

Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в Средней школе №1

1. Настоящее Положение определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (зданий школы и расположенных в них помещений) (далее - объекты, объект) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Средняя школа №1), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере общего образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», другими законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Средней школы №1

2. Директор Средней школы №1 в пределах установленных полномочий организует инструктирование или обучение сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере общего образования, а также оказанием им при этом необходимой ситуационной помощи с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.¹

3. Директором Средней школы №1 обеспечивается создание инвалидам специальных условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, в том числе:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из него;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, на которых приказом директора Средней школы №1 возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;

¹ При инструктировании или обучении специалистов, работающих с инвалидами, должны быть учтены методические рекомендации, собранные в Методическом пособии для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, разработанном в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы Фондом содействия научным исследованиям проблем инвалидности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Р.Н.Жаворонков, Н.В.Путило, О.Н.Владимирова и др., г. Москва, 2015).

в) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

г) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

д) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

4. Директором Средней школы №1 обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в сфере общего образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, наличие установленной на входной двери при входе кнопки вызова персонала, прошедшего инструктаж, на которых приказом возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, при необходимости прием данных специалистов в штат Средней школы №1;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта Средней школы №1 для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора Средней школой №1 на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление за счет средств школы (бесплатно) учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками Средней школы №1 иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере общего образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные действующим законодательством РФ и законодательством Свердловской области.

5. Средняя школа №1 в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере

общего образования проводит обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности объекта).

6. Паспорт доступности объекта содержит следующую информацию:

- а) Общие сведения об объекте;
- б) Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения);
- в) Состояние доступности объекта и предоставляемых на нем услуг;
- г) Управленческое решение по срокам и с планом мероприятий по адаптации структурных зон объекта социальной инфраструктуры.

7. Для проведения обследования и паспортизации приказом директора Средней школы №1 создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

8. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности объекта разрабатываются предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 5 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта); по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

9. Паспорт доступности объекта, разработанный Комиссией, утверждается директором Средней школы №1 и согласовывается с территориальным отраслевым исполнительным органом государственной власти Свердловской области - управлением социальной политики Свердловской области.

10. Средняя школа №1 на основании представленного Паспорта доступности объекта разрабатывает и утверждает планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

11. Паспорт доступности объекта, а также иная информация, отражающая наличие в Средней школе №1 доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, размещается на официальном сайте школы в сети Интернет в специальном разделе «Доступная среда».

Программа инструктажа работников Средней школы №1 по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи

1. Общие сведения

1.1. Инструктаж по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи проводят со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, а также с обучающимися.

1.2. Инструктаж проводит сотрудник, на которого приказом директора возложена обязанность по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи в Средней школе № 1, либо сам директор, а с обучающимися - классный руководитель.

1.3. Инструктаж предназначен для обучения, инструктирования работников Средней школы №1 по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, в связи с принятием Федерального закона от 1 декабря 2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

1.4. Инструктаж проводят по программе, разработанной, в соответствии с Методическим пособием разработанного в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы Фондом содействия научным исследованиям проблем инвалидности в соответствии с Государственным контрактом от 19 июня 2015 г. № 15-К-13-109.

1.5. Продолжительность инструктажа не более 45 минут.

1.6. О проведении инструктажа делают запись в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

1.7. Инструктаж с обучающимися проводится в устной форме, о чем классный руководитель делает соответствующую запись в классном журнале.

2. Программа проведения инструктажа.

Основные вопросы инструктажа:

- ✓ Общие сведения об образовательном учреждении Средняя школа №1 как объекте, предоставляющем образовательные услуги в рамках доступной среды для инвалидов, характерные особенности учреждения;
- ✓ Основные положения законодательства по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются;
- ✓ Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг;
- ✓ Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;
- ✓ Этика общения с инвалидами. Инструкции по правилам этикета при общении с инвалидами;
- ✓ Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг;
- ✓ Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг;
- ✓ Обеспечение доступности для инвалидов общего образования;