

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ОМС "Управление образования Каменск-Уральского ГО"
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Средней школы №1
от «30» августа 2023 г. № 330

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса
«Шашки, шахматы»
для обучающихся 1-4 классов

МО Каменск-Уральский ГО
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Шахматы. Шашки» разработана в соответствии со статьями 2.12, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №1008 от 29.08.2013 г.

Программа «Шахматы. Шашки» предназначена для детей 7-10 летнего возраста и рассчитана на один год обучения (34 часа).

Актуальность Программы

Значительна роль шашек и шахмат и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюд и концовка доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, мало знакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит все многообразие трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Новизна Программы

Шашки и шахматы, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную и шахматную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходимо иметь программу занятий.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. Программа объединения «Шахматы. Шашки» создана в соответствии с Законом об образовании и концепциями развития образования области и городского двора творчества детей и молодежи, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического, тренерского опыта автора с детьми и молодежью.

Вид программы – модифицированная.

Педагогическая целесообразность

Программы в том, что игра в шахматы и шашки учит рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности, а также приучают самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Гиперактивному ребёнку помогают стать спокойнее, уравновешеннее, учат не поддаваться раздражительности и сосредоточиться на одном виде деятельности.

Поскольку развитие эмоциональной сферы предполагает принятие себя как достойного уважения человека, именно поэтому так важно, чтобы в этот период у ребёнка сформировалась адекватная самооценка, чувство уверенности в своих силах. Игра в шахматы даёт детям именно то, что так им необходимо.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

выработать у учащихся

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной и шахматной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников. Программа имеет следующие разделы:

Общие положения

Знакомство с развитием физической культуры и спорта в стране, с вопросами гигиены и всестороннего физического развития, историей развития шашек и шахмат в России.

Правил соревнований

Изучение шашечного и шахматного кодекса в редакции 1986 года, т.е. правил игры и правил проведения соревнований.

Основы шашечной теории

Общие вопросы шашечной теории; «три кита» теории - оппозиция, размен, темп; значение центральных полей доски; связывание шашек; элементарные ловушки в начале партии.

Тактика и техника шашечной игры

Знакомство с различными способами выигрыша шашек, тактикой угрозы и окружения, понятием отсталых и изолированных шашек, опорных пунктов, тактикой жертвы, понятием комбинации и приемами их проведения.

Элементы стратегии шашечной игры

Знакомство с планированием игры и его значением, с понятиями атаки и защиты.

Начальный курс шашечных дебютов

Знакомство с основными понятиями теории шашечных дебютов и основными схемами наиболее распространенных дебютов.

Общefизическая подготовка

Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, бег, прыжки, упражнения на развитие различных групп мышц, занятия тренировки по настольному теннису.

Планируемые результаты обучения

По окончании первого года обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки.

В результате реализации программы учащиеся должны достичь следующих результатов:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка.
- Развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Развитие наглядно-образного мышления и логики.
- Овладение навыками игры в шахматы.
- Результативное участие в соревнованиях различных уровней.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
 - развитие целеустремленности, внимательности, умения контролировать свои действия;
 - развитие навыков сотрудничества с одноклассниками

Познавательные УУД Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

Учится использовать знаково-символические средства представления информации. Использовать различные способы поиска информации в заданной среде. Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.

Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.

Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шах-матах) учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта. **Коммуникативные УУД**

Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий в кружке.

Учится слушать собеседника, напарника по игре быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения. Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. **Регулятивные УУД**

Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия. Находить способ решения и осуществления поставленных задач.

Формировать умение контролировать свои действия.

Учиться понимать причины успеха и не успеха своей деятельности.

Личностные УУД

Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих. Ориентироваться на становление гуманистических ценностей. Формировать

Социально-ориентированный взгляд на мир.

Формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов. Учиться понимать свою социальную роль развивать самостоятельность и ответственность. Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Учебно-тематический план по шахматам для одной группы

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	0
2	Общие положения	2	2	0
3	Правила шахматной игры	3	1	1
4	Основы шахматной теории	2	2	0
5	Тактика и техника шахматной игры	2	1	1
6	Важнейшие данные об игре в окончаниях	1	1	0
7	Шахматная композиция	2	1	1
8	Учебные игры в шахматы	6		6
9	Общефизическая подготовка	2	1	1
Итого часов:		20	14	6

Учебно-тематический план по шахматам для одной группы

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	0

2	Общеположения	2	2	0
3	Правила шахматной игры	3	1	1
4	Основы шахматной теории	2	2	0
5	Тактика и техника шахматной игры	2	1	2
6	Важнейшие данные об игре в окончаниях	1	1	0
7	Шахматная композиция	2	1	1
8	Учебные игры в шахматы	2		2
9	Общественно-физическая подготовка	2	1	1
Итого часов:		17	10	7

Основные направления и содержание деятельности с детьми по обучению игре в шахматы»:

Развитие высших психических функций внимания, способности действовать в уме, логического мышления, целостности восприятия.

Развитие умения ориентироваться на плоскости.

Обучение дошкольника доступным ему видам моделирования и формирования на этой основе начальных математических представлений (число, величина, геометрическая фигура и т.д.).

Формирование умения классифицировать, сравнивать и обобщать и развивать пространственное мышление.

Формирование пространственных представлений: между, за, перед, посередине, раньше, позже и т.п..

Овладение начальными графическими навыками: обводка, штриховка, рисование и срисовывание по клеткам; рисование и срисовывание на нелинованной бумаге с соблюдением пространственного расположения заданных форм (внутри—снаружи, соприкосновение и т.п.).

Выработка у ребенка волевых качеств.

Развитие комбинаторных способностей, смекалки, сообразительности, логического мышления.

Развитие физической выносливости, физического здоровья.

Основные направления и содержание деятельности с детьми по обучению игре в шашки

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

(Теория) (1)

Развитие физической культуры и спорта в стране (1ч.)

Цели и задачи физического воспитания. Спортивная классификация и ее значение.

Разрядные требования по шашкам.

Вопросы гигиены и всестороннего физического развития (1ч.)

Гигиена школьника и спортсмена. Закаливание. Гигиена сна и отдыха. Режим дня.

Питание спортсмена.

Роль всестороннего физического развития для повышения спортивного мастерства.

Основание перевода воспитанника на следующий этап обучения - успешное усвоение материалов программы, желание учащегося, удовлетворительная посещаемость.

Основание для отчисления - длительное непосещение занятий или плохое поведение. Режим работы:

для групп первого и второго года обучения - 2 занятия в неделю общей нагрузкой 4 часов.

3. Правила соревнований. (Теория и практика)

Правила игры в русские шашки (3ч.)

- шашечная доска;
- наименование диагоналей доски;
- цель игры;
- ход;
- ходы шашки;
- первый ход;
- момент совершения хода;
- прикосновение к шашке;
- шашечная нотация;
- определение результата партии;
- различные виды проигрыша;
- различные виды ничьей;
- неправильности приведения партии.

Правила проведения соревнований (1ч.)

- виды и характер соревнований;
- системы проведения соревнований;
- возрастные группы участников;
- права и обязанности участников;
- контрольные часы использования ими;
- время на обдумывание ходов;
- запись партии, учет сделанных ходов;
- откладывание партии;
- доигрывание отложенной партии;
- результаты соревнований;
- проведение командных соревнований;

4. Основы шашечной теории. (Теория и практика) Общие вопросы шашечной теории (4 ч.)

Тристадии партии.

Что дает знание теории игры.

Взаимное обогащение теории и практики.

С чего начинать изучение теории шашечной игры.

Значение равновесия сил в материале и пространстве. Общие правила равновесия сил:

- потеря уже одной шашки ведет к проигрышу;
- дамка сильнее шашки;

Принцип стеснения (ограничения) действий противника. Понятие о шашечной позиции.

Позиционное преимущество - важнейший путь к достижению победы.

Значение центральных полей доски (1ч.)

Показ силы центра на примерах.

Связывание шашек (1 ч.)

Что понимается под связкой.

Связка -

один из важнейших приемов получения позиционного преимущества. Простейшие схемы связок в центре.

Пример связки в партии по начальным ходам дебюта «Перекресток».

Общее правило связывания шашек - меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.

Значение размена и понятия темпе (2ч.)

Как понимать в шашках оппозицию. Понятие выгодной и невыгодной оппозиции. Размен и правильное пользование им. Понятие о темпе. Учет возможностей размена в плане игры.

Элементарные ловушки в начале партии (1ч.)

Показиразборпримеров.

5. Тактика и техника шашечной игры. (Теория и практика)**Различные способы выигрыша шашки(2ч.)**Разнообразие тактических приемов в игре.

Важность умения пользоваться тактическими приемами. Расчет ходов в партии.

Техника проведения тактических приемов. Значение техники игры во окончаниях.

Разбор различных способов выигрыша шашки.

Тактика угрозы(1ч.)

Угроза как распространенный тактический прием в игре.

Физиологические особенности умственной деятельности человека в свете учения академика И.П. Павлова. Влияние физической культуры и спорта на организм спортсмена. Систематические занятия физическими упражнениями и спортом, как неременное условие укрепления здоровья, физических сил и достижения высоких спортивных

результатов.

Общая физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых качеств.

Календарные месяцы	Содержание	Цели и задачи	Методы и приёмы	Наглядность	Дата	
					Пл а	ф а кт
1 Сентябрь	1. Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля.	Чтение дидактической сказки "Удивительные приключения шахматной доски". Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей		
2	2. Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали.	Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске.	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей		
3	Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Диагонали	Диагональ. Отличие диагонали от горизонталей и вертикалей. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей		

4	Октябрь	Шахматная доска. Центр шахматной доски.	Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Расположение черных и белых полей в центре доски. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль".	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей		
5	Шахматные фигуры. Белые фигуры. Черные фигуры.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр диафильма "Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат". Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай", "Что общего?", "Большая и маленькая"					
6	Начальное положение. Расположение каждой из фигур в начальном положении. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет". Просмотр диафильма "Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат". Дидактические задания и игры "Мешочек", "Даинет", "Мяч".					
7	Ладья.	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита"					

		контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ладья против ладьи, двеладьи против одной, две ладьи против двух),				
8	Слон.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Каждый ферзь любит свой цвет». Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.				
Ноябрь 9	Ладья против слона.	Термин «стоять под боем». Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Термин "стоять под боем". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ладья против слона, двеладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), "Ограничение подвижности".				
10	Ферзь.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Просмотр диафильма "Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мире шахмат".				

11	Ферзь против ладьи и слона.	<p>Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру".</p> <p>Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), "Ограничение подвижности".</p>				
12	Конь.	<p>Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура.</p> <p>Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".</p>				
Декабрь 13	Конь против ферзя, ладьи, слона.	<p>Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру".</p> <p>Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), "Ограничение подвижности".</p>				
14	Пешка.	<p>Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин".</p>				
15	Пешка против ферзя, ладьи, коня,	<p>Дидактические задания "Перехитри часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру".</p>				

		тельской				
--	--	----------	--	--	--	--

	слона	фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), "Ограничение				
16	Король.	Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактическая игра «Игра на уничтожение» (король против короля). Чтение-инсценировка сказки «Лена, Оля и Баба-Яга»				
17	Король против других фигур.	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «А так не приятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ладьи, король против слона, король против коня, король против ферзя, король против пешки), «Ограничение подвижности».				
Январь 18	Вводное занятие. Знакомство с шашкой.	Чтение дидактической сказки "Удивительные приключения шашечной доски". Знакомство с шашечной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шашечной доске. Шашечная доска.	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шашек по кол-ву детей		

19	История шашек.	<ul style="list-style-type: none">• шашечная доска;• наименование диагоналей доски;		Шахматная доска и шахматные поля,		
----	----------------	--	--	-----------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • цельгры; • ход; • ходышашки; • первый ход; 		комплекты шашек покол-вудетей		
20	Инвентарьдляигрыв шашки	<ul style="list-style-type: none"> • шашечнаядоска; • наименованиедиагоналейдоски; • цельгры; • ход; • ходышашки; • первый ход; • моментсовершенияхода; • прикосновениекшашке; • шашечнаянотация; • определениерезультатапартии; • различныевидыпроигрыша; • различныевидыничьей; 	Беседа,объя снение, разьяснение, практическая работа	Шахматная доска ишахматные поля,комплекты шашек покол-вудетей		
Февраль 21	Начальнаяполож ениефигур	<p>Чтопонимаетсяподсвязкой.</p> <p>Связка- одинизважнейшихприемовполученияпозиц ионногопреимущества.</p> <p>Простейшиесхемьсвязоквцентре.</p> <p>Примерсвязкивпартиипоначальнымхо дамдебюта«Перекресток».</p> <p>Общее правило связывания шашек - меньшимколичествомсвоихшашек сдерживатьбольшееколичествошашекп ротивника</p>	Беседа,объя снение, разьяснение, практическая работа	Шахматная доска ишахматные поля,комплекты шашек покол-вудетей		
22	Общезфизическая подготовка	<p>Гигиенашкольникаиспортсмена.Закали вание. Гигиена сна и отдыха.</p> <p>Режимдня.Питание спортсмена.</p> <p>Рольвсестороннегифизическогоразвит иядляповышенияспортивного</p>	Беседа,объя снение, разьяснение, практическая работа	Шахматная доска ишахматные поля,комплекты шашек покол-вудетей		

		<p>мастерства. Основание перевода воспитанника наследующийэтапобучения- успешноеусвоение материалов программы, желаниеучащегося, удовлетворительная посещаемость.</p>				
23	<p>Название и силафигур</p>	<p>Тристадиипартии. Чтодаетзнаниетеорииигры. Взаимное обогащение теории ипрактики. С чего начинать изучение теориишашечнойигры. Значениеравновесиясилвматериалеипространстве. Общеправиларавновесиясил: - потеряужеоднойшашкиведеткпроигрышу; - дамкасилейшашки;</p>	<p>Беседа,объяснение, разъяснение, практическая работа</p>	<p>Шахматная доска ишахматные поля,комплекты шашек покол-вудетей</p>		
Март 24	<p>Названия и силафигур</p>	<p>Тристадиипартии. Чтодаетзнаниетеорииигры. Взаимное обогащение теории ипрактики. С чего начинать изучение теориишашечнойигры. Значениеравновесиясилвматериалеипространстве. Общеправиларавновесиясил: - потеряужеоднойшашкиведеткпроигрышу; - дамкасилейшашки;</p>	<p>Беседа,объяснение, разъяснение, практическая работа</p>	<p>Шахматная доска ишахматные поля,комплекты шашек покол-вудетей</p>		

25	Правила шашечной игры	<ul style="list-style-type: none"> • прикосновение к шашке; • шашечная нотация; • определение результата партии; • различные виды проигрыша; • различные виды ничьей; 	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шашек по кол-ву детей		
26	Правила шашечной игры	<p>Разнообразие тактических приемов в игре.</p> <p>Важность умения пользоваться тактическими приемами.</p> <p>Расчет ходов в партии.</p> <p>Техника проведения тактических приемов.</p> <p>Значение техники игры в окончаниях.</p> <p>Разбор различных способов выигрыша шашки.</p>	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шашек по кол-ву детей		
27	Повторение правил шашечной игры	<p>Разнообразие тактических приемов в игре.</p> <p>Важность умения пользоваться тактическими приемами.</p> <p>Расчет ходов в партии.</p> <p>Техника проведения тактических приемов.</p> <p>Значение техники игры в окончаниях.</p> <p>Разбор различных способов выигрыша шашки.</p>	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шашек по кол-ву детей		
Апрель 28	Начало партий: «Городская партия»	<p>Как понимать в шашках оппозицию. Понятие выгодной и невыгодной оппозиции. Размен и правильное использование им.</p> <p>Понятие о темпе. Учет</p>	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шашек по кол-ву детей		

		возможностейразменавпланеигры.	работа			
29	«Обратнаягородская партия»	Разнообразиетактическихприемоввигре.	Беседа,объя снение, разъяснение, практическая работа			
30	«Кол»	Важность умения пользоватьсятактическими приемами.	Беседа,объя снение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска ишахматные поля,комплекты шашек покол-вудетей		
Май 31	«Обратныйкол»	Расчетходов впартии.	Беседа,объя снение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска ишахматные поля,комплекты шашек покол-вудетей		
32	Учебные игры вшашки	Техникапроведениятактическихприемов.	Беседа,объя снение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска ишахматные поля,комплекты шашек покол-вудетей		
33	Учебные игры вшашки	Значениетехникиигрывокончаниях.	Беседа,объя снение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска ишахматные поля,комплекты шашек покол-вудетей		
34	Учебные игры вшашки	Значениетехникиигрывокончаниях.	Беседа,объя снение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска ишахматные поля,комплекты шашек покол-вудетей		

35	Учебные игры вшашки	Значение техники игры в окончаниях.	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахек по кол-вудетей		
36	Учебные игры вшашки	Значение техники игры в окончаниях.	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахек по кол-вудетей		
37	Учебные игры вшашки	Значение техники игры в окончаниях.	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахек по кол-вудетей		

Методическое обеспечение программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273–ФЗ.

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155 утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации от 1.

«Шахматы – первые шаги» В.В.Костров, Москва, «Глобус», 2006.

«Малыши играют в шахматы» В.Г.Гришин, М, Просвещение, 1991.

«Я играю в шахматы» В.Зак, Я.Длуголенский, «Санта», 1994.

«Шахматы для детей и родителей» В. Костров, А. Давлетов, Санкт-Петербург, 1997.

«Играем в шахматы» В.Гришин.

Интернет-ресурсы:

- Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>.
- Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>.
- Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>.

7. Материально-техническое обеспечение программы

1. Оборудование, материалы.

Для занятий необходимы: учебный класс с столами и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (16 человек):

- комплекты шашек и досок (7-8 комплектов);
- шахматные часы (2-3 комплекта); тетради, ручки;
- спортзал для занятий ОФП;
- тренажеры;
- спортивные снаряды;
- стол для настольного тенниса с комплектом принадлежностей.

2. Кадры.

Для реализации данной программы желательно педагогу иметь высшее образование, опыт работы по данному направлению с учащимися, иметь спортивный разряд по шашкам не ниже 1, не ниже 2 квалификационной категории.

8. Список использованной литературы

1. Весела, И.И. Шахматный букварь / И. Весела. - М.: Просвещение, 1983.
2. Волокитин, А.А. Самоучитель для вундеркиндов / А.А. Волокитин. - М.: РИПОЛ классик, 2009.
3. Гришин, В.Г. Малыши играют в шахматы / В.Г. Гришин. - М.: Просвещение, 1991.
4. Дымченко, Л. Большое шахматное путешествие 1 // Детская шахматная обучающая компьютерная программа. - Издательство в России: "Медиа Хауз", 2004.
5. Зенков, Г.М. Первый шах / Г.М. Зенков. - Прокопьевск: Пласт, 1993.
6. Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи / С.В. Мазаник. - СПб.: Питер, 2009. (+ CD обучающим видеороликами и стимуляторами игр).

7. Петрушина, Н. Шахматный учебник для детей / Н. Петрушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
8. Сокольский, А. П. Ваш первый ход / А. П. Сокольский. - М.: Физкультура и спорт, 1989.
9. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. - М.: Астрель, АСТ, 2008.
10. Тимощук, Н. В. История шахмат / Н. В. Тимощук. - М.: Олимпия, Человек, 2007.
11. Трофимова А. С. Учебник юного шахматиста / А. С. Трофимова. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - Изд. 4-е. - 155.