

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждена  
Приказом директора Средней школы №1  
№210 от 19.05.2022 г.

**Детский оздоровительный лагерь Средней школы №1  
с дневным пребыванием**

**Программа  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей**

**“МС-Лето”  
(«ЭмСи-Лето»)**

Возраст участников 6 – 16 лет  
Срок реализации: 01 – 25 июня (1 смена)

Автор Программы: Иванова Г.А.,  
старшая вожатая

г. Каменск - Уральский

2022 г.

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена проблемами современного общества, связанными с идеей свободы ребёнка, его правом на принятие самостоятельных решений, самореализации и саморазвития, его отношением с окружающим миром, обществом, и отношением общества к нему. Что выражается эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности, и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребёнка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей. Летний период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Наряду с выше обозначенным, актуальность программы обусловлена рядом факторов и юбилейных событий: и прежде всего 100-летием российского джаза; для программы актуальны музыкальные юбилеи: 50 лет назад состоялась первая в стране дискотека в 1972 г., которую считают дебютом советского дискотечного движения; 90-летие Мишеля Жана Леграна джазового пианиста, дирижера и композитора, 80-летие Джеймса Пола Маккартни – английского эстрадного и рок-певца, композитора, участника легендарного квартета «Битлз»; 85-летие Евгения Дмитриевича Доги – молдавского композитора, народного артиста СССР, Кроме того, программа затрагивает текущие важные события года, которые имеют свое отражение в плане мероприятий: 100-летие Пионерии, 145 лет первой премьеры балета П.И. Чайковского «Лебединое озеро», 140-летие Имре Кальмана. Помимо этого - десятилетие детства в Российской Федерации 2018–2027 гг., объявленное Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 и Международное десятилетие сближения культур 2013–2022г.г. и, конечно, год культурного наследия народов России;

Программа направлена на решение наиболее важных в летний период проблем, таких как, оздоровление детей, их восстановление после долгого периода учебных занятий, активизацию их интересов и потребностей, создание бодрого позитивного настроения на проведение периода летних каникул,

мотивацию к творчеству. Тематика смены «МС-Лето» (ЭмСи-Лето) предполагает включение ребят в музыкальные события, через инновационную лагерную деятельность, их самореализацию и саморазвитие, участие в разных видах творческой деятельности, и, как результат, средствами знакомства с музыкальной атмосферой, азартом игры и фантазии, творческим подходом к делам, переключить детей от школьных буден к яркому увлекательному миру лета, каникул, новых возможностей и помочь им ориентироваться в своих правах, реализовывать себя в разных видах деятельности, фантазировать, изобретать, мечтать; становиться МС-диджеями, то есть мастерами «раскрутки» летнего отдыха, каникулярного задора и зажигательного настроения. Ведь аббревиатура МС (эмси) является сокращением от выражения "master of ceremonies", что можно перевести на русский, как "распорядитель", "конферансье", "церемониймейстер". Это артист, мастер, представляющий происходящее на дискотеке, танцполе, его задача раззадоривать публику – «завести толпу». «чувствовать» аудиторию, её атмосферу и настрой.

В этом новизна программы, её креативность и интерес. Так же программа предусматривает приобретение ребятами ИКТ компетенций, в том числе навыков фото и видеосъемки, что так привлекает сейчас современное молодое поколение, созданием совместно с вожатыми видеороликов по итогам смены.

Программа разработана в соответствии с *нормативно-правовыми документами*: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008; инструктивными письмами Минобрнауки РФ (от 14.4.2011 г. №МД-463/06, от 26.10.2012 г. №09-260, от 01.04.2014 г. №09-613, от 18.11.2015 г. №09-3242); «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №966-р г. Москва); с постановлением Правительства Свердловской области №900-ПП от 07.12.2017 г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2015 года»; Федеральным государственным образовательным Стандартом РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом от 24.07. 1998 № 128-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа от 26.04.2022 № 191 «Об организации отдыха, и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания в период летних каникул в 2022 году» и о разработке программ деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального образовательного учреждения, с размещением на официальном сайте

учреждения; Санитарным законодательством 52ФЗ «Об утверждении СанПин 3648-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; Постановлением Каменск-Уральского городского округа Свердловской области от 20.12.2021 №968 « Об утверждении Плана основных мероприятий («Дорожной карты») по подготовке и проведению оздоровительной компании в 2022 году в муниципальном образовании Каменск-Уральский городской округ Свердловской области; нормативными правовыми актами и документами, необходимыми для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления, указанными в письме начальника Управления образования от 09.02.2022 № 01-15/290; программой школьного детского объединения «Визулята», утвержденной приказом директора №210 от 19.05.2022 г.

### **Адресность программы**

Программа рассчитана на разные категории детей: от будущих первоклассников до десятиклассников, возраста от 6 до 16 лет; также имеющих различные социально-педагогические характеристики: наряду с социально-благополучными детьми, программа предполагает включение в летнюю оздоровительную компанию и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ. Количество детей в лагере – 170. В лагере помимо детей – обучающихся школы №1 будут отдыхать 25 учащихся школы №22 разного возраста.

### **Тип программы**

Тип программы – летний. Сроки реализации – одна смена, охватывающая 21 день: с 1 по 25 июня. Программа авторская. Все элементы программы логически встроены в содержание, что способствуют достижению заявленных целей и задач. Направленность программы – социально-педагогическая.

### **Цель и задачи программы**

*Цель:*

Восстановление и оздоровление детей, их развитие и воспитание в соответствии с валеологическими критериями и принципами гуманизации образования, через организацию досуговой деятельности.

### *Задачи:*

- Создать условия для восстановления и укрепления здоровья ребенка после учебного периода;
- Развивать творческие способности ребенка через новые досуговые формы деятельности;
- Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- Формировать активную гражданскую позицию, чувство гордости за героическое прошлое своей Родины, города, школы;
- Способствовать осознанию детьми, как своих прав, так и своих обязанностей по отношению к правам других;
- Создать условия для комплексного подхода к профилактике безопасного поведения и правонарушений детей в летний период;
- Повысить статус чтения, читательской активности, развития культуры и читательской компетентности;

### Педагогическое обеспечение игровой модели:

- многообразии предлагаемых форм деятельности;
- возрастной подход в разработке дел, заданий, конкурсов;
- систематическое информирование о результатах, достижениях;
- добровольное участие детей во всех делах;
- максимальное включение детей в различные формы деятельности.

### **Ожидаемый результат**

В ходе реализации программы смены предполагается, что отдыхающие в лагере дети, по окончании лагерной смены, смогут восстановить организм после учебного года, укрепить свое физическое состояние; получат творческий заряд, приобретут новые творческие умения, раскроют новые способности или смогут развить имеющиеся таланты; работая в органах самоуправления и участвуя в КТД, дети смогут самореализоваться и получат установку на активную жизненную позицию, повысят интерес к чтению и свою

читательскую активность, а также познакомятся с новыми возможностями интересно проводить время.

## **Концепция**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьника. Лето для ребят – это возможность разрядки накопившуюся за год напряжённости, пополнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей, вхождения в систему новых социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Именно лагерь, включая разновозрастных детей в игровую и досуговую деятельность, может организовывать детей на основе их самоопределения, социализации и самореализации. Здесь преобладают такие методы, как авансирование успеха, подчёркивание достижений, самооценка результатов, «расшатывание» традиционных позиционных ролей.

Концептуальной основой программы является создание воспитательной системы, которая выполняет следующие функции:

- интегрирующая – объединяет в одно целое различные виды деятельности через сюжетно-ролевую игру;
- регулирующая – обеспечивает динамику развития ребёнка;
- компенсирующая – обеспечивает условия общения, которые не дают ему ни семья, ни школа;
- гармонирующая – создаёт единство истины, добра и красоты;
- социальной защиты и ориентации – создаёт условия психологического комфорта.

## **Основное содержание программы смены**

Основная идея программы – сюжетно-ролевая игра – «МС-Лето» (эпси-Лето), позволяющая, играя и фантазируя познакомиться с музыкальным искусством, с процессами и явлениями с ним связанными, научиться видеть интересное в окружающем нас мире; познакомиться с музыкальными жанрами и самим принять участие в разнообразных музыкальных выступлениях. Наряду

с этим, в программе предусмотрена оздоровительно-профилактическая направленность, дающая возможность приобщиться детей к здоровому образу жизни, негативно относиться к вредным привычкам. И, конечно, программа смены подразумевает с пользой интересно и активно провести ребятам каникулярное время, проявить свои возможности, умения, таланты, попробовать мыслить креативно.

Музыкальная направленность программы – результат коллективного творческого поиска вожатского отряда «Сказка – 17», который на школьных вожатских сборах разработал модель будущей смены.

В идейном замысле программы – участвуя в смене «МС-Лето» (эмси-Лето) стать мс-диджеем, т.е. мастером позитива и креатива, интересным человеком, способным найти единомышленников, обрести новых друзей, увлечь их своим любимым делом, подарить яркое настроение и получить заряд на всё лето! Ведь задача МС (эмси) «разогреть» аудиторию, показать себя и других посмотреть, представить общественно важное событие; МС (эмси) – тот, кто управляет публикой, чувствует её настрой, импровизирует и владеет атмосферой танцпола, Таким образом, смена «МС-Лето» (эмси-Лето) – это распорядитель всего периода летних каникул, которая сможет «разогреть» ребят, поднять их эмоции на максимальный положительный уровень, т.е. наш лагерь «МС-Лето» (эмси-Лето) – ведущий летних каникул! Следовательно, детям предстоит открыть для себя в летнем проекте возможности полноценного, яркого, увлекательного и полезного отдыха; чтобы оставшиеся два месяца каникул использовать полученный потенциал и сделать Лето-2022 интересным, творческим, насыщенным и неординарным.

Программа основывается на реализации принципов:

- *гуманизации* - предполагающего ориентацию на ребёнка, заботу о его благе, развитие и расширение дружеских отношений, товарищества и поддержки;
- *демократизации* – создающего предпосылки для развития активности и инициативы детей;
- *индивидуализации* – предполагающий личностную значимость каждого участника смены, а также учёт его индивидуальных и возрастных особенностей;
- *самореализации* – определяющего возможность каждому ребёнку реализовать свой личностный потенциал, найти для себя интересное занятие,



дающего возможность индивидуального самоопределения личности по видам деятельности и личностно приемлемым вариантам участия в ней,

- *самодеятельности* - включающим в социальную деятельность и позволяющим влиять на неё, вносить свои идеи, приобщаться к определению целей и решению задач, делать свой выбор,
- *самоуправления* – дающим право участвовать в организации дел, решении проблем, подведении итогов, предполагающим признание самооценки детства и прав ребёнка.

### **Основные направления программы.**

*Спортивно-оздоровительное* – ориентированное на организацию дел, позволяющих восстановить детский организм после учебного года, оздоровить его, по мере возможности, разнообразными спортивными конкурсами, турнирами, состязаниями, занятиями на спортивных часах, развить физические способности, приобщиться к городскому проекту «Зарядка с чемпионом», формировать здоровый образ жизни и негативное отношение к вредным привычкам;

*Досуговое* – определяющее возможности полноценного увлекательного, насыщенного отдыха в рамках расположения лагеря и учреждений социума;

*Творческое* – побуждающее к самореализации и самовыражению, раскрывающее и развивающее творческие способности и идеи;

*Гражданско-правовое* – призвано сформировать жизненно-важные принципы: быть гражданином и патриотом своей страны, города, школы, делать свою Родину лучше и становиться лучше самому, знать свои права и обязанности – вот главные мысли, которыми пронизаны дела этой этого направления, становление активной жизненной позиции через участие в отрядном и лагерном самоуправлении.

### **Формы и методы работы**

Для реализации поставленных целей и задач программы используются разнообразные формы деятельности – интересные и полезные дела по направлениям смены, где особое место занимает *игра*, разного вида и характера, и *КТД* – *Коллективные Творческие Дела* – именно эта форма позволяет вовлечь в предлагаемые мероприятия каждого – и ребенка и взрослого. Вместе придумать идею, планировать её осуществление, вместе



готовиться к делу, в нем участвовать и вместе подводить его итоги. Тем самым дается возможность каждому проявить себя, ощутить свою значимость в отряде, самовыразиться. Методика КТД формирует демократическую структуру, позволяющую ребенку проявить умения организовывать и подчиняться. При этом важная роль отводится Совету дела – временному органу управления отряда или лагеря, организующему и координирующему работу по подготовке КТД. Совет дела: привлекает к творчеству и участию в деле всех; разрабатывает сценарий; организует подготовку и проведение, распределяет поручения между микроколлективами; контролирует и помогает в выполнении поручений; руководит выполнением задуманного; анализирует дело. Сила и значимость методики КТД в том, что дело требует общего поиска, дает толчок к творчеству ребят, а также – возможность каждому проявить себя. Организованная таким образом работа позволяет всем думать, предлагать, планировать, претворять в жизнь, учиться анализировать и оценивать, претворяя в жизнь принцип «4 сами»: сами планируем, сами готовим, сами проводим, сами анализируем. Главное в методике – воспитание уважения каждого к каждому, помощь в осознании собственной ответственности за порученное дело, умение критически оценивать свои поступки. Когда каждый внесет в дело частицу себя, лагерная жизнь увлечет, станет интересной даже в обыденных стенах школы.

Среди КТД следует выделить следующие коллективные творческие дела (краткая информация о всех мероприятиях – в приложении в плане смены): «КТД-креатив» – создание отрядами элементов общелагерного экрана соревнования, «КТД-музкомедия» - работа разнообразных творческих площадок на основе интересных эпизодов фильма, к 55-летию фильма «Кавказская пленница», а так же юбилеям актёров этого фильма: 75-летию Н. Варлей, 85-летию А. Демьяненко, 105-летию Г.М. Вицина, 100-летию В.А. Этуша, КТД «В гости, на квартирник!» - смотр отрядных уголков, Фольк-День – КТД-день национальных праздников народов России в рамках года культурного наследия народов России, «КТД-Апофеоз «Полыхаем!» - 50-летию первой в стране дискотеки, которая состоялась в 1972 г. на физфаке МГУ.

### **Этапы реализации программы**

Жизнь в лагере – продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет свои особенности: временность детского коллектива, интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда и лагеря. В то же время, у лагеря с дневным пребыванием – своеобразная черта – нахождение в стенах своей школы, вблизи своего дома и включение в лагерную

жизнь только на половину дня. Но и для такого типа лагеря присуще главная его особенность – цикличность и периодизация.

Три периода лагерной смены отличаются своими задачами, способами их решения и особой позицией педагогов и вожатых.

*В оргпериод смены* – первые два дня с 1 по 3 июня – «Дебютный альбом», задачи: познакомить ребят друг с другом, с вожатыми, с тематикой смены, её игровыми ролями, создать условия для раскрытия способностей ребят, заложить основы будущего коллектива, выявить лидеров, спланировать совместную деятельность. Девиз этого периода: “Удивление! Темп! Разнообразие!”. Основное содержание – игры на знакомство и отрядные огоньки знакомств, спортивные дружеские встречи: Оргсбор «Музыка нас связала», Отрядные огоньки знакомств «А ШОУнас тут такое?», Игра-контракт «Регистрация авторских прав» - игра-знакомство со сменой, Открытие смены: «МС-Лето, зажигай!»: театрализованная линейка и вожатский концерт, КТД-креатив – создание отрядами элементов общелагерного экрана соревнования.

Результатом организационного периода должно стать:

- определение интересов и способностей детей;
- формирование отношений внутри коллектива;
- работа с лидерами отрядов.

*Основной период* – время между оргпериодом и закрытием – с 4 по 24 июня - «Миксуем!». Задачи его: обеспечить интересную, разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества, научить ребят совместно планировать и анализировать каждый свой день, строить свою жизнь на принципах самоуправления, создать и укрепить внутриотрядные традиции, заботиться о сплочении детского коллектива. Девиз этого периода: “Творчество! Самостоятельность! Мажор! Дружба!”. Основное содержание: работа по плану лагеря, отряда – игры, конкурсы, праздники, тематические дни, турниры; работа мастер-классов воспитателей по разным творческим, интеллектуальным, спортивным и другим направлениям; посещение библиотек, кинофильмов, спектаклей и т.п., включение в общелагерное соревнование между отрядами. Дела этого периода: КТД-креатив – создание отрядами элементов общелагерного экрана соревнования, День Джаза – конкурс шумовых аранжировок, «КТД-музкомедия» к 55-летию фильма «Кавказская пленница», а так же юбилеям актёров этого фильма: 75-

летию Н. Варлей, 85-летию А. Демьяненко, 105-летию Г.М. Вицина, 100-летию В.А. Этуша, День Рок-н-рола – конкурс музыкальных пародий, Игра «Внимание! Плагиат!», КТД «В гости, на квартирник!» - смотр отрядных уголков, День Мороженого – Битва диджеев, Фольк-День – КТД-день национальных праздников народов России в рамках года культурного наследия народов России, День Блогера – фестиваль блоггерского креатива, День Композитора в международный день Ветра – аэро-шоу «Полёт музыкального вдохновения», В честь 100-летия Пионерии, в День Рождения «Артека»: «Орляцкий круг» - фестиваль пионерской гитарной песни, Сюита пионерских игр, Всемирному дню детского футбола – чемпионат лагеря по футболу среди мальчиков и девочек, Трек «Безопасное лето – в нашем лагере это!»: Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо», квиз-игра по ОБЖ, Конкурсы рисунков и плакатов «Без вредных привычек жить нам отлично!», Пожарная эстафета, День рэпа – конкурс рэп-композиций, Митинг, посвященный Дню Памяти и скорби, Турнир Памяти по футболу со сборной школы №31, Игра – фантасмагория «Клад», «Музыкальная шкатулка» - открываем музыку разных временных эпох – конкурс сценических клипов.

Основные итоги: к концу основного периода дети начинают жить по общеотрядным и общелагерным традициям, любить собираться вместе, петь общие песни, играть, болеть за свой отряд и поддерживать соперников.

Результатом основного периода должно стать:

- погружение детей в игровую модель смены;
- анализ наиболее действенных форм и методов работы;
- работа детского самоуправления;
- обеспечение значимого для детей досуга.

*Заключительный период* – последние два дня смены – 25, 26 июня – «Финальный ритейл» (ритейл в музыке – это окончательная, финальная версия музыкального альбома). Задачи данного периода – создать атмосферу дружного прощания, найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, подвести итоги смены, подготовить прощальные сюрпризы друг другу, вожатым, сотрудникам лагеря, лагерю. Основное содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования; итоговые газеты, творческие отчеты, выступления отрядов, прощание друг с другом, с лагерем, со сменой, заключительные концерт. Девиз этого периода: “Теплота! Доверительность!

Светлая грусть!». Основные итоги: к концу итогового периода решаются все задачи, подводятся итоги всех проведенных дел и общелагерного соревнования между отрядами, вручаются награды, дипломы; готовятся прощальные сюрпризы в отрядах. В лагере проходят: «Кинофестиваль отрядных видеоклипов «Это мы – мс-диджеи!», созданных отрядами по итогам смены, «КТД-Апофеоз «Полыхаем!» - 50-летию первой в стране дискотеки, состоялась в 1972 г. на физфаке МГУ, Линейка-закрытие, Заключительный концерт, Прощальный отрядный огонёк.

Результатом заключительного периода должно стать:

- награждение самых активных ребят;
- вручение значков смены отрядным вожатым и награждение лучших вожатых смены;
- исследование интересов ребят разного возраста;
- анализ новых форм и методов работы, их результативность.

### **Ход реализации программы**

Игровой летний проект «МС-Лето» (эмси-лето) имеет огромное множество разнообразных увлекательных интересных «музыкальных треков» - разных музыкальных жанров – мероприятий, как традиционных, так новых эксклюзивных и современных форм, которые должны увлечь ребят, побудить их к фантазии, творчеству, действию. Талисман смены – известный сказочный музыкант Трубадур, который символизирует яркий талант, позитив и доброту. Он будет сопровождать ребят в течение смены, поддержит на разных мероприятиях, откроет и закроет смену, а так же является символом кинофестиваля, который проводится в конце смены.

Смена начинается игрой – знакомством со сменой, её традициями и законами; с отрядами, с вожатыми, друг с другом и на сплочение отрядного коллектива, Она называется Игра-контракт «Регистрация авторских прав» и представляет собой прохождение отрядами разнообразных станций, на каждой из которых отряд выполняет определенное задание, раскрывающее его таланты и способности, которые будут использованы на мероприятиях смены, и по итогам игры «регистрируют авторские права». После игры и после открытия смены: «МС-Лето, зажигай!», каждый отряд участвует в КТД-креативе – создании элементов общелагерного экрана соревнования и прикрепляет на общелагерный стенд «Аудиохостинг». КТД «В гости, на квартирник!» - смотр

отрядных уголков. Открытие смены «МС-Лето, зажигай!» - огромный праздник с песнями, играми, танцами и, конечно, вожатским концертом. Затем, «музыкальные будни», но не серые и обыденные, а бурные, увлекательные, добрые, позитивные, согласно «репертуара»! План лагеря представлен мероприятиями различной направленности и носит название «Концерт для Лета с оркестром», и включает различные «музыкальные треки» соответствующие разным музыкальным жанрам и юбилейным датам.

В плане смены представлены мероприятия разной направленности:

*Музыкальные:* День Джаза – конкурс шумовых аранжировок, «КТД-музкомедия» к 55-летию фильма «Кавказская пленница», а так же юбилеям актёров этого фильма: 75-летию Н. Варлей, 85-летию А. Демьяненко, 105-летию Г.М. Вицина, 100-летию В.А. Этуша, День Рок-н-рола – конкурс музыкальных пародий, День Мороженого – Битва DJ-ев, «Орляцкий круг» - фестиваль пионерской гитарной песни (в каждом отряде лагеря есть вожатый-гитарист), «Музыкальная шкатулка» - открываем музыку разных временных эпох – конкурс сценических клипов, День рэпа – конкурс рэп-композиций, «КТД-Апофеоз «Полыхаем!» - 50-летию первой дискотеки, состоялась в 1972 г. на физфаке МГУ.

*Театральные:* День Рок-н-рола – конкурс музыкальных пародий, Фольк-День – КТД-день национальных праздников народов России в рамках года культурного наследия народов России, «Музыкальная шкатулка» - открываем музыку разных временных эпох – конкурс сценических клипов.

*Интеллектуальные:* Квиз-игра по ОБЖ, соревнования пешеходов – интеллектуальные задания по ПДД, в день Памяти – викторина интеллектуалов.

*Спортивные:* «Записываем спортивный трек» - музыкальные веселые эстафеты, «Зарядка с чемпионом» на стадионе «Космос», Игра «Внимание! Плагиат!», Фольк-День – КТД-день национальных праздников народов России в рамках года культурного наследия народов России со спортивными элементами, Сюита пионерских игр, Всемирному дню детского футбола – чемпионат лагеря по футболу среди мальчиков и девочек. Спортивно-оздоровительная программа «Без вредных привычек мир отличен!», Трек «Безопасное лето – в нашем лагере это!»: Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо», Пожарная эстафета, Турнир Памяти по футболу со сборной школы №31, «КТД-музкомедия» к 55-летию фильма «Кавказская пленница», а так же юбилеям актёров этого фильма: 75-летию Н. Варлей, 85-летию А. Демьяненко, 105-летию Г.М. Вицина, 100-летию В.А. Этуша со спортивными конкурсами; а

также в течение смены - общелагерные соревнования по футболу, пионерболу, стритболу, лапте, теннису, вышибалам, «резиночкам», хула-хупу, прыжкам на скакалке.

*Профилактические:* мероприятия совместно с ГИБДД, пожарной охраной и учебно – методическим центром ГО (интеллектуальные игры, эстафеты, просмотры фильмов, выпуск листовок и плакатов с развешиванием их в микрорайоне школы), квиз-игра по ОБЖ, конкурс знатоков пожарной безопасности, игра для пешеходов-знатоков ПДД, акция «Пешеходный переход» по профилактике ПДД среди пешеходов микрорайона с раздачей агитлистовок, соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (интеллектуальные этапы на знание ПДД).

*Художественные:* КТД-креатив – создание отрядами элементов общелагерного экрана соревнования, КТД «В гости, на квартирник!» - смотр отрядных уголков, Фольк-День – КТД-день национальных праздников народов России в рамках года культурного наследия народов России с элементами художественного оформления, День Блогера – фестиваль блоггерского креатива, День Композитора в международный день Ветра – аэро-шоу «Полёт музыкального вдохновения», Конкурсы рисунков и плакатов «Без вредных привычек жить нам отлично!», «Кинофестиваль отрядных видеоклипов «Это мы – мс-диджей!», созданных отрядами по итогам смены.

*Социально-значимые:* Оргсбор «Музыка нас связала», Открытие смены: «МС-Лето, зажигай!»: театрализованная линейка и вожатский концерт, «Зарядка с чемпионом» на стадионе «Космос», Социальная акция в микрорайоне школы «Скажем вредным привычкам – нет!» - создание агитлистовок и развешивание их в микрорайоне школы, Фольк-День – КТД-день национальных праздников народов России в рамках года культурного наследия народов России, Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо», Пожарная эстафета, Митинг, посвященный Дню Памяти и скорби, Турнир Памяти по футболу со сборной школы №31, «Финальный ритейл» - закрытие смены.

В течение всей смены дети будут посещать кинофильмы, спектакли и другие развлекательные программы, библиотеки, учебно – методический центр ГО, участвовать в межлагерных мероприятиях; а вожатский отряд «Сказка - 17» участвует в городской молодёжной трудовой вахте 2022 и городском слете трудовых отрядов.



## Управление

С учетом этапов логики смены составлен план мероприятий. Вся жизнь в лагере – это творческий игровой процесс участников – «музыкальных групп» «МС-Лето», в котором своими делами ребята «создают музыкальные треки», то есть сами креативно и познавательно организуют свой отдых, участвуя в интересных увлекательных мероприятиях. Включаясь в них, ребята стараются стать настоящими мс-диджеями, т.е. мастерами в каком-либо деле, зажечься настроением самим и подарить его зрителям – своим друзьям и знакомым. Каждое утро начинается весёлой позитивной танцевальной зарядкой «Мы – на разогреве!»; «Утренняя спевка» – это утренняя линейка, где объявляется план на день – «Плейслист» на сегодня, так же подводятся итоги дня вчерашнего и отрядам вручаются «диски» для их размещения на «аудиохостинге» (элементы общелагерного экрана соревнования). Ведёт линейку Музыкальный продюсер (вожатый) отряда «диджеев», то есть отряда победителя вчерашнего дня. Каждое утро начинается «новый трек» – утренняя линейка его представляет. Чтобы сыграть его нужно иметь музыкальные возможности – их можно приобрести за ноты, которые получают «музыкальные группы» – отряды после «создания своих треков», т.е. участвуя в мероприятиях. В зависимости от количества нот можно приобрести оркестр, пластинку, микрофон, что определяет степень бонуса на день. Ежедневно «зачитывает плейлист» и продаёт музыкальные инструменты «главный продюсер» – вожатый.

Система управления в лагере представлена: педагогическим советом и органом детского самоуправления – «Союз композиторов» – советом командиров отрядов, который осуществляет планирование, организацию и проведение дел, анализирует их, определяет результаты соревнования между отрядами. Собирается ежедневно после вечернего мероприятия, подводит итоги прожитого дня и планирует следующий. Ещё один своеобразный орган детского самоуправления «Диджеи» – отряд-победитель вчерашнего дня, каждый день новые – по итогам дня (определяются зрительскими симпатиями из отрядов). Отличительные знаки диджеев – зелёные галстуки.

*Функции диджеев:* проведение утренней зарядки, сюрпризы лагерю в течение дня (флешмоб, афиши, листовки, творческий вход в столовую, ведение общелагерного мероприятия и др.; участвуют в работе сантройки «Бюро цензуры» (кроме своего отряда – его проверяет школьный врач).

*Ритуал вступления в диджеи* проходит каждое утро; до зарядки перед всем лагерем, отряд, который был продюсером и который будет, идут



навстречу с разных концов крыльца, когда встречаются – осуществляют под музыку танцевальные движения и произносят ритуальные слова: и передают знак – платиновый диск – символ отряда диджеев.

На уровне отряда самоуправление осуществляется через систему *ЧТПП – чередование традиционных поручений*. Ребята имеют поручения: композитор (командир), звукооператоры (ответственные за уголок), дирижёр (дежурные в отряде), помощники продюсера (вожатых) и другие, которые каждый отряд определяет сам и сам даёт им названия в соответствии с выбранным названием отряда и тематикой смены. Через три дня происходит смена поручений. Таким образом, каждый может попробовать себя в разных видах деятельности.

Ещё органом самоуправления служит *Совет Дела*, состав которого меняется в зависимости от КТД и включает ребят, вожатых, воспитателей и др., т.е. тех, кто заинтересован данным КТД, кто является его идеологом и желает быть его организатором.

Под руководством *«Союза композиторов»* - совета командиров, организуется *соревнование между отрядами – «Как по нотам!»*, в процессе которого каждый отряд, участвуя в разных делах лагеря, получает на свой «аудиохостинг» разные диски, в зависимости от завоёванного в мероприятии места: 1 место – золотой диск, 2 место – серебряный диск, 3 место – виниловый диск, за участие – проигрыватель, за неучастие – конверт от диска. Кроме этого за завоёванные места отряд получает ноты – своеобразный эквивалент денег, на которые приобретаются музыкальные инструменты для записи трека на сегодняшний день.

*«Бюро Цензуры»* - сантройка лагеря, включающая представителей отряда *«диджеев»*, которые смотрят за порядком: контролируют соблюдение в лагере чистоты, гигиены, питьевого режима и отображают результаты на стенде – *«Окно цензуры»*, после рейда помещают на *«Окно цензуры»* «штамп» соответствующего образца:

«5» – «Одобрено цензурой»

«4» – «Цензура даёт замечания»

«3» – «У цензуры есть претензии»

«2» – «Опечатано»

У «МС-Лета» есть *Гимн*, который поют каждое утро на линейке, а так же – когда хорошо и весело и чтобы поднять настроение себе и окружающим.

### **Условия реализации программы**

В реализации программы особое место отводится *кадровому обеспечению*: для работы с детьми в лагере в качестве воспитателей привлечено 12 педагогов, для которых состоялись семинары и мастер-классы по подготовке к предстоящей лагерной смене. Вожатыми отрядов является вожатский отряд «Сказка – 17» - ребята, которые весь год готовились к вожатской работе: изучали теоретический материал, были участниками обучающих школьных вожатских сборов «Снеженика» в осенние каникулы, «Детство – это я и ты» - в весенние каникулы, проводили практические мероприятия для ребят начальной школы. Как самые опытные вожатые города, были приглашены Центром молодёжной политики для проведения городских сборов «Дорога в лето 2022» для вожатых летних лагерей школ Каменска-Уральского, а так же участвовали в городских мероприятиях: провели игровую развлекательную программу на городском форуме семей «Улей», участвовали в городских мероприятиях к 100-летию Пионерии: презентовали свой отряд на городском празднике в СКЦ, участвовали в «Ночи музеев» и городском торжественном вечере в честь пионерского юбилея. В составе вожатского отряда учащиеся 6 - 11 классов. Вожатский отряд школы зарегистрирован в областном штабе школьных вожатских отрядов в г. Екатеринбурге. «Сказка – 17» - участник городской молодёжной трудовой вахты. Для работы лагеря используются внутренние ресурсы школы: педагог физической культуры.

*Материально-техническое обеспечение* определяют, имеющиеся в школе условия: для работы отрядов предоставлены 7 школьных кабинетов. В распоряжении лагеря находятся большой и малый спортивные залы, актовый зал, библиотека, стадион, площадка для отдыха и игр во внутреннем дворе школы, столовая.

Для полноценного отдыха лагерь оснащен соответствующим спортивным инвентарем; для творческих дел – актовым залом со звуковоспроизводящей аппаратурой, фонотекой. Центром подготовки всех дел лагеря, работы органов самоуправления и методической деятельности педагогического коллектива является творческий центр, укомплектованный методическим материалом и костюмерной.

## **Внешние связи**

Программа предусматривает социальное партнерство лагеря с учреждениями социума: кинотеатром «Кино-Фох», филиалом детской библиотеки №12, 8 отрядом ГПС, Советом ветеранов, ЦДО (Центр Дополнительного Образования), СКЦ (Социально-Культурный Центр), учебно – методическим центром ГО, лагерем с дневным пребыванием детей школы №31.

В качестве социальных партнеров лагеря выступают школьная библиотека, молодёжная организация цеха Т-4 Синарского Трубного завода – шефы школы.

## **Оценка качества реализуемой программы**

Мониторинг реализации программы предполагает следующие исследования:

На уровне детей:

- Ежедневное отслеживание настроения ребят в лагере (экран настроения).
- Сравнительный анализ показателей развития ребенка (рост, вес).
- Анкетирование “Степень удовлетворенности качеством летнего отдыха”.
- Огонек-исследование “Уровень развития детского коллектива”.
- Тест-опрос “Моё участие в управлении лагерем”.

На уровне вожатых и воспитателей:

- Анкетирование “Вожатый: успехи и проблемы”.
- Круглый стол “Итоги работы лагеря”.

## **Факторы риска**

Среди факторов риска в реализации программы смены летнего лагеря возможны следующие:

- низкая активность детей в реализации программы. Меры профилактики: выявление индивидуальных интересов и способностей детей для приобщения и

занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.).

➤ неблагоприятные погодные условия. Меры профилактики: организация мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (с учетом погодных условий).

### **Список использованной литературы**

- 1) Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, Москва: Новая школа, 2009
- 2) Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе, Москва: Педагогическое общество России, 2002
- 3) Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых, Москва: Педагогическое общество России, 2003
- 4) Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником, Волгоград: Учитель, 2007
- 5) Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий , 2006
- 6) Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей, Москва: ТЦ “Сфера”, 2000
- 7) Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: Глобус, 2009

### **Приложения**

#### ***Режим дня***

8.30 Зарядка

8.45 – Утренняя линейка

9.00 – Завтрак

9.30 – Вожатская планёрка

10.00 – Рейд сантройки

10.00 – Отрядные дела, игры на воздухе, спортивные турниры, репетиции и т.п.

12.00 – Обед

13.00 – Общелагерные мероприятия

14.00 – Вечерний отрядный огонёк

14.30 – Уход домой

### ***Словарь смены***

Отряд лагеря – Музыкальная группа

Дети, отдыхающие в лагере – Музыканты

Отрядный вожатый – Музыкальный продюсер

Генеральный продюсер – командир вожатского отряда

VIP-персона – воспитатель отряда

Композитор – командир отряда

Кабинет – студия звукозаписи

Место отряда в общелагерном соревновании – Аудиохостинг

Партитура – режим дня

«Мы – на разогреве!» – утренняя зарядка

Утренняя спевка – утренняя линейка

Плейслист – «Сегодня в лагере» (отряде)

«Концерт для лета с оркестром» – план смены

Вечерний квартирник – вечерний отрядный огонёк

Диджеи – отряд – победитель вчерашнего дня

Платиновый диск – вручается продюсерам на ритуале утром – знак диджейства

Союз композиторов – орган детского самоуправления лагеря

Бюро цензуры – сантройка лагеря

Ноты – «денежный» эквивалент, согласно занятому на мероприятии месту

«Как по нотам» – общелагерное соревнование отрядов

## **План смены «МС-Лето»**

### **1 июня**

☼ Оргсбор «Музыка нас связала» (сбор-знакомство со сменой, с отрядами, с вожатским отрядом «Сказка-17» и отрядными вожатыми, с воспитателями отрядов)

☼ Отрядные огоньки знакомств «А ШОУнас тут такое?»

☼ Игра-квест «Регистрация авторских прав» - игра-знакомство со сменой

### **2 июня**

☼ Открытие смены: «МС-Лето, зажигай!»: театрализованная линейка и вожатский концерт

☼ Открытие городской молодёжной трудовой вахты – участвует вожатский отряд «Сказка-17»

### **3 июня**

☼ «Записываем спортивный трек» - «музыкальные» веселые эстафеты

### **4 июня**

☼ «Зарядка с чемпионом» на стадионе «Космос»

☼ КТД-креатив – создание отрядами элементов общелагерного экрана соревнования

### **6 июня**

☼ День Джаза – конкурс шумовых аранжировок

☼ Пушкинский день (по особому плану в каждом отряде)

### **7 июня**

☼ «КТД-музкомедия» - к 55-летию фильма «Кавказская пленница», а так же юбилеям актёров этого фильма: 75-летию Н. Варлей, 85-летию А. Демьяненко, 105-летию Г.М. Вицина, 100-летию В.А. Этуша (работа творческих площадок,

каждую готовит отряд по выбору. с посещением их другими отрядами лагеря: по игре в домино, твист-дискотека, конкурс легенд – создание рисованных фильмов, «альпинистский лагерь» - полоса препятствий на стадионе)

### **8 июня**

- ☼ День Рок-н-рола – конкурс музыкальных пародий рок певцов и групп
- ☼ Социальная акция в микрорайоне школы «Скажем вредным привычкам – нет!» - создание агитлистовок и развешивание их в микрорайоне школы

### **9 июня**

- ☼ Игра-поиск «Внимание! Плагиат!» (аналог игры «Зелёная пятка»)
- ☼ КТД «В гости, на квартирник!» - смотр отрядных уголков (каждый отряд приглашает в гости другие отряды, встречает гостей, в интересной форме представляет свою «студию звукозаписи – кабинет и отрядный уголок»)

### **10 июня**

- ☼ «К нам развлекательная гастроль» - «Творческая мастерская «Праздник русской матрёшки» - игровая программа ЦДО к дню России
- ☼ В международный День Мороженого – Битва DJ-ев (каждый отряд свою диджейскую композицию, связанную с мороженым

### **11 июня**

- ☼ Фольк-День – КТД-день национальных праздников народов России, в рамках года культурного наследия народов России, к Дню России – представление национальных праздников народностей РФ (по предварительной жеребьевке) и участие в них всех отрядов лагеря

### **14 июня**

- ☼ Международный День Блогера – фестиваль блоггерского креатива: каждый отряд делает эксклюзивное селфи, придумывает статус на данное время суток (с музыкальным уклоном), создаёт реклама чего-то в лагере, находит интересное событие в лагере в указанное время и освящает – всё это помещается на определённое место на стенде лагеря,



## 15 июня

☼ День Композитора в международный день Ветра – аэро-шоу «Полёт музыкального вдохновения» и в честь 85-летия легендарного транспортного беспосадочного перелёта В. Чкалова, Г. Байдукова, А. Белякова – каждый отряд изготавливает свой «летательный музыкальный аппарат», представляет его публике и демонстрирует его «полёт». т.е. запускает его на крыльце школы

## 16 июня

В честь 100-летия Пионерии, в День Рождения «Артека»:

☼ «Орляцкий круг» - фестиваль пионерской гитарной песни

☼ «Сюита пионерских игр» - каждый отряд знакомится с одной из игр пионерского времени, разучивает её и предлагает поиграть в неё всем желающим

## 17 июня

☼ Шоу «Танцы со звёздами» - вожатые-танцоры (их в лагере 7 человек, они танцоры разных стилей и жанров), знакомят со своим танцевальным стрипом отряд, (который вытянул данный танец по жребью), учит базовые движения с детьми и на шоу танцует танец с данным отрядом)

☼ Спортивно-оздоровительная программа «Без вредных привычек мир отличен!»

## 18 июня

Трек «Безопасное лето – в нашем лагере это!»:

☼ Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»

☼ Квиз-игра по ОБЖ

☼ Конкурсы рисунков и плакатов «Без вредных привычек жить нам отлично!»

☼ Пожарная эстафета

☼ «К нам развлекательная гастроль» - Игровая программа ЦДО к 100-летию Пионерии

## 20 июня

☼ «Музыкальная шкатулка» - открываем музыку разных временных эпох – конкурс сценических клипов (каждый отряд, предварительно выбрав одну из предложенных танцевальных эпох 20-21 века – с 20-х годов до 2000-х) находит интересную характерную песню и в стиле данной эпохи ставит клип, т.е. инсценировку песни

### **21 июня**

☼ День рэпа – конкурс рэп-композиций

### **22 июня**

☼ Митинг, посвященный Дню Памяти и скорби

☼ Турнир Памяти по футболу со сборной школы №31

☼ «Память жива» - читаем произведения о подвигах пионеров-героев в День Памяти – начала Великой Отечественной войны

### **23 июня**

☼ Игра – фантасмагория «Клад» - эксклюзивная игра нашего лагеря по поиску клада по особым условиям, признакам и правилам

### **24 июня**

☼ «Кинофестиваль отрядных видеоклипов «Это мы – мс-диджей!», созданных отрядами по итогам смены

☼ «КТД-Апофеоз «Полыхаем!» - 50-летию первой дискотеки, состоялась в 1972 г. на физфаке МГУ – весёлая дискотека во внутреннем дворе школы, где каждый отряд создаёт свои импровизированные танцевальные композиции, предлагает лагерю зажигательные конкурсы и игры

### **25 июня**

«Финальный ритейл» - закрытие смены:

☼ Линейка-закрытие

☼ Заключительный концерт

☼ Прощальный отрядный огонёк