

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением
отдельных предметов»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением
отдельных предметов»

за 2023 год

1. Оценка образовательной деятельности 2

Целями проведения самообследования являются: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полное название	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Краткое название	Средняя школа № 1
Адрес	проспект Победы, дом 79, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623418
Директор	Руднева Оксана Валентиновна
Телефон с кодом города	8(3439) 364566
Почта	sch-one@yandex.ru
Сайт	http://sch1ku.ukit.me/
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство ЕГРЮЛ от 26 декабря 1995 года № 66 003328847
Свидетельство о постановке на учет в ИФНС (присвоение ИНН/КПП)	Свидетельство о постановке на учет от 31.03.1996г. № 66 005934621
Лицензия	№ ЛО35-01277-66/00193958 от 13 февраля 2019 года
Аккредитация	№ 9498 от 26 февраля 2019 года
Устав	Устав, утвержденный приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 29.19.2018г. № 359
Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества:	Договор оперативного управления муниципального имущества, закрепленного за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» № 1 от 14.07.2011г.
Наличие документов, подтверждающих право на пользование зданием школы	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы серия 66 АЕ № 410464 от 14.06.2012г.

Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация (за исключением арендуемых зданий)	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком серия 66 АЕ №410465 от 14.06.2012г.
Банковские реквизиты	ИНН 6666007786 КПП 661201001 БИК 016577551 Р/сч 03234643657400006200
Организация деятельности (режим работы учреждения)	с 8.00 до 19.00 Режим – 6 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Вывод	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Таблица 1.1.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	207	274	41	522
Общее количество классов	9	13	2	24
- общеобразовательных	8	11	2	21
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	2	-	2
- СКК	1	-	-	1

Сведения о численности детей на 22.04.2022

Таблица 1.2

Наименование показателей	Всего	Классы									
		(на 22.04.2023 г.)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/11
Численность учащихся	522	520	47	56	54	60	59	67	50	38	19/22

Таблица 1.3

Социальный паспорт семей детей, обучающихся в Школе.

№ п/п	Наименование показателей	Количество	
		(чел.)	(%)

1	Всего обучающихся в школе	4	522	100
2	Из них: Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)		5	1
3	Дети-инвалиды		8	2
4	Дети, проживающие в малоимущих семьях		23	4
6	Дети, воспитываемые в многодетных семьях		76	15
7	Дети, воспитываемые в неполных семьях		108	21
8	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении		3	1
9	Дети, состоящие в «группе риска»		7	1

Выводы: 51 % обучающихся воспитывается в трудных жизненных ситуациях, что требует специализированные усилия от всех участников образовательного процесса для создания оптимальных педагогических условий

Основопологающим принципом развития Школы является принцип сбалансированности между сохранением существующей системы и ее развитием. Важным условием эффективной жизнедеятельности образовательной системы является также принцип ее открытости, который обеспечивает скорость и гибкость реагирования на изменяющиеся внешние условия. Школа имеет свой сайт, страницу в социальной сети Контакт. Достижение целей деятельности Школы возможно только на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений, при соблюдении государственно-общественного характера управления школой.

Вывод: Средняя школа №1 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением Нормативно-правовое обеспечение управления Школы

Управление Средней школой №1 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Трудовым договором между администрацией и сотрудниками Школы;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты:

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы директора школы
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Школы.
- Правила внутреннего трудового распорядка Школы.
- Инструкции по организации охраны труда.
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников
- Положение об оплате труда работников
- Расписание урочной и внеурочной деятельности.
- Планы работы классных руководителей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Структурно-функциональная модель управления

Управление Школы осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Школы осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Директор несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления

- Наблюдательный совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения.

Наблюдательный совет может рассматривать и принимать документы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и Уставом образовательного учреждения, в установленном порядке.

Общее собрание работников Школы осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Школы, проект годового плана работы Школы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав Школы, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет Школы осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности Школы, отбирает и утверждает общеобразовательные программы и коррекционные программы для использования в Школе, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в Школе, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Школы.

Таким образом, в Школе реализуется возможность участия в управлении Школы всех участников образовательного и воспитательного процесса. Директор школы занимает место координатора стратегических направлений. В Школе функционирует Первичная профсоюзная организация.

ВЫВОД: В Средней школе №1 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Контроль результатов успеваемости учащихся

Контроль результатов успеваемости учащихся осуществляется в ходе мониторинга образовательных результатов и мероприятий внутришкольного контроля.

Каждую четверть педагоги заполняют статистические отчеты по вопросам успеваемости, качества, посещаемости, выполнения программ. На основании отчетов, на педсоветах и совещаниях представляются

обобщенные данные по успеваемости учащихся за четверть, сравнительные анализы результатов в разрезе классов и педагогов (в сравнении с прошлым учебным годом, за три последних года). **А также определяются проблемные зоны, которые ложатся в основу деятельности рабочих проблемных групп педагогов и школьных методических мероприятий.**

Каждую четверть выделяются группы учащихся: имеющих одну «3» за четверть, неаттестованных за четверть по болезни, неаттестованных за четверть по причине пропусков уроков, имеющих трудности в освоении образовательной программы. С каждой группой учащихся выстраивается совместная работа классного руководителя и учителей-предметников, для учащихся разрабатываются индивидуальные программы педагогической помощи.

На основании утвержденного графика контрольных работ проводятся оценочные процедуры, оценки за которые соотносятся с четвертными оценками. Вскрывающиеся несоответствия анализируются и обсуждаются на индивидуальных встречах, консультациях педагогов с заместителем директора по УВР, по результатам которых вносятся коррективы в план методической работы школы, в план курсовой подготовки. Аналогичный анализ проводится после проведения ВПР и ГИА, когда результаты внешних оценочных процедур соотносятся с годовыми оценками по предмету.

Мероприятия по преодолению учебной неуспешности:

- включение в содержание урока заданий по ликвидации пробелов в знаниях,
- еженедельные консультации для учащихся по предмету,
- реализация индивидуальных программ педагогической помощи,
- коррекционные занятия,
- организация занятий для учащихся, имеющих академическую задолженность,
- консультационные пункты для родителей обучающихся.

Анализ образовательных результатов обучающихся.

Показатель	2022-2023 уч.год
% успеваемости по школе	95%
% качества знаний по школе	22%
количество отличников на уровне НОО	22
количество отличников на уровне ООО	13
количество отличников на уровне СОО	0
количество получивших аттестат ООО	58
количество получивших аттестат ООО особого образца	2
количество не получивших аттестат ООО	3
количество получивших аттестат СОО	27
количество получивших аттестат СОО особого образца и медаль «За особые успехи в учении»	0
количество неуспевающих на конец учебного года	27
количество учащихся, ликвидировавших академическую задолженность	22

результаты ГИА (сравнение с 2022 г.)

ГИА. 9 класс. ОГЭ, ГВЭ.

	ГИА-2022	ГИА-2023
Количество обучающихся, не допущенных до ГИА-9	1	0
Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования и допущенных до ГИА, из них:	71	61
проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ	69	58
проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ	2	3

Количество претендентов на получение аттестата с отличием, из них:	0	2
получивших аттестат с отличием	0	2
Количество обучающихся, допущенных до ГИА ОГЭ , из них:	69	58
количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	67	55
количество учащихся, НЕ получивших аттестат об основном общем образовании, из них:	2	3
не прошедших ОГЭ (неудовлетворительный результат)	2	3
не прошедших ОГЭ (удаление с экзамена за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации)	0	0
не прошедших ОГЭ (иная причина)	0	0
Количество обучающихся, сдававших математику , из них:	69	58
не сдавших	2	2
подтвердивших годовую отметку	50	39
получивших результат экзамена выше годовой отметки	7	10
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	10	7
Количество обучающихся, сдававших русский язык , из них:	69	58
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	31	31
получивших результат экзамена выше годовой отметки	33	22
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	5	5
Количество обучающихся, сдававших физику , из них:	6	3
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	3	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	3	2
Количество обучающихся, сдававших химию , из них:	3	4
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	1	3
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2	0
Количество обучающихся, сдававших биологию , из них:	12	7
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	9	5
получивших результат экзамена выше годовой отметки	2	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1	1
Количество обучающихся, сдававших литературу , из них:	7	1
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	4	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2	0

Количество обучающихся, сдававших ⁸ географию, из них:	34	23
не сдавших	0	2
подтвердивших годовую отметку	20	14
получивших результат экзамена выше годовой отметки	8	2
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	6	5
Количество обучающихся, сдававших историю, из них:	3	2
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	3	2
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	0
Количество обучающихся, сдававших обществознание, из них:	41	42
не сдавших	1	2
подтвердивших годовую отметку	17	16
получивших результат экзамена выше годовой отметки	3	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	20	24
Количество обучающихся, сдававших английский язык, из них:	6	5
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	3	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	2	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1	4
Количество обучающихся, сдававших информатику, из них:	26	29
не сдавших	0	1
подтвердивших годовую отметку	14	14
получивших результат экзамена выше годовой отметки	2	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	10	14
Количество обучающихся, допущенных до ГИА ГВЭ, из них:	2	3
количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	2	3
количество учащихся, НЕ получивших аттестат об основном общем образовании, из них:	0	0
не прошедших ОГЭ (неудовлетворительный результат)	0	0
не прошедших ОГЭ (удаление с экзамена за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации)	0	0
не прошедших ОГЭ (иная причина)	0	0
Количество обучающихся, сдававших математику, из них:	2	3
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	1	2
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1	1
Количество обучающихся, сдававших русский язык, из них:	2	3
не сдавших	0	0

подтвердивших годовую отметку	9	1	3
получивших результат экзамена выше годовой отметки		0	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки		1	0

ОГЭ. Распределение по оценкам.

предмет	всего участников		«5»		«4»		«3»		«2»	
	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г
Математика	71	61	3/4%	11/18%	30/42%	19/31%	36/51%	29/48%	2/3%	2/3%
Русский язык	71	61	22/31%	20/33%	30/42%	22/36%	19/27%	19/31%	0	0
Обществознание	41	42	2/5%	3/7%	3/7%	10/24%	25/61%	27/64%	1/2%	2/5%
География	34	23	3/9%	4/17%	21/62%	6/26%	10/29%	11/48%	0	2/9%
Информатика	26	29	3/12%	4/14%	15/58%	10/34%	8/31%	14/48%	0	1/3%
Биология	12	7	0	1/14%	9/75%	5/71%	3/25%	1/14%	0	0
Литература	7	1	1/14%	0	1/14%	1/100%	5/71%	0	0	0
Физика	6	3	1/17%	1/33%	4/67%	1/33%	117%	1/33%	0	0
Иностранный язык	6	5	4/67%	1/20%	2/33%	2/40%	0	2/40%	0	0
Химия	3	4	1/33%	2/50%	0	2/50%	2/66%	0	0	0
История	3	2	0	2/100%	2/66%	0	1/33%	0	0	0

ГИА. 11 класс. ЕГЭ, ГВЭ.

Код	Предмет	Всего участников		Среднее значение, тестовый балл		Доля преодолевших минимальный порог, %		Доля по группам баллов в 2023 г., %			
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	от минимального порога до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 балльн ики
01	Русский язык	20	27	67	65	0%	0%	11/41%	14/52%	2/7%	0%
02	Математика профильная	16	23	46	48	3/19%	0%	16/70%	7/30%	0%	0%
03	Физика	1	4	48	38	0%	1/25%	3/75%	0%	0%	0%
04	Химия	1	0	33	-	1/100%	-	-	-	-	-
06	Биология	2	3	60	50	0%	0%	2/66%	1/33%	0%	0%
07	История	3	3	49	59	0%	0%	2/66%	1/33%	0%	0%
08	География	-	1	-	64	-	0%	0%	1/100%	0%	0%
09	Английский язык	3	1	75	66	0%	0%	0%	1/100%	0%	0%
12	Обществознание	13	16	57	64	0%	0%	7/44%	7/44%	2/12%	0%
18	Литература	1	1	59	57	0%	0%	1/100%	0%	0%	0%
25	Информатика	5	7	45	44	1/20%	1/14%	6/86%	0%	0%	0%

Организация работы с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты (в том числе с теми, кто перешел на семейное обучение)

По итогам 2022-2023 учебного года аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса. В 9 классах (с учетом дополнительного периода) был допущен 61 ученик, а также в ГИА участвовало 2 экстерна. Успешно прошли ГИА и получили аттестат 58 выпускников 9 классов и 1 экстерн. Не получили аттестат 3 ученицы 9 класса и 1 экстерн.

Экстерну Янбаевой Виктории, 26.10.2005 года рождения, по достижению 18 лет по заявлению родителей будет выдана справка об обучении.

Учащиеся, не прошедшие ГИА, по заявлению родителей отчислены на семейную форму обучения. Составлен План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, не получивших в 2023 году аттестат об основном общем образовании.

Составлена Дорожная карта мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащегося, не получившего в 2023 году аттестат об основном общем образовании.

Организованы дополнительные занятия по предметам в соответствии с графиком консультаций, организация индивидуальных занятий по ликвидации пробелов в обучении по предметам, по которым образовалась академическая задолженность.

4. Условия осуществления образовательного и воспитательного процесса

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профорientация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- «Профилактика скулшутинга и профилактическая работа с учащимися группы риска»,
- «Копинги или 8 способов преодолеть проблемы»,
- Инструктивное совещание «Социально-значимые заболевания: способы передачи и меры профилактики».

2. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках проекта «Краски жизни».

3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов, родительских собраний.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2022-2023 уч. году прошел 1 педагог, что составило 2,8% всего педагогического коллектива.

9 педагогов (25%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся. 28.04.2023г. Рабой С.А., классный руководитель ба класса, выступила спикером мастер-класса «Социальное воспитание школьников в образовательной организации» ЦНППМ для педагогов области и присоединённых территорий ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги: Боброва С.Г. «Лучший Советник директора по воспитанию».

Несмотря на развитие профессиональных компетенций через курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, достижения педагогов в профессиональных конкурсах, на уровне школы отсутствуют места предъявления успешных практик воспитания и социализации обучающихся.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была представлена одиннадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, руководителя ШСК;
- анализ работы социального педагога;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 7-9 классов, по вопросам сформированности ценностных ориентаций (приняло участие 83 ученика) и школьных воспитательных практик (приняло участие 104 ученика), классных руководителей по вопросам воспитательных практик (приняло участие 25 педагогов.);
- результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности воспитательным процессом (приняло участие 109 родителей).

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: активисты РДДМ «Движение первых», ребята из вожатского отряда «Сказка», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

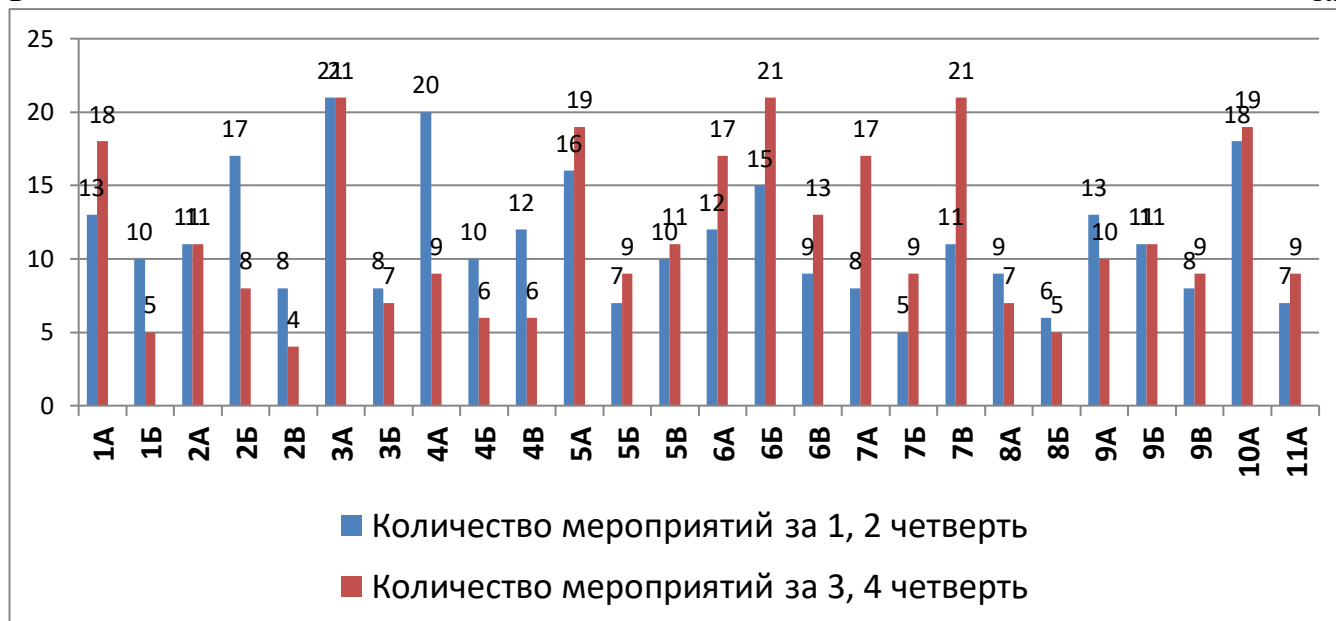
В 2022-2023 учебном году были проведены следующие школьные дела:

1	Линейка, посвященная Дню Знаний
2	Торжественная линейка по установлению флага РФ
3	Всероссийская акция «Мечта Учителя»
4	Час науки. Циалковский: космические путешествия»
5	Всероссийская акция «На одной волне» ко Дню пожилого человека
6	Международный день музыки, игра «Угадай мелодию»
7	Конкурс косплеев «Точь-в-точь» ко Дню чтения
8	Видеопоздравление с Днем учителя
9	Квиз «Отцы и дети»
10	Осенняя неделя добра: сбор макулатуры
11	Осенняя неделя добра: сбор корма
12	Викторина «Ох, уж эти сказочки, ох, уж эти сказочники»
13	Акция «Добрые письма»
14	Видеопоздравление ко Дню отца
15	Конкурс чтецов ко Дню отца
16	Турнир по шашкам ко Дню отца
17	Конкурс мини-сочинений «Профессии наших отцов»
18	Фотоконкурс «Я в школьной библиотеке»
19	Игры народов России
20	Творческий конкурс «Из уст в Уста»
21	День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел
22	Акция «Мы рядом» (сбор теплых вещей)
23	Профпробы: погружение в педпрофессию
24	Школьный шахматный турнир
25	День начала Нюрнбергского процесса

26	Акция «Мамин День» (создание стенгазет с рубриками, посвященными Дню матери))
27	День Государственного Герба РФ
28	Школьный турнир по русским шашкам
29	КТД «Цветик-семицветик» к Международному дню инвалида
30	Акция-конкурс ко Дню неизвестного солдата «Образ неизвестного солдата»
31	Фотоконкурс «Живые картины. Героическое прошлое моей родины» ко Дню Героев Отечества
32	Акция «Батарейки, сдавайтесь!» в рамках Дня добровольца
33	Выставка художественных работ учащихся «Я художник, я так вижу...» + КОНКУРС на лучший отзыв
34	Акция в поддержку СВО (сбор сладостей)
35	Школьный турнир по русским шашкам
36	Игра «Веселые старты»
37	КТД «Новогодний дизайн. Украсим школу вместе»
38	Новогодний фестиваль талантов
1	Линейка по установлению флага
2	Онлайн-конкурс чтецов «Детские дневники блокадного города»
3	Акция «Экозабота» . Конкурс фоторепортажей "Каждой пичужке - кормушка"
4	Посвящение первоклассников в читатели
5	Квест «Свердловская область в цифрах и фактах»
6	Интеллектуальный квиз «Как стать крутым - 10 лайфхаков о доверии от звезд»
7	День Российского студента
8	Квиз-игра «Турнир доверия»
9	Всероссийская акция «Хоровое чтение стихотворения О. Берггольц «Ленинградский салют», ко Дню снятия блокады Ленинграда
10	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
11	Линейка-старт Месячника защитника Отечества.
12	Видео - квест Битва за Сталинград к 80 летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
13	Неделя чтения, посвященная В.П. Крапивину (уроки-беседы, онлайн-викторина)
14	День российской науки. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее», конкурсе рисунков "Это нам надо!"
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества
16	Турнир «А ну-ка, парни!» 9-11 классы.
17	ВСИ «Зарница» + фотоконкурс «Вот это кадр!»
18	ВСИ «Зарничка»
19	Видеопоздравление с Днем защитника Отечества
20	Урок Памяти, посвящённый выпускникам школы Евгению Кульгинскому, Алексею Плотникову и Александру Филатову.
21	Всероссийская акция «Талисман добра», Благотворительная ярмарка «Крымская весна»
22	Международный день родного языка
23	КТД «Весна идет, весне дорогу!»
24	Акция «Со школой вместе», приуроченной к Международному женскому дню!
25	Интеллектуальная игра "И сколько нежности в женщине", приуроченной к Международному женскому дню 8 Марта,
26	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики», инсценировка сказок Ушинского.
27	ВИКТОРИНА "Чёрные ножи", посвящённая 80 летию с момента формирования

	Уральского добровольческого танкового корпуса ¹⁴
28	День воссоединения Крыма с Россией. Онлайн-экскурсия по достопримечательностям Крыма. Мастер-класс «Севастопольская роспись»
29	Квиз "Солнечный полуостров Крым"
30	Праздник «Крымская весна»
31	Активные переменки #НАСПОРТЕ в рамках 4 блока профилактического проекта "Краски жизни"
32	Квиз для старшеклассников «Туберкулезу нет!»
33	Конкурс плакатов "В мире моих увлечений", #ПроЗдоровье , "НЕТ" экстремизму!
34	Отчетный концерт дополнительного образования СОШ №1
35	Открытие первичного отделения РДДМ
36	Активные переменки с водителями
37	День театра, мастер-классе по созданию настольного театра
38	Музейный урок «Они были первыми» ко Дню космонавтики
39	Спортивные переменки #КосмоДвиж
40	Видеоквиз посвящённый Дню космонавтики вместе с Сергеем Николаевичем Рязанским, лётчиком-космонавтом, Героем Российской Федерации.
41	Конкурс плакатов "Космические дали".
42	Урок мужества. Встреча с председателем общественной организации "Свердловская областная ассоциация бывших узников гетто и нацистских концлагерей" Валентиной Алексеевной Гостищевой
43	Фотоконкурс «Природа родного округа в объективе», посвященном Международному дню земли
44	Международный день Земли. Создание ЭкоБукваря
45	День российского парламентаризма
46	Неделя Пожарной безопасности
47	Уроки профориентации с шефами Т-4 ПАО СинТЗ.
48	МозгоКвиз "Весна безопасности"
49	Конкурс плакатов «С праздником Весны и Труда!».
50	Весенняя неделя добра: - субботник на территории школы, - сбор корма,
51	Праздничная линейка, посвящённая Дню Победы и городу трудовой доблести Каменску-Уральскому
52	Акция "Песни Победы", акция «Поздравительная открытка»
53	Акция «Окна Победы»
54	Последний звонок
55	День славянской письменности и культуры.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется Советником директора по воспитанию/педагога-организатора, заместителем директора по ВР, классными руководителями. Этап подведения итогов, рефлексии проводится редко. Статистический анализ участия классных коллективов в реализации мероприятий Программы воспитания представлен



По результатам проведенного анкетирования педагогов выявлено, что для 14 педагогов составляет большую сложность вовлечь учащихся в школьные мероприятия. 8 педагогов не организовали участие класса в общешкольных мероприятиях и делах школы. Из самоанализа классных руководителей установлено: большинство учащихся положительно отзываются о школьных мероприятиях.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
 2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
 3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.
- Классное руководство в 2022-2023 учебном году осуществляли 26 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы, структура которого утверждена приказом директора.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учета;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- мониторинг достижения личностных результатов обучающихся;
- самоанализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в реализацию календарного плана воспитательных мероприятий школы. Самые высокие показатели участия в школьных мероприятиях: 1а, 2б, 3а, 4а, 5а, 6а, 6б, 7а, 7в, 10а.

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах (см. в модуле Внеурочная деятельность);

- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;

- 85% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;

- 81% родителей (законных представителей) удовлетворены отношением классного руководителя к учащимся;

- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

- ✓ 6А класс, классный руководитель Рабой С.А. – 1 место в городском социально-педагогическом проекте «Крепкая семья – счастливый город»;

Среди выявленных дефицитов:

- несвоевременное заполнение журнала классных часов;

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в школьные, муниципальные и региональные мероприятия;

- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

- у большинства классных руководителей не продуманы родительские собрания. Тематика чаще всего связана с итогами четверти/года или организационными вопросами, инструктажами. У части педагогов отсутствуют (1б, 2б, 3а, 3б, 4в, 5б, 7а) или ведутся с нарушениями (отсутствуют подписи родителей, менее четырех собраний-2в, 4а, 4б, 6б, 6в, 7б, 9б, 11а), протоколы родительских собраний. Классные руководители не используют материалы для родительских собраний профилактического проекта «Краски жизни» (исключение 7б и 8а);

- удовлетворены 72% родителей (законных представителей) психологическим климатом в классе;

- организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты ребенка удовлетворены лишь 56%;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего:

- 30% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

- 25% опрошенных детей отметили, что родители не принимают участие в школьной жизни подростка;

- крайне низкая явка на родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. Не эффективно проводятся родительские собрания.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, лишь 48% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности 32%, учителя кричат 36%, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы. 61% обучающихся считает, что учителя относятся к ним справедливо.

27% обучающихся считают, что большинство педагогов допускают несправедливое отношение к детям, 13% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного потенциала урока в 2022-2023 учебном году заместителем директора по УВР Осиповой Л.А. для педагогического коллектива школы были проведены: мировое кафе «Как установить дисциплину», групповая супервизия «Как создать ситуацию успеха», семинар «Фактор индивидуализации в академической траектории ученика», педагогический марафон «Формирующее оценивание», круглый стол «Инклюзивная образовательная вертикаль: технологии и успешные практики», участие в которых приняли более 80% педагогов школы, однако, дальнейшее сопровождение и отслеживание озвученных на семинаре требований, методов и приёмов работы организовано не было.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный) не смотря на выстроенную методическую работу.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности), воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДШ (1 полугодие) и РДДМ «Движение первых» (2 полугодие).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Помимо курса «Разговоры о важном» были¹⁸реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- В мире информации (2а класс)
- Развитие познавательных способностей (4б, 4в классы)
- Логопедические занятия (1-9 классы)
- Психокоррекционные занятия (класс СКК)
- Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (4-11 классы)
- Подготовка к научно-исследовательской конференции (1-11 классы)
- Подготовка ученического проекта (3,7,10 классы)
- Вожатский отряд «Сказка».
- Функциональная грамотность.

В 2022-2023 учебном году в школе была организована деятельность 8 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Хор Изо-студия «Вдохновение» ВИА «Молодость»
Физкультурно-спортивная	«Волейбол» «Баскетбол» «Лыжные гонки»
Туристско - краеведческая	«Спортивное ориентирование»
Социально-гуманитарная	«Отряд ЮИД «Рыцари дорог»»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
ЮИД «Рыцари дорог»	Муниципальное соревнование «Безопасное колесо» - участие.
Художественной направленности	Фестиваль национальных культур "Мы разные - мы вместе!" номинация вокал – 3 место Всероссийский конкурс рисунков "Рисуй с нами" - призы Городской конкурс хоров «Поющая юность» - 3 место
Программы физкультурно-спортивной направленности	Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - спринт. ЛБК "Берёзовая роща". 1-3 места Первенство Уральского Федерального округа по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - эстафета 3 человека. пос. Чумляк, Курганская область. Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - лонг. База "Зелёный мыс" Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию в дисциплине: Кросс - лонг. г. Дектярск 3 место Всероссийские соревнования по спортивному

ориентированию. г. Геленджик 19

1-3 места:

Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - классика. База "Зелёный мыс"

Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - лонг. База "Зелёный мыс"

Первенство города по скалолазанию среди школьников. Средняя школа - 22

Шахматный турнир среди школ города в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов. шахматный клуб "Космос"

Первенство Уральского Федерального округа по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - спринт. пос. Чумляк, Курганская область.

Первенство Уральского Федерального округа по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - классика. пос. Чумляк, Курганская область.

Первенство Уральского Федерального округа по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - эстафета 3 человека. пос. Чумляк, Курганская область.

Зимний фестиваль ГТО среди школьников. Лыжно - лодочная база "Металлист".

Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - спринт. ЛБК "Берёзовая роща".

Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2023".

Первенство города по лыжным гонкам в дисциплине Спринт.. ЛБК "Берёзовая роща"

Спортивно - технические соревнования "Сила поколения". соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки. Тир СТШ "РУМБ" ДОСААФ.

Спортивно - технические соревнования "Сила поколения". Военизированная полоса предприятий, соревнования в заездах на карте и мотоциклах.

Лично - командное первенство города по спортивному ориентированию на лыжах. ЛБК "Берёзовая роща"

Военно - спортивный конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений А, ну-ка, парни!

День спорта "На лыжи!" ЛБК "Березовая роща". Соревнования по лыжным гонкам.

Первенство города по спортивному ориентированию на лыжах среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов.

Первенство города по спортивному ориентированию на лыжах в дисциплине: Лыжная гонка - спринт. ЛБК "Березовая роща"

Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады школьников. ЛБК "Берёзовая роща"

Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию "Памяти военного топографа Пастухова". г. Пятигорск, Ставропольский край.

	<p>Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию "Чёрное море". г. Геленджик, Краснодарский край.</p>
	<p>Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию. г. Геленджик.</p>
	<p>Фестиваль Всероссийского спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди семейных команд. Спорт. комплекс "Салют"</p>
	<p>Фиджитал - турнир по мини-футболу и FIFA среди команд общеобразовательных учреждений города. ЦО "Аксиома"</p>
	<p>Всероссийского спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" Выполнение контрольных нормативов. Спорт. комплекс "Салют"</p>
	<p>Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений города. Тир Средней школы №21</p>
	<p>Первенство Уральского Федерального округа по спортивному ориентированию. пос. Слюдорудник.</p>
	<p>Легкоатлетические соревнования "Старты надежд" среди 3-4 классов. Стадион Средней школы №34</p>
	<p>Легкоатлетические соревнования "Старты надежд" среди 1-2 классов. Стадион Средней школы №34</p>
	<p>Муниципальный этап Всероссийских сортивных соревнований школьников "Президентские спортивные игры" среди 7-8 классов. ЦО "Аксиома"</p>
	<p>Муниципальный этап Всероссийских сортивных соревнований школьников "Президентские спортивные игры" среди 7-8 классов. ЦО "Аксиома"</p>
	<p>Городская эстафета "Весна Победы"</p>
	<p>Муниципальный этап Всероссийских сортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди 5 классов. Стадион лицея №10.</p>
	<p>Лично-командное первенство города легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений. Стадион "Энергетик"</p>
	<p>Областные соревнования по спортивному ориентированию на велосипедах. Лесопарк "Разгуляевский"</p>
	<p>Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию в дисциплине: Кросс - лонг. г. Дектярск</p>
	<p>Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди учащихся IV и V возрастных ступеней образовательных учреждений города Каменска - Уральского. Стадион "Энергетик"</p>
	<p>Соревнования среди команд общеобразовательных учреждений города "Знатоки туризма". Центр дополнительного образования детей.</p>
	<p>Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию в дисциплине: Кросс - классика. г. Екатеринбург.</p>
	<p>Первенство города среди общеобразовательных учреждений по волейболу - участие</p>
	<p>Первенство города среди общеобразовательных учреждений по баскетболу- участие</p>

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Кроме внутриклассных и школьных мероприятий учащиеся школы совместно с педагогами приняли участие в 109 городских и иных мероприятиях, где ребята заняли:

Личное участие	Уровень	Командное участие	Уровень
42 – 1 мест, 34 – 2 мест, 29 - 3 мест	Муниципальный	21 - 1 мест, 18 - 2 мест, 18 - 3	Муниципальный
4 – места, 2 - 2 места, 4 - 3 места	Региональный		Региональный
1 - 3 место	Российский		Российский

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

4. Неудовлетворительная работа отряда ДЮП «Огонек».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2022-2023 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

Родительский патруль осуществлял свою деятельность один раз в четверть. Всего в работе Родительского патруля приняло 8 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу один раз месяц согласно утвержденному положению, участие в работе комиссии приняло 18 родителей.

- родительские собрания: Участие в собраниях приняло 65% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах, в том числе в рамках профилактического проекта «Краски жизни».

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

64% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Выводы:

1. Отсутствие/низкая вовлеченность в совместные с детьми и родителями мероприятий/дел на уровне класса/школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет учеников, деятельность которого была регламентирована положением. Работа Совета начнется с 2023-2024 года.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 18 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: Профпроба «Погружение в педпрофессию»; организация выставки «Я б в художники пошел, пусть меня научат!»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 8 классных коллективов;
- экскурсии в учебные заведения СПО (10 экскурсий);
- участие в работе вожатского отряда «Сказка»- 18 человек;
- профдиагностика специалистами Центра занятости учащихся 8 классов;
- организация профессиональных проб на базе Каменск-Уральского радиотехникума;
- экскурсия Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» на выставку «Лаборатория будущего»;

В 2022-2023 учебном году в школе был открыт 10 класс социально-экономического профиля.

Анкетирование обучающихся 7-9 классов показало, что более 50% обучающихся считают, что в классе/школе проводится работа, направленная на выбор профессии учениками.

Выводы:

1. Отсутствие системной профориентационной работы с обучающимися 5-7, 10-11 классов.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2022-2023 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 2 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «минутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МО МВД России – всего проведено 34 мероприятия (беседы, встречи);
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 30 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 49 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 26 заседаний школьного психолого-педагогического консилиума;

- разработка и реализация восьми комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- совершено 18 рейдов в семьи несовершеннолетних;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (согласно положению о классном руководстве);

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Анализ реализации ИПРов свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения правонарушения учащимися 5 и 8 классов (2 человека) и увеличении количества учащихся не посещающих школу в 7 классах (2 человека). Таким образом, не посещают школу на конец учебного года четверо учащихся из 7, 8, 9 классов. В отношении данных учащихся материалы своевременно были направлены в ТКДНиЗП Синарского района.

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	2	4	2
СОП	3	8	3
Внутришкольный учет	3	8	7

Результаты анкетирования обучающихся показали, что 74% респондентов утверждают, что в классе/школе проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, соблюдения законов, здорового образа жизни.

25% опрошенных учеников считают, что не нужно сообщать учителю, если в классе кого-то унижают или обижают. 22% опрошенных считает, если ученика кто-то обижает, значит он сам виноват. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты. 15 классных руководителей организовали в классе обсуждение законов класса, но в классных уголках и на родительских собраниях данные вопросы не нашли отражения.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Отсутствие программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды.
3. Слабое владение классными руководителями и педагогами методов и приемов профилактики деструктивного поведения подростков.

В рамках реализации данного модуля мероприятия⁴ проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2022-2023 учебном году было организовано 78 внешкольных мероприятий в 30 классах (88%).

В большинстве случаев это посещения:

- МБУК «Краеведческий музей»;
- Театр Драмы номер 3;
- Библиотеки №12;
- Городской выставочный зал;
- Библиотека им. А.С. Пушкина.

Также были организованы экскурсионные туры в г. Невьянск, г. Сысерть, боулинг клубы, экскурсии в пожарную часть и др.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 58% от обучающихся 14-18 лет, что является недостаточным.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДШ (в 1 полугодии) и РДДМ «Движение первых» (во 2 полугодии) согласно календарному плану мероприятий.

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов (2б, 3б) внешкольные мероприятия организованы не были.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: дню Победы (оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа, классных комнат), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», «В мире моих увлечений», #Проздоровье, «НЕТ! Экстремизму».

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: выставки: «Я художник, я так вижу», «Космический вернисаж».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года в актовом зале школы было оборудовано место для Государственного флага Российской Федерации, на 3 этаже оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 5-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

С целью поддержания чистоты и порядка на территории школьного двора была объявлена акция «Чистый двор», в которой приняли участие классные коллективы 1-11 классов совместно с педагогами.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. В 2022-2023

учебном году количество подписчиков сообщества составило 817 человек.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в 2022-2023 учебном году оборудован в школе Центр детских инициатив: определено место в 302 кабинете.

Выводы:

1. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

В 2022-2023 учебном году работа школьного медиа центра осуществлялась через официальную страничку в социальной сети ВКонтакте. В течение учебного года педагоги, учащиеся и родители делились интересной информацией о жизни класса и школы.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2022-2023 учебной году оценивается как средний.

В 2022-2023 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- с сентября по декабрь 2022 г. - первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав которого входили 38 активистов;

- с января по май 2023 г. – первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; Во втором полугодии группа активистов выступила с инициативой открытия первичного отделения РДДМ в школе. Церемония прошла в торжественной обстановке с приглашением гостей и ветеранов ПАО СинТЗ. Полноценно первичное отделение начнет функционировать с 01.09.2023г., так как в течение летнего периода была одобрена заявка на открытие.

- В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности реализован курс для 4в класса «Орлята России».

Активисты РДШ и в последствии РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах согласно календарным планам.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2022-2023 учебном году была активной и результативной.

2. Не удалось обеспечить участие школы в программе «Юнармия».

3. Не достаточное участие в программе «Орлята России».

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году стали следующие организации:

- ПАО СинТЗ, цех Т-4 – оказание материальной помощи для приобретения сувениров, проведение профориентационных занятий.

- Совет ветеранов ПАО СинТЗ – проведение тематических классных часов, участие в торжественных линейках (1 сентября, открытие РДДМ, Месячник защитника Отечества)

- УПИ-УрФУ (профориентационные занятия, выставки)

- Библиотека №12 (тематические выставки, классные часы, игры и викторины, конференции и конкурсы)

- Библиотека им. А.С. Пушкина (Всероссийский диктант, литературные встречи)

- МБУК «Краеведческий музей» (Масленица, тематические выставки)

- ЦДО (игровые программы для городского лагеря)

- Социально-культурный центр (спектакли, новогодние программы, концерты по Пушкинской карте)

- Театр драмы номер три (спектакли, экскурсии по театру).

Выводы:

1. Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями г. Каменска-Уральского, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

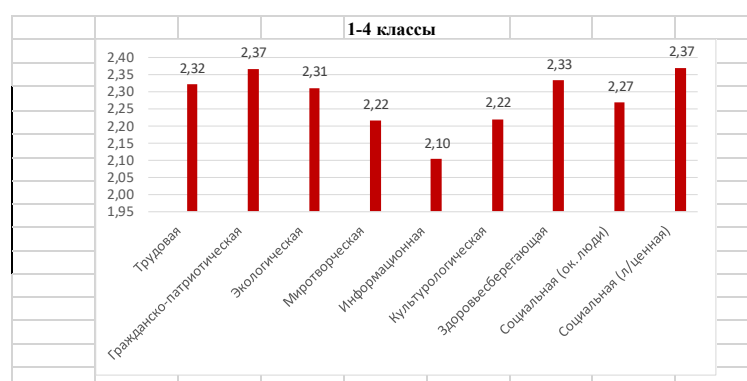
Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроеного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

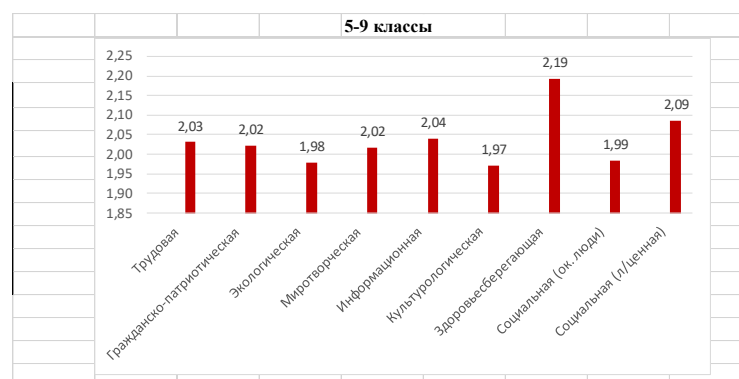
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга по уровням обучения Уровень начального общего образования



Наименьшие показатели по уровню НОО - по направлению «Информационная культура».

Уровень основного общего образования



Наименьшие показатели по уровню ООО - по направлениям «Экологическое воспитание» и «Культурологическое воспитание».

Уровень среднего общего образования



Наименьшие показатели по уровню СОО - по направлению «Экологическое воспитание».

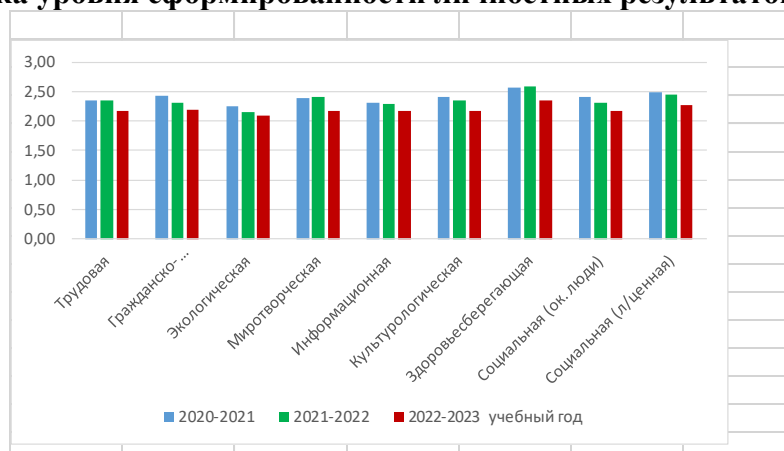


Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание».

Динамика уровня сформированности личностных результатов за 3 года



Выводы:

1. В результате сопоставления данных можно сделать вывод об отрицательной динамике.

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной

работы» (вместе с "Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год", утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн) и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	Не проведен праздник «Звезда победы»	Высокий
Классное руководство	Не во всех классных коллективах был разработан Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная деятельность	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	Не все направления реализованы	Средний
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Не во всех классах проводятся родительские собрания в соответствии с положением о классном руководстве	Выше среднего
Самоуправление	Работа с классными активами реализована не в полной мере.	Низкий
Профориентация	Не организованы профориентационные экскурсии на предприятия города	Средний
Профилактика и безопасность	Не во всех классах проводятся мероприятия профилактического проекта «Краски жизни»	Выше среднего
Внешкольные мероприятия	Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды		Выше среднего
Школьные медиа	За счет социальной сети ВК	Высокий
Детские общественные организации	Не приступил к деятельности Совет учеников	Высокий
Социальное партнёрство		Выше среднего

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2022-2023 учебном году было 25.
- Ограничения на проведения массовых мероприятий.
- Утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- работу по оформлению Центра детских инициатив;
- приобретение плакатов с символикой Российской Федерации.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- недостаточное количество и плохое состояние стульев в актовом зале, что затрудняет проведение массовых мероприятий, снижает их эстетический уровень;

- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;

- отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив.

Основные цели образовательной деятельности школы:

Основные цели образовательной деятельности школы:

- на уровне начального общего образования - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- на уровне основного общего образования - становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- на уровне среднего общего образования - дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов литературы, математики, английского языка.

В Средней школе №1 создана разноуровневая среда:

- условия для удовлетворения образовательных потребностей учащихся: углублённое изучение предметов, обучение на дому, инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление каждому ребенку реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности;
- эмоциональное поле взаимоотношений, обеспечивающее уважение к личности ребенка.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

3. Приказом от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

4. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74);

5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

7. Уставом школы;

8. Основной образовательной программой начального общего образования;

9. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС)

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена наличием учебно-методических комплексов: рабочих программ учебных предметов, учебников, рабочих тетрадей для учащихся, дидактических материалов, методических пособий для учителя, учебного оборудования.

Учебный план школы ориентирован на дифференциацию обучения, развитие обучающихся, реализацию принципов стандартизации и вариативности образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализует интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

При организации образовательной деятельности используются такие виды деятельности по каждому предмету, как проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д. Предусматриваются разнообразные формы организации образовательной деятельности: урок как форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач; учебное занятие как место различных групповых и индивидуальных «практик»; консультативное занятие как форма разрешения проблем школьника по его запросу к педагогу (учителю); домашняя самостоятельная работа школьников как форма организации деятельности по построению их индивидуальных образовательных маршрутов; внеурочные формы (секции, кружки, клубы и т.п.) образовательного пространства как место реализации личностных задач школьника.

Промежуточная аттестация проводится в формах: контрольные работы, защита проекта, комплексные контрольные работы, диагностические исследования сформированности универсальных учебных действий, темпа учебных действий, скорости работы в простом текстовом редакторе, оценка уровня физической подготовленности обучающихся.

В 2022-2023 учебном году учебный план выполнен по всем предметам для каждого уровня образования.

Выполнению учебного плана способствовало наличие образовательных ресурсов:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой;
- лингафонный кабинет;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатеки;
- актовый зал;
- спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Календарный учебный график утверждается приказом директора школы.

Расписание уроков отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в части учета дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Образовательные программы первой ступени обучения:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития

Образовательные программы второй ступени обучения:

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Форма освоения образовательных программ: очная.

Работа над повышением качества образования велась через реализацию системно- деятельностного подхода в образовательном процессе; формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и совершенствование работы с одаренными детьми и слабоуспевающими; совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

Класс	ИТОГИ обучения 2022г						
	Всего	Хорошисты		Успевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%
2 Параллель	55	0	0	39	70	14	26
3 Параллель	68	8	9,12	29	31,76	29	32,8
4 Параллель	65	9	10,3	24	28,08	32	61,62
Начальное общее образование	188	17	6,47	92	43,28	75	40,14
5 Параллель	72						
6 Параллель	59	2	3,33	14	22,88	38	66,32
7 Параллель	42	0	0	8	19,05	32	76,19
8 Параллель	65	1	1,39	23	37,66	32	47,88
9 Параллель	72	0	0	22	37,99	49	61,01
Основное общее образование	310						
10 Параллель	27	0	0	6	59,62	19	36,53

		классы)		1. Перевозчиков Андрей 2. Алферов Павел 3. Гуськова Кристина 4. Лобышева Варвара 5. Водопьянов Артем 6. Мальцева Милана Алексеевна (кандидат на участие в МЭ) 7. Колесникова Марина (кандидат на участие в МЭ) 8. Рабой Константин Эдуардович (кандидат на участие в МЭ)	5 в 5 а 5 а 5 а 5 в 6 а 7 а 7 а	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
3	Информат	12	Всего – 3, в т.ч. 1 - побед., 2 - призеры	Кандидаты на участие в МЭ: Рабой Константин Эдуардович Егоров Роман Нагдасев Дмитрий	7 а 7 а 7 а	Побед. Призер Призер
4	История	26	Всего – 11, в т.ч. 7 – побед, 4 - призеры	Победители: 1. Халане Демис (кандидат на участие в МЭ) 2. Колесникова Марина (кандидат на участие в МЭ) 3. Егоров Роман (кандидат на участие в МЭ) 4. Рабой Константин Эдуардович (кандидат на участие в МЭ) 5. Шипицина Екатерина 6. Беус Эмилия 7. Рубцов Денис Призеры: 1. Ляпин Леонид (кандидат на участие в МЭ) 2. Бобин Иван 3. Алферов Павел 4. Гатиятуллина София	11 а 7 а 7а 7 а 6 а 5 а 5 а 10 а 6 а 5 а 5 а	Побед. Побед. Побед. Побед. Побед. Побед. Побед. Призер Призер Призер

5	Общество з	20	Всего – 4, в т. ч. 2 – призеры, 2 - победители	Призеры: 36 1. Канюков Евгений 2. Мальцева Арина Победители (кандидаты на участие в МЭ): 1. Карсюк Екатерина 2. Рабой Константин Эдуардович	7 б 10 а 7 б 7 а	Призер Призер Побед. Побед.
6	Иск. (МХК)	4	Всего – 3, в т.ч. 2 – побед, 1 - призер	Козаченко Денис Губина Надежда Пономарева Софья Вячеславовна	6 б 6 а 7 а	Побед. Побед. Призер
7	Литература	22	Всего – 10, в т.ч. 2 – побед., 8 - призеры	1. Максимова Виктория 2. Шипицына Екатерина 3. Москвин Андрей 4. Соломеин Александр 5. Хилинина Варвара 6. Губина Надежда 7. Чемезова Дарья 8. Овсянников Алексей 9. Сергеева Екатерина Васильевна 10. Осипова Елизавета Алексеевна	6 а 6 а 6 б 6 а 6 а 6 а 6 а 6 а 8 а 8 а	Побед. Побед. Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
8	Физкультура	26	Всего – 11, в т.ч. 4 – победители, 7 - призеры	Победители: 1. Ножков Лев (кандидат на участие в МЭ) 2. Герасимов Егор 3. Козаченко Денис 4. Губина Надежда Призеры: 1. Кондратьева Надежда (кандидат на участие в МЭ) 2. Петров Матвей (кандидат на	7 б 6 б 6 б 6 а 7 а	Побед. Побед. Побед. Побед. Призер

				участие в МЭ) 3. Чемезова Дарья 4. Шипицина Екатерина 5. Хилинина Варвара 6. Харитонов Арсений 7. Богданов Сергей	10 а 6 а 6 а 6 а 7 а 9 б	Призер Призер Призер Призер Призер Призер
9	Экономика	7	Всего 2 призера	Мацаль Артемий Дмитриевич (кандидат на участие в МЭ) Бобин Иван	11 а 6 а	Призер Призер
10	Физика	3	1 победитель	Рабой Константин Эдуардович (кандидат на участие в МЭ)	7 а	Побед.
11	География	14	2 победителя	Кандидаты на участие в МЭ: 1. Ташланов Михаил 2. Рабой Константин Эдуардович	11 а 7 а	Побед. Побед.
12	Биология	18	Всего - 4, в т.ч. 2 – призеры, 2 - победители	Победители: 1. Бобин Иван 2. Рысьева Таисья Призеры: 1. Осипова Елизавета Алексеевна (кандидат на участие в МЭ) 2. Медведева Валерия	6 а 5 в 8 а 6 а	Побед. Побед. Призер Призер
13	ОБЖ	8	1 победит.	Осипова Елизавета Алексеевна (кандидат на участие в МЭ)	8 а	Побед.
14	Право	1	1 побед.	Мацаль Артемий Дмитриевич	11 а	Побед.
15	Технология	5	1 призер	Бобин Иван	6 а	Призер
16	Химия	8	0	Нет	Нет	Нет
17	Франц. яз.	1	0	Нет	Нет	Нет
18	Англ. яз.	23	0	Нет	Нет	Нет
	Итого	328	Всего: 103, в т.ч.			

			Победит. – 39; Призеров - 64; Примечание: из 103 победителей и призеров: кандидаты на участие в МЭ - 25	38		
--	--	--	---	----	--	--

Доля победителей и призеров (1-3 места) олимпиад школьного уровня от общего количества обучающихся учреждения, участвовавших в олимпиадах в текущем учебном году – $103/328=31,40\%$

Выводы:

1) всего приняли участие по всем дисциплинам – 328 чел.,

2) всего победителей и призеров: 103, в т.ч. победителей – 39; призеров - 64;

Из числа победителей и призеров - кандидаты на участие в муниципальном этапе – 25.

3) общее число кандидатов (победителей и призеров) по всем дисциплинам на муниципальный этап ВсОШ - 25 учеников из 6-11 классов (8% от общего числа участников, 25/328).

Максимальное число кандидатов – по истории (5 чел.).

В том числе по видам дисциплин:

1. Экономика

1.1. Мацаль Артемий 11 а – Призер, кандидат (56 из 100 баллов)

2. Литература

2.1. Осипова Елизавета 8 а - Призер, кандидат (51 из 70 баллов), призер прошлых лет

2.2. Сергеева Екатерина 8 а - Призер, кандидат (51 из 70 баллов)

3. Искусство (МХК)

3.1. Пономарева Софья 7 а - Призер, кандидат (76 из 100 баллов)

4. Русский язык

4.1. Осипова Елизавета 8 а - Призер, кандидат (95 из 155 баллов), призер прошлых лет

5. Физика

5.1. Рабой Константин 7 а – Победитель, кандидат (30 из 30 баллов)

6. Физкультура

6.1. Ножков Лев 7 б - Победитель, кандидат (80 из 100 баллов)

6.2. Кондратьева Надежда 7 а - Призер, кандидат (80 из 100 баллов)

6.3. Петров Матвей 10 а – Победитель прошлых лет

7. География

7.1. Ташланов Михаил 11 а - Победитель, кандидат (38 из 50 баллов)

7.1. Рабой Константин 7 а – Победитель, кандидат (40 из 50 баллов)

8. Обществознание

8.1. Рабой Константин 7 а – Победитель, кандидат (26 из 28 баллов)

8.2. Карсюк Екатерина 7 б - Победитель, кандидат (21 из 28 баллов)

9. Биология

9.1. Осипова Елизавета 8 а - Призер, кандидат (26,4 из 33 баллов), призер прошлых лет

10. ОБЖ

10.1. Осипова Елизавета 8 а - Победитель, кандидат (89 из 105 баллов)

11. История

- 11.1. Халане Демис 11 а - Победитель, кандидат (72,5 из 100 баллов)
 11.2. Ляпин Леонид 10 а - Призер, кандидат (43,75 из 100 баллов)
 11.3. Рабой Константин 7 а – Победитель, кандидат (82,5 из 100 баллов)
 11.4. Колесникова Марина 7 а - Победитель, кандидат (75 из 100 баллов)
 11.5. Егоров Роман 7 а - Победитель, кандидат (63,75 из 100 баллов)

12. Математика

- 12.1. Колесникова Марина 7 а - Призер, кандидат (5 из 8 баллов)
 12.2. Рабой Константин 7 а – Призер, кандидат (4 из 8 баллов)
 12.3. Мальцева Милана 6 а - Призер, кандидат (4 из 8 баллов)

13. Право

- 13.1. Мацаль Артемий 11 а - Победитель, кандидат (73 из 100 баллов)

14. Информатика

- 14.1. Рабой Константин 7 а – Призер, кандидат (4 из 8 баллов), призер прошлых лет

Г) наибольшее число участников по дисциплинам:

- 1 место – математика (всего – 66 чел., в т.ч. 4-6 классы: 40 чел. и 7-11 классы: 26 чел.);
 2 место – русский язык (64 чел.);
 3 место – история (26 чел.) и физкультура (26 чел.)
 4 место – английский язык (23 чел.)
 5 место – литература (22 чел.)
 6 место – обществознание (20 чел.)
 7 место - биология (18 чел.)

Выводы:

- Анализ данных об участниках школьного этапа ВсОШ демонстрирует результативность участия обучающихся МАОУ СОШ №1.
- Рейтинг (31,40%) отражает текущую ситуацию школьного этапа и позволяет выстроить вектор дальнейшей работы, акцентировать внимание участников реализации олимпиады на «точках роста» и вывести показатели на более высокий уровень.

Доля победителей и призеров (1 - 3 места) олимпиад муниципального уровня

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады муниципально го уровня в 2023-2024 уч. году	Кол-во победителей и призеров	Победители призеры		
				ФИО	клас с	место
1.	Русский яз.	1	1	Осипова Елизавета Алексеевна	8 а	Призе р
2	Математика	3	1	Мальцева Милана Алексеевна	6 а	Призе р
3	Информат.	3	1	Рабой Константин Эдуардович	7 а	Призе р
4	История	5	1	Рабой Константин Эдуардович	7 а	Призе р
5	Обществоз.	2	1	Рабой Константин Эдуардович	7 а	Призе р

6	Иск. (МХК)	1	1	Пономарева Софья Вячеславовна	7 а	Призер
7	Литература	2	2	Сергеева Екатерина Васильевна	8 а	Победитель
Осипова Елизавета Алексеевна				8 а	Победитель	
8	Физкультура	3	0	Нет	Нет	Нет
9	Экономика	1	0	Нет	Нет	Нет
10	Физика	1	0	Нет	Нет	Нет
11	География	2	0	Нет	Нет	Нет
12	Биология	1	0	Нет	Нет	Нет
13	ОБЖ	1	0	Нет	Нет	Нет
14	Право	1	0	Нет	Нет	Нет
	Итого	27	8	Нет	Нет	Нет

- Доля победителей и призеров (1 - 3 места) олимпиад муниципального уровня от общего количества обучающихся учреждения, участвовавших в олимпиадах в текущем учебном году – $8/27=29,63\%$

Организация в учреждении платных услуг

№ п/п	Платная услуга	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
1.	Спортивная секция тхэквондо	от 7 до 12 лет	19
2.	Художественная гимнастика	от 6 до 13 лет	15
3.	Школа Развития	6 лет	15

4. Кадровые условия

Фактическое количество сотрудников – 55 человек. В Школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Количество педагогов – 37.

Директор школы Руднева Оксана Валентиновна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы – 31 год, соответствие занимаемой должности.

Заместитель директора по УВР Осипова Людмила Александровна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы – 31 год, соответствие занимаемой должности.

Заместитель директора по УВР Симонова Лада Викторовна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы – 15 лет, соответствие занимаемой должности.

Заместитель директора по ВР Сергеева Анна Алексеевна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы – 26 лет.

Заместитель директора по АХР Светлакова Елена Леонидовна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы – 1 год

Образовательный процесс в Школе обеспечивают специалисты:

Учитель- логопед – Симонова Л.В.;

Педагог-психолог – Анашкина А.А.;

Учитель-дефектолог – Шагаева С.Л.

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию

Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию
37	16	44 %

В Средней школе №1 стопроцентная укомплектованность педагогическими кадрами.

первую квалификационную категорию – 47%,

соответствие занимаемой должности – 0,5%.

Не аттестованы – 7,8% педагогов.

План повышения квалификации в Средней школе №1 выполняется в полном объёме.

В отчетный период 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

Работа с кадрами в 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи.

ВЫВОД: Средняя школа №1 укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги Школы систематически повышают профессиональный уровень, посещают методические совещания, знакомятся с опытом работы, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

5. Условия сотрудничества с семьей

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. С этой целью в школе постоянно ведётся работа с родителями или лицами их заменяющими.

Основными формами работы с родителями в школе являются общешкольные и классные родительские собрания, дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении мероприятий и праздников, экскурсий, совместные экологические акции и субботники, фестивали семейного творчества. Родители стали основными помощниками и детям, и учителям.

Взаимодействие с родителями обучающихся строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

В школе работает консультационная служба специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог.

ВЫВОД:

42

в Средней школе №1 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей обучающихся по их обучению и воспитанию. Родители получают информацию о целях и задачах Школы, имеют возможность обсуждать различные вопросы обучения ученика в Школе, участвовать в жизни Школы и в процессе управления.

6. Сохранение и укрепление здоровья

Одним из приоритетных направлений деятельности школы остается деятельность по охране и укреплению здоровья. В школе имеются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты, за школой закреплён фельдшер. Медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудован и лицензирован. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех специализированных кабинетах и спортивном зале.

Медицинский кабинет Школы имеет два кабинета: медицинский и процедурный. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов.

Воспитательный процесс школы направлен в сторону здоровья и физического совершенствования наших школьников. Результатом совместных усилий в этом направлении и стала разработка комплексной программы «Здоровье», актуальность которой заключается прежде всего в том, что она ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект оздоровления обучающихся и преподавателей, сохранения их психического здоровья и обеспечения социальной адаптированности каждого из субъектов образовательного процесса.

Мероприятия по реализации комплексной программы «Здоровье»

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья школьников			
1	Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диагностика соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма)	ежегодно	Кл. руководители
2	Классные часы по профилактике вредных привычек	По плану работы	Классные руководители
3	Акции «Меняю сигарету на конфету!», «Я выбираю жизнь!» и др.	По плану работы	Школьное самоуправление
4	Проведение «Дней здоровья»	По плану работы	Преподаватель физической культуры
5	Проведение массовых спортивных соревнований	По плану работы	Преподаватель физической культуры
6	Мониторинг психологического комфорта обучающихся на разных ступенях развития	Ежегодно	Кл. руководители,

	43		педагог-психолог
7	Участие в спортивных мероприятиях города	По плану работы	Преподаватель физической культуры
8	Пропаганда здорового образа жизни	Постоянно	Кл. руководители, преподаватель физической культуры
9	Организация полноценного горячего питания учащихся	Постоянно	Администрация ОУ
10	Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил	Постоянно	Администрация ОУ
11	Проведение индивидуальных консультаций	Постоянно	Педагог – психолог
Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов			
1	Проведение профилактических медицинских осмотров педагогов	ежегодно	Администрация ОУ
2	Организация и проведение психологических семинаров – тренингов, семинаров личностного роста для педагогов.	Ежегодно	Педагог-психолог
3	Освоение всеми педагогами через курсы повышения квалификации здоровьесберегающих технологий	По плану работы	Администрация
4	Проведение тренингов общения для педагогов	в течение года	Педагог-психолог
5	Разработка новых авторских учебных программ, методик и приемов обучения, обеспечивающих целостное формирование здорового образа жизни	в течение года	Педагоги
Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи			
1	Пропаганда здорового образа жизни через публикации на сайте школы и в Дневнике.ру	ежегодно	Зам. Директора по ВР.
2	Подготовка и издание листовок, брошюр для родителей и педагогов по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
План спортивно-массовых мероприятий			
1	«Кросс наций»	сентябрь	Учитель

	44		физкультуры
2	Первенство города «Легкоатлетический кросс»	октябрь	Учитель физкультуры
3	Первенство школы по настольному теннису	октябрь	Учитель физкультуры
4	Первенство города по настольному теннису	ноябрь	Учитель физкультуры
5	Первенство города по баскетболу	декабрь	Учитель физкультуры
6	Первенство города по лыжным гонкам	февраль	Учитель физкультуры
7	Первенство города по волейболу	март	Учитель физкультуры
8	Первенство города по мини футболу	апрель	Учитель физкультуры
9	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	апрель	Учитель физкультуры
10	Первенство города по легкой атлетике	май	Учитель физкультуры

В школе сформирована система психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе. В штате школы работает социальный педагог, педагог- психолог, логопед. Специалисты способствует созданию условий для реализации возрастных, психологических, личностных возможностей учащихся; повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса; оказанию психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии. В учреждении созданы условия, способствующие безопасному пребыванию обучающихся и сотрудников. С целью обеспечения самоопределения личности каждого обучающегося, создания условий для ее самопознания и самовыражения, формирования качеств, способствующих социальной адаптации в школе в системе работает психолого – педагогический консилиум.

Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума (ШППК) направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией сопровождения их образования исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, выявление актуальных и резервных возможностей каждого ученика. Сотрудничество с Центром сопровождения строится на основе договора, предметом которого является оказание психолого-педагогической, социально-психологической и логопедической помощи учащимся, их родителям. Составлен план совместной деятельности, где представлен спектр мероприятий по организации работы консультационного характера, по проведению родительских собраний и тренингов, по профилактике девиантного поведения.

Регулярно в каникулярный период, в рамках реализации Программы «Лето» проводится оздоровительная кампания. Обучающиеся отдыхают в городских оздоровительных лагерях, в загородных оздоровительных лагерях, в санаториях и курортах.

Результаты летней оздоровительной кампании благоприятно сказываются на учебе школьников в период адаптации обучающихся к началу учебного года.

Комплексная здоровьесберегающая среда в школе создается посредством урочной и внеурочной работы с обучающимися. Так культуре здоровья учащиеся обучаются в курсе изучения предметов физическая культура, ОБЖ, биология, окружающий мир.

ВЫВОДЫ: Динамика и стабильность улучшения уровня здоровья по отдельным показателям и сохранение по другим достигнута за счет целенаправленной работы педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и медицинских работников, своевременного направления детей и подростков на диспансерное обследование, тесного сотрудничества с участковой службой, а также за счет проведения лечебно-профилактических мероприятий, ежегодного проведения медосмотра учащихся, введение в расписание занятий в 1-4 классах обязательной динамической паузы. Количество учащихся с первой группой здоровья стабильное, но с каждым годом увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания.

1. Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы, в течение учебного года коллектив Школы поддерживал прочные отношения с социальными институтами:

- Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Красногорского района (выступление на общественных родительских собраниях и мероприятиях по профилактике, участие в работе Совета профилактики, индивидуальные беседы с учащимися);
- ГИБДД (лекции, беседы в классах по безопасности дорожного движения во время каникул – инспектор ДПС.);
- Социальная защита, отдел семейной политики, администрация города, СРНЦ (оказание материальной помощи учащимся, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, проведение классных часов по толерантному отношению);
- ГУ МЧС России 64 ОФПС по Свердловской области (проведение бесед и лекций для учащихся по противопожарной безопасности инспектором Ставцева А.В.);
- Территориальная городская избирательная комиссия (участие председателя избирательной комиссии Дегтяревой О.В. в круглых столах, открытых трибунах и др.);
- Управление внутренних дел г.Каменска-Уральского (участие в школьных мероприятиях по профилактике вредных привычек, правонарушений);
- Центр занятости населения.
- СОШ № 15;31
- Детская библиотека №12
- Городской выставочный зал
- Краеведческий музей
- ДОУ № 6

2. Материально-технические условия

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Здание школы трёхэтажное, панельное, введено в эксплуатацию в 1978 году.
Емкость здания ОУ (предельная численность обучающихся в одну смену) – 1176 учащихся.

В школе имеется 35 учебных кабинетов, столовая на 200 мест, 1 спортзал, актовый зал, сертифицированный медицинский кабинет, кабинет технологии.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению); обеспечено средствами связи (телефон, интернет).

Здания школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое и бетонное покрытие. Установлены запрещающие знаки для въезда личного автотранспорта. Территория школы благоустроена, имеет металлическое ограждение высотой 2,0 м в соответствии с проектом постройки здания, по всему периметру, имеется наружное электрическое освещение. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют: СКУД (система контроля и управления доступа), металлоискатель стационарный арочный многозонный, АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на городской пульт управления, КТС (кнопка «тревожной сигнализации»), установлено видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Физическая охрана (круглосуточная): днем - Общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие «Гардиан», вахтер, ночью – сторож. Доступ в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через центральный вход, для вызова сопровождающего используется кнопка вызова, расположенная при входе в образовательное учреждение.

В соответствии с Рекомендациями по организации работ в школе в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в помещениях школы установлены и используются локтевые и бесконтактные дозаторы с дезинфицирующим средством «Дезитол А», применяемый для профилактики инфекции, вызываемой коронавирусом COVID-19 и других вирусных инфекций. Также для обеззараживания микроорганизмов в воздушной среде и на поверхностях во всех помещениях здания установлены передвижные и стационарные бактерицидные рециркуляторы открытого типа (разрешено использование в отсутствие людей) или закрытого типа (разрешено использование в присутствии людей).

Для освещения кабинетов, спортзала, варочного цеха, актового и столового залов используются светодиодные лампы. Здание и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ. В 2022 году в двух учебных кабинетах установлены новые учебные столы и стулья.

- **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Для обеспечения образовательного процесса в школе функционируют 35 учебных кабинета, из них 10 кабинетов начальных классов; специализированные кабинеты: русского языка и литературы, математики, истории, физики и химии с лаборантскими, информатики, географии, биологии с лаборантской, английского языка, технологии, музыки, кабинет логопеда.

В школе имеется музей, библиотека (обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%). Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал, спортивная площадка.

Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, у учащихся 5-11 классов – классно-кабинетная система.

Созданная в школе материально-техническая база позволяет обеспечивать учебный процесс в соответствии с целями и задачами, реализуемыми образовательным учреждением, а также применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать высокое

качество образования обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов.

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	46
2	Ноутбук	144
3	Ноутбук ученический(нетбук)	283
4	Сканер	5
5	Принтер	17
6	МФУ	30
7	Видеокамера	1
8	Проектор	44
9	Телевизор	9
10	Экран	19
11	Пианино	4
12	Шкаф	237
13	Стол ученический	530
14	Стулья ученические	1221
15	Доска классная	45
16	Стол теннисный	1
17	Щит для метания мяча	1
18	Щит баскетбольный	6
19	Конь гимнастический	1
20	Козел гимнастический	2
21	Лыжи	110
22	Маты гимнастические	4
23	Канат для лазания	1
24	Канат для перетягивания	1
25	Планка для прыжков в высоту	1
26	Сетка волебольная	1

• Школьная библиотека

Школьная библиотека расположена на 2 этаже здания школы. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

В библиотеке установлены: автоматизированное рабочее место (монитор, системный блок, клавиатура), множительная техника (копировальный аппарат и цветной принтер) для тиражирования учебных и методических текстографических материалов, результатов творческой и научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Ежегодно за счет средств областного бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ.

Школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и дополнительной литературой: отечественной и зарубежной, классической и современной; научно-популярной и научно-

технической; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографической и периодическими изданиями, собраниями словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%.

Обеспеченность учебниками

Год	Количество учебников	Сумма	% обеспеченности учащихся
2022г.	1022	457641,63	100 %
2023г.	2186	124441,44	100%

• Объекты спорта

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом, спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарём по физической культуре. Специализация по видам спорта: баскетбол, волейбол, спортивное ориентирование, лыжи. Во внеурочное время тренеры муниципального автономного учреждения «Спортивная школа города Каменска-Уральского», проводят занятия по тхэквандо.

• Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Для проведения занятий в кабинетах применяются современные мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для объяснения, разъяснения вопросов, вызывающих затруднения при изучении дисциплины, учителями, педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации. Для информирования родителей используется сайт школы, электронный дневник, индивидуальные встречи. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям здоровья каждого ученика.

Учебные кабинеты (в том числе, для занятий детей – инвалидов и детей с ОВЗ) оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования: компьютеры, применяемые в учебном процессе, интерактивные доски, принтеры, мультимедийные проекторы с экраном, МФУ, ноутбуки и нетбуки ученические с подставкой под ТСО.

Модернизации системы общего образования проводилась в муниципальном образовании г. Каменска-Уральского с 2011г. по 2013г. в соответствии с областной программой по укомплектованию школ города компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием, за счет средств федерального бюджета. В начальной школе все педагоги и учащиеся имеют персональные компьютеры, приобретенные в рамках проекта «Компьютер для школьников».

За счет субсидий из федерального бюджета, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными

средствами обучения и воспитания" школа технические средства обучения, демонстрационное оборудование и приборы, учебно-наглядные пособия.

Оснащение образовательного учреждения современными средствами информатизации и использование их в качестве нового педагогического инструмента позволяет существенно повысить эффективность образовательного процесса.

**Информация о количестве компьютеров и доступе к сети «Интернет»
в муниципальном общеобразовательном учреждении
Средняя школа № 1**

Количество компьютеров в образовательном процессе	Количество компьютеров, подключённых к сети «Интернет»	Количество компьютеров в локальной сети	Наличие подключения к Wi-Fi (да/нет)	Наименование провайдера	Скорость подключения к сети «Интернет»	Номер и дата договора	Срок договора	Тариф в месяц (с НДС), руб.	Наличие контентной фильтрации (<u>название и тип контент-фильтра</u>)	
										в т.ч. нетбуков в нач. школе
47 2	280	192	14	да	ЗАО «Радио телефон»	100 Мбит/с	275433/01-2022/И от 10 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	1200	Интернет-Цензор 2.2, DNS пакет Премиум

• **Школьные столовые**

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 п. 9.2. питание осуществляется в помещении для организации питания (столовой), расположенной на первом этаже школы, столовый зал на 200 посадочных мест. Выделены помещения для пищеблока в соответствии с нормами СанПин: варочный цех, холодный цех, мясной цех, овощной цех, мойки столовой и кухонной посуды, склад, раздевалка, подсобное помещение, туалет и тамбур.

В пищеблоке установлено технологическое и холодильное оборудование: шкаф расстоечный тепловой, плиты электрические, шкаф пекарский, ларь морозильный, шкаф холодильный среднетемпературный 2 шт., новый, машина кухонная универсальная, водонагреватель, мясорубка, весы технические, столы производственные.

Летом 2023 года проведен косметический ремонт пищеблока и столового зала.

На базе Средней школы №1 питание организует ООО «Школьник».

Финансирование за счет родительских средств (5-11 классы) и из областного бюджета для льготных категорий:

- обучающиеся в 1-4 классах,
- дети-инвалиды,
- дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые дети, из неблагополучных семей,
- дети с ограниченными возможностями здоровья

В Средней школе №1 медицинскую деятельность осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области "Детская городская поликлиника №1 г. Каменск-Уральский". Медицинский кабинет, расположенный в здании школы имеет лицензию на оказание первичной, доврачебной, медико-санитарной помощи. Медицинский кабинет в общеобразовательном учреждении оборудован в соответствии с санитарными нормами и состоит из двух помещений. В приемной установлены весы электронные медицинские, ростомер, кушетка смотровая, ширма, имеются тонометр с фонендоскопом, термометры. Для обеззараживания воздуха применяется стационарный бактерицидный рециркулятор закрытого типа (разрешено использовать в присутствии людей), установлена раковина для мытья рук, туалетная комната и локтевые дозаторы. В процедурном кабинете установлены холодильник для хранения иммунобиологических препаратов, водонагреватель, два прививочных стола, смотровая кушетка с ширмой, шкаф медицинский, стерилизатор, коробка-стерилизатор, лампа бактерицидная.

Медицинский работник школы (фельдшер) имеет медицинское образование и сертификат, позволяющие работать с детьми и подростками.

- **Доступ к информационным системам**

Учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого аппарата имеют "точку доступа" к сети Интернет, что позволяет успешно использовать современные информационно-коммуникационные технологии всем участникам образовательного процесса в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, предоставляется оператором связи ООО «Каменсктелеком», по условиям действующего договора. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Доступ к информации регламентируется **Законом РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».**

- **Электронные образовательные ресурсы**

Информационно-образовательная среда школы, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры,

иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся.

ВЫВОД: В Средней школе №1 материально-техническая база отвечает требованиям ФГОС ОО, СанПиН и способствует всестороннему развитию школьников.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития Школы

На сегодняшний день каждый ученик обеспечен ученической мебелью в соответствии с санитарными требованиями. Усовершенствовано рабочее место учителя (98%). Составлена и реализуется программа по модернизации имеющегося оборудования и приобретению нового. Модернизирована материально - техническая база всех кабинетов. Пополнилась и обновилась

спортивно-оздоровительная база, материально-техническая база кабинета истории, иностранного языка, русского языка, начальной школы. Установлена бактерицидная лампа на систему питьевого водоснабжения. Продолжает реализовываться программа «Доступная среда».

ВЫВОД: Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности, приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды Школы. Вся финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	522
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	249 (44 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0,03 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0,03 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	471(83%)
Численность (удельный вес) учащихся –	человек (процент)	549(96 %)

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	52	
Городского уровня	человек (процент)	175 (31%)
Муниципального уровня	человек (процент)	230 (40,5 %)
Всероссийского уровня	человек (процент)	51 (9%)
регионального уровня	человек (процент)	20(4%)
федерального уровня	человек (процент)	15(2,6%)
международного уровня	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	37 (100%)
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		34 (92%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33(89%)
– с высшей		16 (44%)
– первой		17 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (89 %)
– до 5 лет		5 (13,5 %)
– больше 30 лет		28 (76 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (40,5%)
– до 30 лет		6 (16%)
– от 55 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (97,5 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от	единиц	34

общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	53	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаотеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (100%)

11. Перспективы развития на 2024 год

1. Продолжить обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения.

2. Повышение качества образования через достижение новых образовательных результатов.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции;
- совершенствование педагогического мастерства через участие учителя в профессиональных конкурсах.

Директор Средней школы № 1

О.В. Руднева