

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждена  
Приказом директора Средней школы №1  
№ от 19.05.2023 г.

**Детский оздоровительный лагерь Средней школы №1  
с дневным пребыванием**

**Программа  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей**

**“КиберЛето”**

Возраст участников 6 – 16 лет  
Срок реализации: 01 – 22 июня (1 смена)

Автор Программы: Осипов М.А.,  
старший вожатый

Каменск – Уральский ГО

2023 г.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Актуальность данной программы обусловлена проблемами современного общества, связанными с идеей свободы ребёнка, его правом на принятие самостоятельных решений, самореализации и саморазвития, его отношением с окружающим миром, обществом, и отношением общества к нему. Что выражается эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности, и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей. Летний период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Наряду с выше обозначенным, актуальность программы обусловлена рядом факторов и юбилейных событий:

Программа направлена на решение наиболее важных в летний период проблем, таких как, оздоровление детей, их восстановление после долгого периода учебных занятий, активизацию их интересов и потребностей, создание бодрого позитивного настроения на проведение периода летних каникул, мотивацию к творчеству. Тематика смены «КиберЛето» предполагает включение ребят в события, связанные с кибербезопасностью, через инновационную лагерную деятельность, их самореализацию и саморазвитие, участие в разных видах творческой деятельности, и, как результат, средствами знакомства с музыкальной атмосферой, азартом игры и фантазии, творческим подходом к делам, переключить детей от школьных буден к яркому увлекательному миру лета, каникул, новых возможностей и помочь им ориентироваться в своих правах, реализовывать себя в разных видах деятельности, фантазировать, изобретать, мечтать; становиться «специалистами по кибербезопасности», то есть мастерами по обеспечению безопасности личной информации в сети Интернет.

В этом новизна программы, её креативность и интерес. Так же программа предусматривает приобретение ребятами ИКТ компетенций, в том числе

навыков фото и видеосъемки, что так привлекает сейчас современное молодое поколение, созданием совместно с вожатыми видеороликов по итогам смены.

Программа разработана в соответствии с *нормативно-правовыми документами*: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008; инструктивными письмами Минобрнауки РФ (от 14.4.2011 г. №МД-463/06, от 26.10.2012 г. №09-260, от 01.04.2014 г. №09-613, от 18.11.2015 г. №09-3242); «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №966-р г. Москва); с постановление Правительства Свердловской области №900-ПП то 07.12.2017 г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2015 года»; Федеральным государственным образовательным Стандартом РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом от 24.07. 1998 № 128-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа от 02.05.2023 № 195 «Об организации работы лагерей дневного пребывания в период летних каникул в 2022-2023 учебного года» и о разработке программ деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального образовательного учреждения, с размещением на официальном сайте учреждения; Санитарным законодательством 52ФЗ «Об утверждении СанПин 3648-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; Постановлением Каменск-Уральского городского округа Свердловской области от 29.12.2022 №838 « Об утверждении Плана основных мероприятий («Дорожной карты») по подготовке и проведению оздоровительной компании в 2023 году в муниципальном образовании Каменск-Уральский городской округ Свердловской области; нормативными правовыми актами и документами, необходимыми для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления, указанными в Письме начальника Управления образования от 25.01.2023 № 01-15/157.

### **Адресность программы**

Программа рассчитана на разные категории детей: от будущих первоклассников до десятиклассников, возраста от 6 до 16 лет; также имеющих различные социально-педагогические характеристики: наряду с социально-благополучными детьми, программа предполагает включение в летнюю

оздоровительную компанию и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ. Количество детей в лагере – 175 человек. В лагере помимо детей – обучающихся школы №1, будут отдыхать обучающиеся Средней школы №22 (25 человек в том числе).

### **Тип программы**

Тип программы – летний. Сроки реализации – одна смена, охватывающая 18 дней: с 1 по 22 июня. Программа авторская. Все элементы программы логически встроены в содержание, что способствуют достижению заявленных целей и задач. Направленность программы – социально-педагогическая.

### **Цель и задачи программы**

*Цель:*

Восстановление и оздоровление детей, их развитие и воспитание в соответствии с валеологическими критериями и принципами гуманизации образования, через организацию досуговой деятельности.

*Задачи:*

- Создать условия для восстановления и укрепления здоровья ребенка после учебного периода;
- Развивать творческие способности ребенка через новые досуговые формы деятельности;
- Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- Формировать активную гражданскую позицию, чувство гордости за героическое прошлое своей Родины, города, школы;
- Способствовать осознанию детьми, как своих прав, так и своих обязанностей по отношению к правам других;
- Создать условия для комплексного подхода к профилактике безопасного поведения и правонарушений детей в летний период;
- Повысить статус чтения, читательской активности, развития культуры и читательской компетентности;

Педагогическое обеспечение игровой модели:

- многообразии предлагаемых форм деятельности;
- возрастной подход в разработке дел, заданий, конкурсов;
- систематическое информирование о результатах, достижениях;
- добровольное участие детей во всех делах;
- максимальное включение детей в различные формы деятельности.

### **Ожидаемый результат**

В ходе реализации программы смены предполагается, что отдыхающие в лагере дети, по окончании лагерной смены, смогут восстановить организм после учебного года, укрепить свое физическое состояние; получают творческий заряд, приобретут новые творческие умения, раскроют новые способности или смогут развить имеющиеся таланты; работая в органах самоуправления и участвуя в КТД, дети смогут самореализоваться и получают установку на активную жизненную позицию, повысят интерес к чтению и свою читательскую активность, а также познакомятся с новыми возможностями интересно проводить время.

### **Концепция**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьника. Лето для ребят – это возможность разрядки, накопившуюся за год напряжённости, пополнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей, вхождения в систему новых социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности. Именно лагерь, включая разновозрастных детей в игровую и досуговую деятельность, может организовывать детей на основе их самоопределения, социализации и самореализации. Здесь преобладают такие методы, как авансирование успеха, подчёркивание достижений, самооценка результатов, «расшатывание» традиционных позиционных ролей.

Концептуальной основой программы является создание воспитательной системы, которая выполняет следующие функции:

- интегрирующая – объединяет в одно целое различные виды деятельности через сюжетно-ролевую игру;
- регулирующая – обеспечивает динамику развития ребёнка;
- компенсирующая – обеспечивает условия общения, которые не дают ему ни семья, ни школа;
- гармонирующая – создаёт единство истины, добра и красоты;
- социальной защиты и ориентации – создаёт условия психологического комфорта.

### **Основное содержание программы смены**

Основная идея программы – сюжетно-ролевая игра – «КиберЛето», позволяющая, играя и фантазируя познакомиться с базовыми принципами безопасности в сети Интернет, с процессами и явлениями с ним связанными, научиться видеть интересное в окружающем нас мире; познакомиться с распространенными типами угроз и научиться приемам обеспечения личной безопасности в сети Интернет. Наряду с этим, в программе предусмотрена оздоровительно-профилактическая направленность, дающая возможность приобщиться детей к здоровому образу жизни, негативно относиться к вредным привычкам. И, конечно, программа смены подразумевает с пользой интересно и активно провести ребятам каникулярное время, проявить свои возможности, умения, таланты, попробовать мыслить креативно.

ИТ направленность программы – результат коллективного творческого поиска вожатского отряда «Сказка – 18», который на школьных вожатских сборах разработал модель будущей смены.

В идейном замысле программы – участвуя в смене «КиберЛето» стать специалистом по кибербезопасности, т.е. мастером защиты личной информации, интересным человеком, способным найти единомышленников, обрести новых друзей, увлечь их своим любимым делом, подарить яркое настроение и получить заряд на всё лето! Ведь задача специалиста по кибербезопасности обеспечить не только свою личную безопасность, а также и безопасность других людей; специалист по кибербезопасности – тот, кто знает основные принципы защиты информации, а также виды самых распространенных угроз. Таким образом, смена «КиберЛето» – это распорядитель всего периода летних каникул, которая сможет «разогреть» ребят, поднять их эмоции на максимальный положительный уровень, а также привить навыки необходимые в современном мире.

Следовательно, детям предстоит открыть для себя в летнем проекте возможности полноценного, яркого, увлекательного и полезного отдыха; чтобы оставшиеся два месяца каникул использовать полученный потенциал и сделать Лето-2023 интересным, творческим, насыщенным и неординарным.

Программа основывается на реализации принципов:

- *гуманизации* - предполагающего ориентацию на ребёнка, заботу о его благе, развитие и расширение дружеских отношений, товарищества и поддержки;
- *демократизации* – создающего предпосылки для развития активности и инициативы детей;
- *индивидуализации* – предполагающий личностную значимость каждого участника смены, а также учёт его индивидуальных и возрастных особенностей;
- *самореализации* – определяющего возможность каждому ребёнку реализовать свой личностный потенциал, найти для себя интересное занятие, дающего возможность индивидуального самоопределения личности по видам деятельности и личностно приемлемым вариантам участия в ней,
- *самостоятельности* - включающим в социальную деятельность и позволяющим влиять на неё, вносить свои идеи, приобщаться к определению целей и решению задач, делать свой выбор,
- *самоуправления* – дающим право участвовать в организации дел, решении проблем, подведении итогов, предполагающим признание самооценки детства и прав ребёнка.

### **Основные направления программы.**

*Спортивно-оздоровительное* – ориентированное на организацию дел, позволяющих восстановить детский организм после учебного года, оздоровить его, по мере возможности, разнообразными спортивными конкурсами, турнирами, состязаниями, занятиями на спортивных часах, развить физические способности, приобщиться к городскому проекту «Зарядка с чемпионом», формировать здоровый образ жизни и негативное отношение к вредным привычкам;

*Досуговое* – определяющее возможности полноценного увлекательного, насыщенного отдыха в рамках расположения лагеря и учреждений социума;

*Творческое* – побуждающее к самореализации и самовыражению, раскрывающее и развивающее творческие способности и идеи;

*Гражданско-правовое* – призвано сформировать жизненно-важные принципы: быть гражданином и патриотом своей страны, города, школы, делать свою Родину лучше и становиться лучше самому, знать свои права и обязанности – вот главные мысли, которыми пронизаны дела этой этого направления, становление активной жизненной позиции через участие в отрядном и лагерном самоуправлении.

### **Формы и методы работы**

Для реализации поставленных целей и задач программы используются разнообразные формы деятельности – интересные и полезные дела по направлениям смены, где особое место занимает *игра*, разного вида и характера, и *КТД – Коллективные Творческие Дела* – именно эта форма позволяет вовлечь в предлагаемые мероприятия каждого – и ребенка и взрослого. Вместе придумывать идею, планировать её осуществление, вместе готовиться к делу, в нем участвовать и вместе подводить его итоги. Тем самым дается возможность каждому проявить себя, ощутить свою значимость в отряде, самовыразиться. Методика КТД формирует демократическую структуру, позволяющую ребенку проявить умения организовывать и подчиняться. При этом важная роль отводится «Отделу разработки» – временному органу управления отряда или лагеря, организующему и координирующему работу по подготовке КТД. «Отдел разработки»: привлекает к творчеству и участию в деле всех; разрабатывает сценарий; организует подготовку и проведение, распределяет поручения между микроколлективами; контролирует и помогает в выполнении поручений; руководит выполнением задуманного; анализирует дело. Сила и значимость методики КТД в том, что дело требует общего поиска, дает толчок к творчеству ребят, а также – возможность каждому проявить себя. Организованная таким образом работа позволяет всем думать, предлагать, планировать, претворять в жизнь, учиться анализировать и оценивать, претворяя в жизнь принцип «4 сами»: сами планируем, сами готовим, сами проводим, сами анализируем. Главное в методике – воспитание уважения каждого к каждому, помощь в осознании собственной ответственности за порученное дело, умение критически оценивать свои поступки. Когда каждый внесет в дело частицу себя, лагерная жизнь увлечет, станет интересной даже в обыденных стенах школы.

### **Этапы реализации программы**



Жизнь в лагере – продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет свои особенности: временность детского коллектива, интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда и лагеря. В то же время, у лагеря с дневным пребыванием – своеобразная черта – нахождение в стенах своей школы, вблизи своего дома и включение в лагерную жизнь только на половину дня. Но и для такого типа лагеря присуще главная его особенность – цикличность и периодизация.

Три периода лагерной смены отличаются своими задачами, способами их решения и особой позицией педагогов и вожатых.

*В оргпериод смены* – первые два дня с 1 по 3 июня – «Первые шаги в IT», задачи: познакомить ребят друг с другом, с вожатыми, с тематикой смены, её игровыми ролями, создать условия для раскрытия способностей ребят, заложить основы будущего коллектива, выявить лидеров, спланировать совместную деятельность. Девиз этого периода: “Удивление! Темп! Разнообразие!”. Основное содержание – игры на знакомство и отрядные огоньки знакомств, спортивные дружеские встречи: Оргсбор «IT-форум», Отрядные огоньки знакомств, Игра-контракт «По строчкам кода» - игра-знакомство со сменой, Открытие смены: «Добро пожаловать в IT»: театрализованная линейка и вожатский концерт, КТД-креатив – создание отрядами элементов общелагерного экрана соревнования.

Результатом организационного периода должно стать:

- определение интересов и способностей детей;
- формирование отношений внутри коллектива;
- работа с лидерами отрядов.

*Основной период* – время между оргпериодом и закрытием – с 4 по 20 июня - «Главное – безопасность!». Задачи его: обеспечить интересную, разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества, научить ребят совместно планировать и анализировать каждый свой день, строить свою жизнь на принципах самоуправления, создать и укрепить внутриотрядные традиции, заботиться о сплочении детского коллектива. Девиз этого периода: “Безопасность! Самостоятельность!”. Основное содержание: работа по плану лагеря, отряда – игры, конкурсы, праздники, тематические дни, турниры; работа мастер-классов воспитателей по разным творческим, интеллектуальным, спортивным и другим направлениям; посещение библиотек, кинофильмов, спектаклей и т.п., включение в общелагерное соревнование между

отрядами. Дела этого периода: КТД-креатив – создание отрядами элементов общелагерного экрана соревнования, «Кто шагает по Сетям?» - обучающая игра, «ИТ-Движ» - танцуй как робот (современные направления танцев), музыкальный конкурс «Инновации в музыке» - конкурс шумовых аранжировок, «Поставь лайк» - обучающая игра, «Театр Нейросетей» - конкурс театральных постановок, «Ох уж эти мессенджеры» - конкурс летательных аппаратов, «Добрый доктор Антивирус» - обучающая игра, игра «Хакеры», конкурс клипов «Взгляд в будущее», игра-фантазмагория «Секретный код».

Основные итоги: к концу основного периода дети начинают жить по общеотрядным и общелагерным традициям, любить собираться вместе, петь общие песни, играть, болеть за свой отряд и поддерживать соперников.

Результатом основного периода должно стать:

- погружение детей в игровую модель смены;
- анализ наиболее действенных форм и методов работы;
- работа детского самоуправления;
- обеспечение значимого для детей досуга.

*Заключительный период* – последние два дня смены – 21, 22 июня – «Мы в безопасности!». Задачи данного периода – создать атмосферу дружного прощания, найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, подвести итоги смены, подготовить прощальные сюрпризы друг другу, вожатым, сотрудникам лагеря, лагерю. Основное содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования; итоговые газеты, творческие отчеты, выступления отрядов, прощание друг с другом, с лагерем, со сменой, заключительные концерт. Девиз этого периода: “Теплота! Доверительность! Светлая грусть!”. Основные итоги: к концу итогового периода решаются все задачи, подводятся итоги всех проведенных дел и общелагерного соревнования между отрядами, вручаются награды, дипломы; готовятся прощальные сюрпризы в отрядах. В лагере проходят: Кинофестиваль отрядных видеоклипов «По ту сторону экрана», созданных отрядами по итогам смены, Линейка-закрытие, Заключительный концерт, Прощальный отрядный огонёк.

Результатом заключительного периода должно стать:

- награждение самых активных ребят;

- вручение значков смены отрядным вожатым и награждение лучших вожатых смены;
- исследование интересов ребят разного возраста;
- анализ новых форм и методов работы, их результативность.

### **Ход реализации программы**

Игровой летний проект «КиберЛето» имеет огромное множество разнообразных увлекательных интересных мероприятий, как традиционных, так новых эксклюзивных и современных форм, которые должны увлечь ребят, побудить их к фантазии, творчеству, действию. Талисман смены – голосовой помощник Айтишка, который символизирует яркий талант, позитив и доброту. Он будет сопровождать ребят в течение смены, поддержит на разных мероприятиях, откроет и закроет смену, а также является символом кинофестиваля, который проводится в конце смены.

Смена начинается игрой – знакомством со сменой, её традициями и законами; с отрядами, с вожатыми, друг с другом и на сплочение отрядного коллектива, Она называется Игра-контракт «По строчкам кода» и представляет собой прохождение отрядами разнообразных станций, на каждой из которых отряд выполняет определенное задание, раскрывающее его таланты и способности, которые будут использованы на мероприятиях смены, и по итогам игры получают «сертификаты программистов». После игры и после открытия смены: «КиберЛето», каждый отряд участвует в КТД-креативе – создании элементов общелагерного экрана соревнования и прикрепляет на общелагерный стенд «Главный Сервер». КТД «А в безопасности ли вы?» - смотр отрядных уголков. Открытие смены «Добро пожаловать в IT» - огромный праздник с песнями, играми, танцами и, конечно, вожатским концертом. Затем, «будни программистов», но не серые и обыденные, а бурные, увлекательные, добрые, позитивные! План лагеря представлен мероприятиями различной направленности и носит название «Чек-лист»

### **Управление**

С учетом этапов логики смены составлен план мероприятий. Вся жизнь в лагере – это творческий игровой процесс участников – «команд разработчиков» «КиберЛето», в котором своими делами ребята «защищают свои данные», то есть сами креативно и познавательно организуют свой отдых, участвуя в интересных увлекательных мероприятиях. Включаясь в них, ребята стараются

стать настоящими специалистами по кибербезопасности, т.е. мастерами в защите персональной информации. Каждое утро начинается весёлой позитивной танцевальной зарядкой «Рабочий настрой!»; «Летучка» — это утренняя линейка, где объявляется план на день - «Чек-лист» на сегодня, так же подводятся итоги дня вчерашнего и отрядам вручаются «диски» для их размещения на «Главном Сервере» (элементы общелагерного экрана соревнования). Ведёт линейку Старший разработчик (вожатый) отряда «сеньоров», то есть отряда победителя вчерашнего дня. Каждое утро начинается «новый проект» - утренняя линейка его представляет.

Система управления в лагере представлена: *педагогическим советом и органом детского самоуправления – «Отдел разработки» - советом командиров отрядов*, который осуществляет планирование, организацию и проведение дел, анализирует их, определяет результаты соревнования между отрядами. Собирается ежедневно после вечернего мероприятия, подводит итоги прожитого дня и планирует следующий. Ещё один своеобразный орган детского самоуправления «Сеньоры» – отряд-победитель вчерашнего дня, каждый день новые – по итогам дня (определяются зрительскими симпатиями из отрядов). *Отличительные знаки сеньоров – зелёные галстуки.*

*Функции сеньоров:* проведение утренней зарядки, сюрпризы лагерю в течение дня (флешмоб, афиши, листовки, творческий вход в столовую, ведение общелагерного мероприятия и др.; участвуют в работе сантройки «Антивирус» (кроме своего отряда – его проверяет школьный врач).

*Ритуал вступления в сеньоры* проходит каждое утро; до зарядки перед всем лагерем, отряд, который был продюсером и который будет, идут навстречу с разных концов крыльца, когда встречаются – осуществляют под музыку танцевальные движения и произносят ритуальные слова: и передают знак – клавиатуру – символ отряда сеньоров.

Ещё органом самоуправления служит *Совет Дела*, состав которого меняется в зависимости от КТД и включает ребят, вожатых, воспитателей и др., т.е. тех, кто заинтересован данным КТД, кто является его идеологом и желает быть его организатором.

Под руководством «Отдела разработки» - совета командиров, организуется *соревнование между отрядами – «Безопасный Интернет»*, в процессе которого каждый отряд, участвуя в разных делах лагеря, получает на свой «Главный Сервер» награды, в зависимости от завоёванного в мероприятии

места: 1 место – персональный компьютер, 2 место – ноутбук, 3 место – смартфон, за участие – мышь, за неучастие – руководство пользователя.

«Антивирус» - *сантройка лагеря, включающая представителей отряда «сеньоров», которые смотрят за порядком: контролируют соблюдение в лагере чистоты, гигиены, питьевого режима и отображают результаты на стенде – «Окно антивируса», после рейда помещают на «Окно антивируса» «штамп» соответствующего образца:*

«5» – «Вирусов не обнаружено»

«4» – «Антивирус даёт замечания»

«3» – «У антивируса есть претензии»

«2» – «Карантин»

У «КиберЛета» есть *Гимн*, который поют каждое утро на линейке, а так же – когда хорошо и весело и чтобы поднять настроение себе и окружающим.

### **Условия реализации программы**

В реализации программы особое место отводится *кадровому обеспечению*: для работы с детьми в лагере в качестве воспитателей привлечено 12 педагогов, для которых состоялись семинары и мастер-классы по подготовке к предстоящей лагерной смене. Вожатыми отрядов является вожатский отряд «Сказка – 18» - ребята, которые весь год готовились к вожатской работе: изучали теоретический материал, были участниками обучающих школьных вожатских сборов «Шагаем в лето» в осенние каникулы, «Век живи, век учись!» - в весенние каникулы, проводили практические мероприятия для ребят начальной школы, участвовали в городских мероприятиях: проводили городские акции «День борьбы с диабетом» и «День отказа от курения». В составе вожатского отряда учащиеся 6 - 11 классов. Вожатский отряд школы зарегистрирован в областном штабе школьных вожатских отрядов в г. Екатеринбурге. «Сказка – 18» - участник городской молодёжной трудовой вахты. Для работы лагеря используются внутренние ресурсы школы: педагог физической культуры.

*Материально-техническое обеспечение* определяют, имеющиеся в школе условия: для работы отрядов предоставлены 7 школьных кабинетов. В распоряжении лагеря находятся большой и малый спортивные залы, актовый зал, библиотека, стадион, площадка для отдыха и игр во внутреннем дворе школы, столовая.

Для полноценного отдыха лагерь оснащен соответствующим спортивным инвентарем; для творческих дел – актовым залом со звуковоспроизводящей аппаратурой, фонотекой. Центром подготовки всех дел лагеря, работы органов самоуправления и методической деятельности педагогического коллектива является творческий центр, укомплектованный методическим материалом и костюмерной.

### **Внешние связи**

Программа предусматривает социальное партнерство лагеря с учреждениями социума: кинотеатром «Кино-Фох», Театром драмы №3, филиалом детской библиотеки №12, 8 отрядом ГПС, Советом ветеранов, ЦДО (Центр Дополнительного Образования), Шоу – группой «Оранжевое настроение», СКЦ (Социально-Культурный Центр), учебно – методическим центром ГО, лагерем с дневным пребыванием детей школы №31.

В качестве социальных партнеров лагеря выступают школьная библиотека, молодёжная организация цеха Т-4 Синарского Трубного завода – шефы школы.

### **Оценка качества реализуемой программы**

Мониторинг реализации программы предполагает следующие исследования:

На уровне детей:

- Ежедневное отслеживание настроения ребят в лагере (экран настроения).
- Сравнительный анализ показателей развития ребенка (рост, вес).
- Анкетирование “Степень удовлетворенности качеством летнего отдыха”.
- Огонек-исследование “Уровень развития детского коллектива”.
- Тест-опрос “Моё участие в управлении лагерем”.

На уровне вожатых и воспитателей:

- Анкетирование “Вожатый: успехи и проблемы”.
- Круглый стол “Итоги работы лагеря”.

## **Факторы риска**

Среди факторов риска в реализации программы смены летнего лагеря возможны следующие:

- низкая активность детей в реализации программы. Меры профилактики: выявление индивидуальных интересов и способностей детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.).
- неблагоприятные погодные условия. Меры профилактики: организация мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (с учетом погодных условий).

## **Список использованной литературы**

- 1) Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, Москва: Новая школа, 2009
- 2) Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе, Москва: Педагогическое общество России, 2002
- 3) Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых, Москва: Педагогическое общество России, 2003
- 4) Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником, Волгоград: Учитель, 2007
- 5) Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий , 2006
- 6) Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей, Москва: ТЦ “Сфера”, 2000
- 7) Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: Глобус, 2009

## Приложения

### *Режим дня*

8.30 Зарядка на улице

8.45 – Утренняя линейка

9.00 – Завтрак

9.30 – Вожатская планёрка

10.00 – Рейд сантройки

10.00 – Отрядные дела, игры на воздухе, спортивные турниры, репетиции и т.п.

12.00 – Обед

13.00 – Общелагерные мероприятия

14.00 – Вечерний отрядный огонёк

14.30 – Уход домой



## *Словарь смены*

Отряд лагеря – Группа программистов

Дети, отдыхающие в лагере – Разработчики

Отрядный вожатый – Старший разработчик

Тим-лид – воспитатель отряда

Джуниор-разработчик – командир отряда

Кабинет – Офис

Место отряда в общелагерном соревновании – Главный Сервер

Чек-лист на сегодня – режим дня

«Рабочий настрой!» – утренняя зарядка

Летучка – утренняя линейка

Новый проект – «Сегодня в лагере» (отряде)

«Чек-лист» – план смены

Сеньоры – отряд–победитель вчерашнего дня

Клавиатура – вручается сеньорам на ритуале утром

Отдел разработки – орган детского самоуправления лагеря

Антивирус – сантройка лагеря

«Безопасный Интернет» – общелагерное соревнование отрядов

## **План смены «КиберЛето»**

### **1 июня**

@ Игра-кругосветка «По строчкам кода» с целью получения «сертификата программистов»

@ Организационный сбор «IT-форум» - знакомство детей со сменой «КиберЛето»

### **2 июня**

@ Линейка открытия смены «КиберЛето»

@ Вожатский концерт

### **3 июня**

@ Мастер-классы от воспитателей отрядов

### **5 июня**

@ Танцевальный час «В ритмах детства» (Орлята России) – разучивание флешмоба Орлят России

@ Обучающая игра «Кто шагает по Сетям?»

### **6 июня**

@ «IT-Движ» - танцуй как робот (современные направления танцев)

### **7 июня**

@ Игровая программа «Агенты 007»

@ Музыкальный конкурс «Инновации в музыке» - конкурс шумовых аранжировок

### **8 июня**

@ Поход в кинотеатр KinoFox

@ Обучающая игра «Поставь лайк»

### **9 июня**

@ Поход в кинотеатр KinoFox

@ Конкурс театральных постановок «Театр Нейросетей»

### **10 июня**

@ Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Орлята)

@ Мастер-классы от воспитателей отрядов

### **13 июня**

@ Игровая программа «Физкульт-Ура!»

@ Телемост «Содружество Орлят России»

### **14 июня**

@ Игровая программа «День России»

@ Аэрошоу «Ох уж эти мессенджеры...»

### **15 июня**

@ Обучающая игра «Добрый доктор Антивирус»

### **16 июня**

@ Поход в Социально-культурный центр на спектакль «Конёк-Горбунок»

@ Игра «Хакеры»

### **17 июня**

@ Игровая программа «Ужасно прикольно»

@ Мастер-классы от воспитателей отрядов

### **19 июня**

@ Конкурс клипов «Взгляд в будущее»

## **20 июня**

@ Отрядные мероприятия

## **21 июня**

@ Поход в кинотеатр KinoFox

@ Игра-фантазмагория «Секретный код»

## **22 июня**

@ Кинофестиваль отрядных фильмов «По ту сторону экрана»

@ Заключительный вожатский концерт

@ Прощальный отрядный огонёк