чумляк, Курганская область.</p> <p>Первенство Уральского Федерального округа по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - классика. пос. Чумляк, Курганская область.</p> <p>Первенство Уральского Федерального округа по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - эстафета 3 человека. пос. Чумляк, Курганская область.</p> <p>Зимний фестиваль ГТО среди школьников. Лыжно - лодочная база "Металлист".</p> <p>Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - спринт. ЛБК "Берёзовая роща".</p> <p>Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2023".</p> <p>Первенство города по лыжным гонкам в дисциплине Спринт.. ЛБК "Берёзовая роща"</p> <p>Спортивно - технические соревнования "Сила поколения". соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки. Тир СТШ "РУМБ" ДОСААФ.</p> <p>Спортивно - технические соревнования "Сила поколения". Военизированная полоса предприятий, соревнования в заездах на карте и мотоциклах.</p> <p>Лично - командное первенство города по спортивному ориентированию на лыжах. ЛБК "Берёзовая роща"</p> <p>Военно - спортивный конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений А, ну-ка, парни!</p>

	<p>День спорта "На лыжи!" ЛБК "Березовая роща". Соревнования по лыжным гонкам.</p> <p>Первенство города по спортивному ориентированию на лыжах среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов.</p> <p>Первенство города по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - спринт. ЛБК "Березовая роща"</p> <p>Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады школьников. ЛБК "Берёзовая роща"</p> <p>Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию "Памяти военного топографа Пастухова". г. Пятигорск, Ставропольский край.</p> <p>Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию "Чёрное море". г. Геленджик, Краснодарский край.</p> <p>Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию. г. Геленджик.</p> <p>Фестиваль Всероссийского спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди семейных команд. Спорт. комплекс "Салют"</p> <p>Фиджитал - турнир по мини-футболу и FIFA среди команд общеобразовательных учреждений города. ЦО "Аксиома"</p> <p>Всероссийского спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" Выполнение контрольных нормативов. Спорт. комплекс "Салют"</p> <p>Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений города. Тир Средней школы №21</p> <p>Первенство Уральского Федерального округа по спортивному ориентированию. пос. Слюдорудник.</p> <p>Легкоатлетические соревнования "Старты надежд" среди 3-4 классов. Стадион Средней школы №34</p> <p>Легкоатлетические соревнования "Старты надежд" среди 1-2 классов. Стадион Средней школы №34</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских сортивных соревнований школьников "Президентские спортивные игры" среди 7-8 классов. ЦО "Аксиома"</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских сортивных соревнований школьников "Президентские спортивные игры" среди 7-8 классов. ЦО "Аксиома"</p> <p>Городская эстафета "Весна Победы"</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских сортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди 5 классов. Стадион лицея №10.</p> <p>Лично-командное первенство города легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений. Стадион "Энергетик"</p> <p>Областные соревнования по спортивному ориентированию на велосипедах. Лесопарк "Разгуляевский"</p> <p>Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию в дисциплине: Кросс - лонг. г. Дектярск</p> <p>Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди учащихся IV и V</p>
--	---

возрастных ступеней образовательных учреждений города Каменска - Уральского. Стадион "Энергетик"
Соревнования среди команд общеобразовательных учреждений города "Знатоки туризма". Центр дополнительного образования детей.
Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию в дисциплине: Кросс - классика. г. Екатеринбург. Первенство города среди общеобразовательных учреждений по волейболу - участие Первенство города среди общеобразовательных учреждений по баскетболу- участие

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Кроме внутриклассных и школьных мероприятий учащиеся школы совместно с педагогами приняли участие в 109 городских и иных мероприятиях, где ребята заняли:

Личное участие	Уровень	Командное участие	Уровень
42 – 1 мест, 34 – 2 мест, 29 - 3 мест	Муниципальный	21 - 1 мест, 18 - 2 мест, 18 - 3	Муниципальный
4 – места, 2 - 2 места, 4 - 3 места	Региональный		Региональный
1 - 3 место	Российский		Российский

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

4. Неудовлетворительная работа отряда ДЮП «Огонек».

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

3. Активизировать работу ДЮП «Огонек».

4.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2022-2023 учебной году:

– становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

Родительский патруль осуществлял свою деятельность один раз в четверть. Всего в работе Родительского патруля приняло 8 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу один раз месяц согласно утвержденному положению, участие в работе комиссии приняло 18 родителей.

- родительские собрания: Участие в собраниях приняло 65% родителей;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах, в том числе в рамках профилактического проекта «Краски жизни».

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

64% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Выводы:

1. Отсутствие/низкая вовлеченность в совместные с детьми и родителями мероприятий/дел на уровне класса/школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне класса/школы.
2. Организовать обратную связь с родителями по вопросам информированности о ходе учебно-воспитательного процесса.

2.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет учеников, деятельность которого была регламентирована положением. Работа Совета начнется с 2023-2024 года.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу Совета учеников с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

2.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 18 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: Профпроба «Погружение в педпрофессию»; организация выставки «Я б в художники пошел, пусть меня научат!»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 8 классных коллективов;
- экскурсии в учебные заведения СПО (10 экскурсий);

- участие в работе вожатского отряда «Сказка»- 18 человек;
- профдиагностика специалистами Центра занятости учащихся 8 классов;
- организация профессиональных проб на базе Каменск-Уральского радиотехникума;
- экскурсия Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» на выставку «Лаборатория будущего»;

В 2022-2023 учебном году в школе был открыт 10 класс социально-экономического профиля.

Анкетирование обучающихся 7-9 классов показало, что более 50% обучающихся считают, что в классе/школе проводится работа, направленная на выбор профессии учениками.

Выводы:

1. Отсутствие системной профориентационной работы с обучающимися 5-7, 10-11 классов.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в 7-9 классах организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. Продолжить участие в проекте «Билет в будущее».

2.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2022-2023 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 2 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «минутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МО МВД России – всего проведено 34 мероприятия (беседы, встречи);

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 30 обучающихся;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 49 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- 26 заседаний школьного психолого-педагогического консилиума;

- разработка и реализация восьми комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- совершено 18 рейдов в семьи несовершеннолетних;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (согласно положению о классном руководстве);

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Анализ реализации ИПРов свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения правонарушения учащимися 5 и 8 классов (2 человека) и увеличении количества учащихся не посещающих школу в 7 классах (2 человека). Таким образом, не посещают школу на конец учебного года четверо учащихся из 7, 8, 9 классов. В отношении данных учащихся материалы своевременно были направлены в ТКДНиЗП Синарского района.

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	2	4	2
СОП	3	8	3
Внутришкольный учет	3	8	7

Результаты анкетирования обучающихся показали, что 74% респондентов утверждают, что в классе/школе проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, соблюдения законов, здорового образа жизни.

25% опрошенных учеников считают, что не нужно сообщать учителю, если в классе кого-то унижают или обижают. 22% опрошенных считает, если ученика кто-то обижает, значит он сам виноват. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты. 15 классных руководителей организовали в классе обсуждение законов класса, но в классных уголках и на родительских собраниях данные вопросы не нашли отражения.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Отсутствие программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды.
3. Слабое владение классными руководителями и педагогами методов и приемов профилактики деструктивного поведения подростков.

Рекомендации:

1. В сентябре 2023 г. провести семинар по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.
2. Совместно с Советом учеников и методическим объединением классных руководителей

разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды (Антибуллинг-программа).

3. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

4. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

5. Классным руководителям и педагогам пройти курсы повышения квалификации по вопросам различных видов профилактики.

5.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2022-2023 учебном году было организовано 78 внешкольных мероприятий в 30 классах (88%).

В большинстве случаев это посещения:

- МБУК «Краеведческий музей»;
- Театр Драмы номер 3;
- Библиотеки №12;
- Городской выставочный зал;
- Библиотека им. А.С. Пушкина.

Также были организованы экскурсионные туры в г. Невьянск, г. Сысерть, боулинг клубы, экскурсии в пожарную часть и др.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 58% от обучающихся 14-18 лет, что является недостаточным.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДШ (в 1 полугодии) и РДДМ «Движение первых» (во 2 полугодии) согласно календарному плану мероприятий.

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов (2б, 3б) внешкольные мероприятия организованы не были.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее двух внешкольных мероприятий в четверть включая каникулярное время.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

5.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: дню Победы (оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа, классных комнат), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», «В мире моих увлечений», #Проздоровье, «НЕТ! Экстремизму».

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: выставки: «Я художник, я так вижу», «Космический вернисаж».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года в актовом зале школы было оборудовано место для Государственного флага Российской Федерации, на 3 этаже оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 5-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

С целью поддержания чистоты и порядка на территории школьного двора была объявлена акция «Чистый двор», в которой приняли участие классные коллективы 1-11 классов совместно с педагогами.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. В 2022-2023 учебном году количество подписчиков сообщества составило 817 человек.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в 2022-2023 учебном году оборудован в школе Центр детских инициатив: определено место в 302 кабинете.

Выводы:

1. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план оформления школьного пространства на 2023-2027 гг.
2. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.
3. К маю 2024 г. обустроить клумбы во дворе школы, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

3.1.11. Школьные медиа

В 2022-2023 учебном году работа школьного медиа центра осуществлялась через официальную страничку в социальной сети ВКонтакте. В течение учебного года педагоги, учащиеся и родители делились интересной информацией о жизни класса и школы.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2022-2023 учебной году оценивается как средний.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Создать школьный медиацентр через реализацию ДООП.

3.1.12. Детские общественные организации

В 2022-2023 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– с сентября по декабрь 2022 г. - первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав которого входили 38 активистов;

– с января по май 2023 г. – первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; Во втором полугодии группа активистов выступила с инициативой открытия первичного отделения РДДМ в школе. Церемония прошла в торжественной обстановке с приглашением гостей и ветеранов ПАО СинТЗ. Полноценно первичное отделение начнет функционировать с 01.09.2023г., так как в течение летнего периода была одобрена заявка на открытие.

– В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности реализован курс для 4в класса «Орлята России».

Активисты РДШ и в последствии РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах согласно календарным планам.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2022-2023 учебном году была активной и результативной.

2. Не удалось обеспечить участие школы в программе «Юнармия».

3. Не достаточное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.

2. Организовать участие в программе «Орлята России» не менее 5-х классов начальной школы, обеспечив необходимое сопровождение на уровне школы. Функцию сопровождение поручить советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3. Организовать участие в программе «Юнармия».

3.1.13. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году стали следующие организации:

- ПАО СинТЗ, цех Т-4 – оказание материальной помощи для приобретения сувениров, проведение профориентационных занятий.

- Совет ветеранов ПАО СинТЗ – проведение тематических классных часов, участие в торжественных линейках (1 сентября, открытие РДДМ, Месячник защитника Отечества)

- УПИ-УрФУ (профориентационные занятия, выставки)

- Библиотека №12 (тематические выставки, классные часы, игры и викторины, конференции и конкурсы)

- Библиотека им. А.С. Пушкина (Всероссийский диктант, литературные встречи)

- МБУК «Краеведческий музей» (Масленица, тематические выставки)

- ЦДО (игровые программы для городского лагеря)

- Социально-культурный центр (спектакли, новогодние программы, концерты по Пушкинской карте)

- Театр драмы номер три (спектакли, экскурсии по театру).

Выводы:

1. Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями г. Каменска-Уральского, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

3.2.

3.3.

3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

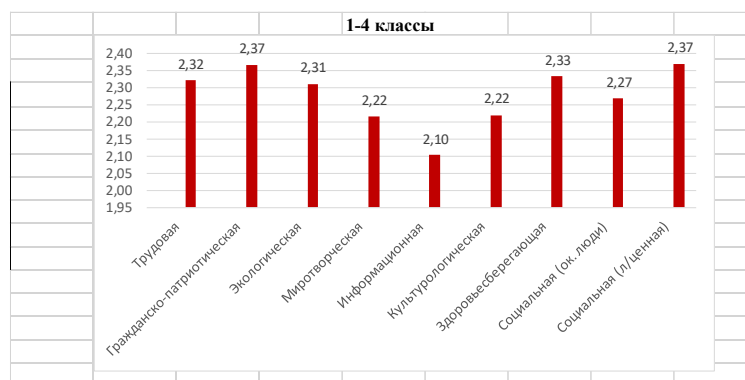
Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

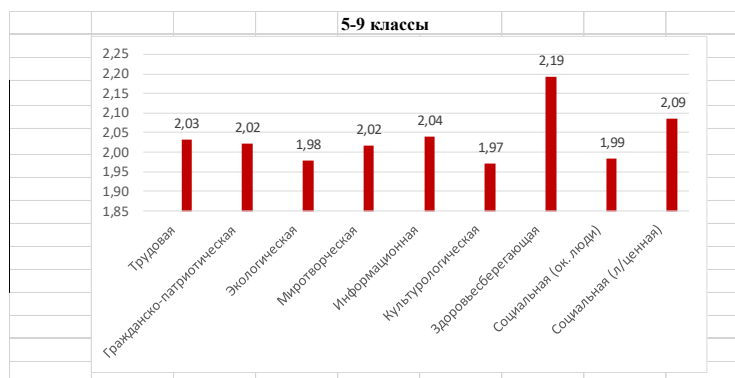
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга по уровням обучения Уровень начального общего образования



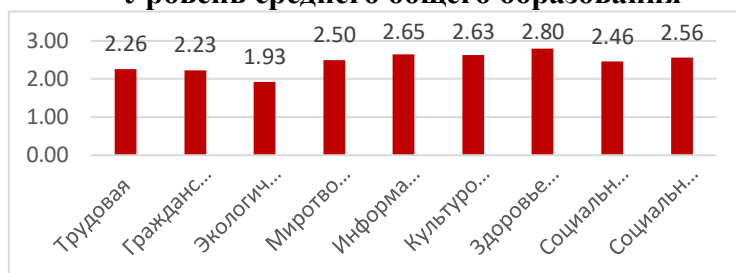
Наименьшие показатели по уровню НОО - по направлению «Информационная культура».

Уровень основного общего образования



Наименьшие показатели по уровню ОО - по направлениям «Экологическое воспитание» и «Культурологическое воспитание».

Уровень среднего общего образования



Наименьшие показатели по уровню СОО - по направлению «Экологическое воспитание».

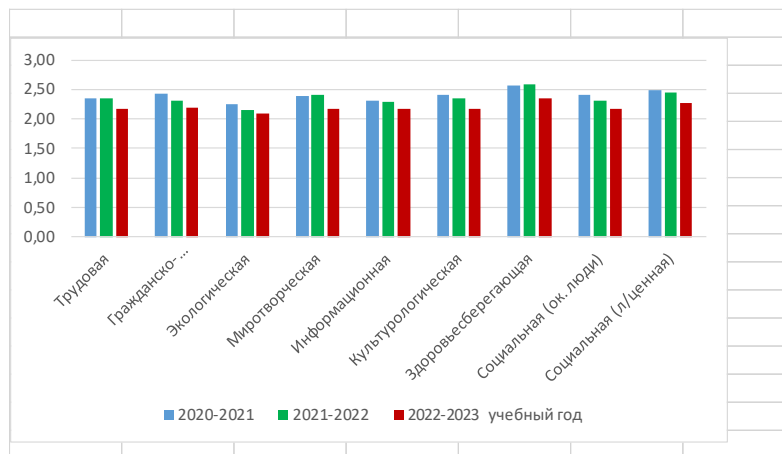


Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание».

Динамика уровня сформированности личностных результатов за 3 года



Выводы:

1. В результате сопоставления данных можно сделать вывод об отрицательной динамике.

Рекомендации:

1. В 2023-2024 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с "Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год", утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн) и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	Не проведен праздник «Звезда победы»	Высокий
Классное руководство	Не во всех классных коллективах был разработан Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная деятельность	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	Не все направления реализованы	Средний
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Не во всех классах проводятся родительские собрания в соответствии с положением о классном руководстве	Выше среднего
Самоуправление	Работа с классными активами реализована не в полной мере.	Низкий
Профорентация	Не организованы профориентационные экскурсии на	Средний

	предприятия города	
Профилактика и безопасность	Не во всех классах проводятся мероприятия профилактического проекта «Краски жизни»	Выше среднего
Внешкольные мероприятия	Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды		Выше среднего
Школьные медиа	За счет социальной сети ВК	Высокий
Детские общественные организации	Не приступил к деятельности Совет учеников	Высокий
Социальное партнёрство		Выше среднего

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2022-2023 учебном году было 25.
- Ограничения на проведения массовых мероприятий.
- Утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых» (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Совета учеников, Родительского совета.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- работу по оформлению Центра детских инициатив;
- приобретение плакатов с символикой Российской Федерации.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- недостаточное количество и плохое состояние стульев в актовом зале, что затрудняет проведение массовых мероприятий, снижает их эстетический уровень;
- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;
- отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Запланировать приобретение стульев в актовый зал.
2. Запланировать оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

3. Оборудовать постоянное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.

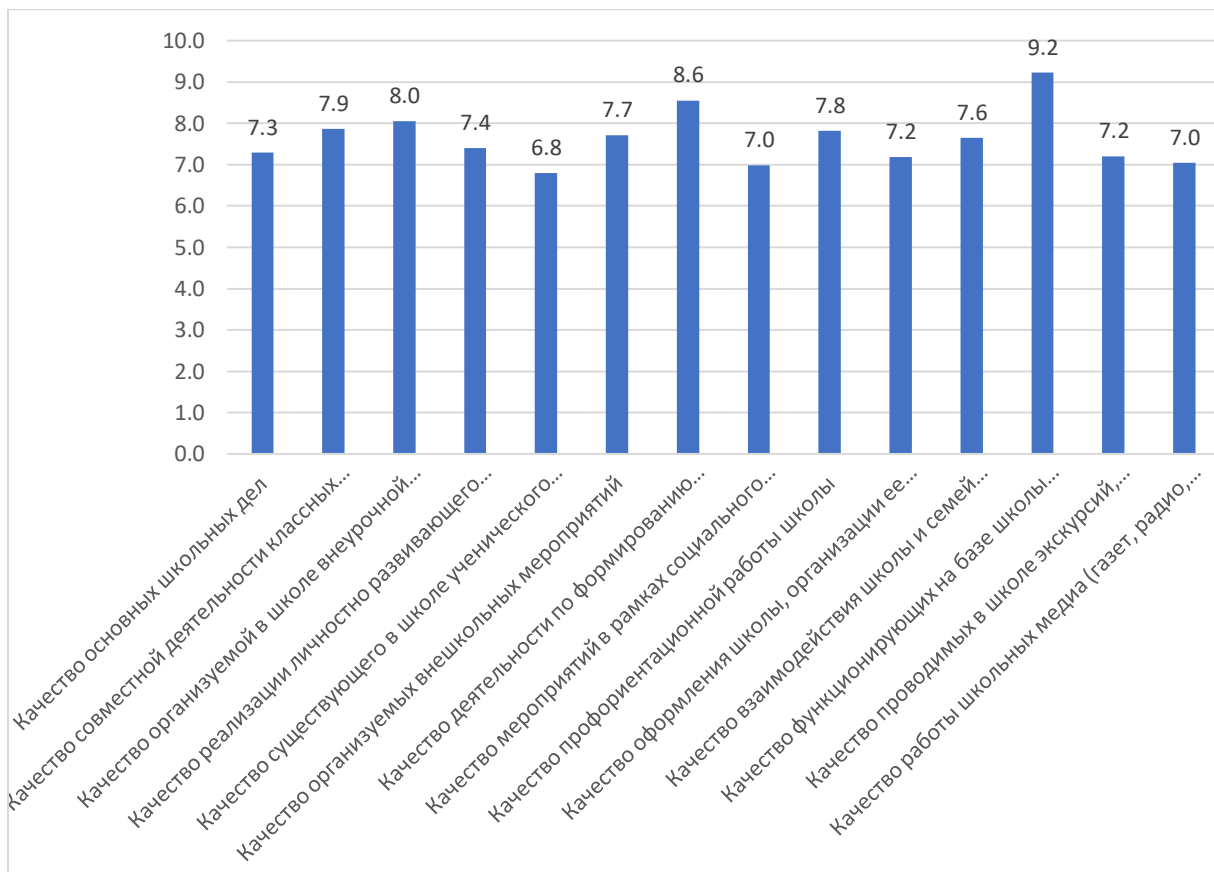
4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив.

Анализ результатов совместной деятельности детей и взрослых в 2022-2023 учебном году



Составила заместитель директора по ВР Сергеева А.А.

